

<b>Обязательная часть: Программы, технологии, методические пособия.</b>	
Область развития детей	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
	Перечень программ, методических пособий, технологий
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей – 2-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 112с. – (Дошкольное воспитание и развитие).</p> <p>Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада: метод. пособие. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 240с.</p> <p>Еременко Н.И. Здоровьесберегающие технологии в Доу. – Волгоград: ИТД «Корифей». 96с.</p> <p>Подольская Е.И. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 80с.</p> <p>Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 48с. – (Библиотека руководителя ДОУ).</p> <p>Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века – М.: АРКТИ, 2000. – 88с. (Развитие и воспитание дошкольника)</p> <p>Бычкова С. С. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста – М.: АРКТИ, 2001. – с. 64. (Развитие и воспитание дошкольника).</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Коновалова Н. Г. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста: методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе - Волгоград: Учитель. - 63с.</p> <p>Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 224с. (Растим детей здоровыми).</p>

П о д о л ь с к а я Е. И. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа – Волгоград: Учитель, 2014. – 143с.

В о р о т и л к и н а И.М. физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовании: Метод. пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 144с.

Корректирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 80с.

М е т е л ь с к а я Н.Г.100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64с.

П а в л о в а М.А., Л ы с о г о р с к а я М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образования учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий – Волгоград: Учитель, 2009, - 186с.

Г о р ь к о в а Л.Г., О б у х о в а Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий. – М.: 5 за знания, 2007. – 112с.

Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 96с.

С т е п а н е н к о в а Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 96с.

Д а в ы д о в а М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников: 4-7 лет. – М.: ВАКО, 2007. – 304с.

Ш е б е к о В.Н., Е р м а к Н.Н., Ш и ш к и н а В.А. Физическое воспитание дошкольников. Практикум: Пособие для средних педагогических учебных заведений. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 176с.

К о з а к О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. – СПб.: Союз, 1999. – 336с.

Г л а з ы р и н а Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л.Д. Глазырина. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 175с.

С т е п а н е н к о в а Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.

А н т о н о в Ю.Е., К у з н е ц о в а М.Н., С а у л и н а Т.Ф. Здоровый дошкольник: Социально –оздоровительная технология XXI века. «Аркти» Москва 2003г.

В о р о т и л к и н а И.М. Физкультурно – оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. «Просвещение». Москва 2006г.

Д о с к и н В.А., Г о л у б е в а Л.Г. Растем здоровыми. «Просвещение». Москва 2003г.

К у д р я в ц е в В.Т., Е г о р о в Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления. «Линка – Пресс». Москва 2000г.

К е н е м а н А.В., О с о к и н а Т.И. Детские народные подвижные игры. «Просвещение», «Владос» Москва 1995г.

Ш о р ы г и н а Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64с.

**Наглядно-дидактические пособия.**

	<p>А г а д ж а н о в а С.Н. Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня»; «Буду олимпийцем, олимпийская азбука»; «Олимпийские игры: прошлое и настоящее»; «Валеология или здоровый малыш. Зубы, зрение, слух»; «Малыши-крепыши. Физкультура, закаливание, здоровый образ жизни»; «Закаливание организма ребенка, советы врача».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).-М.: Изд. Мозаика—Синтез"»,2015.-80с.</p> <p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).).-М.: Изд. Мозаика—Синтез"»,2015.-80с.</p> <p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).).-М.: Изд. Мозаика—Синтез"»,2015.-80с.</p> <p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).).-М.: Изд. Мозаика—Синтез"»,2015.-144с.</p> <p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).).-М.: Изд. Мозаика—Синтез"»,2015.-80с.</p> <p>В о л о д и н а В.С. Говорим правильно. Альбом по развитию речи.-М.: Изд.РОСМЭН,2012,-96 с.</p> <p>Б о ч к а р е в а О. И. Игровая деятельность на занятиях по развитию речи. Средняя группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.</p> <p>Б о ч к а р е в а О. И. Игровая деятельность на занятиях по развитию речи. Младшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.</p> <p>К ы л а с о в а Л.Е. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Волгоград:Учитель, 2007.-235с.</p> <p>Т р е т ь я к о в а Т.А., С у р о в ц е в а С.Б., К и р ь я н о в а О.В. Комплексные занятия для детей 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук – Волгоград: Учитель, 2010. – 375с.</p> <p>Л е б е д е в а Л.В. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2009. – 96 с.</p> <p>Ш у м а е в а Д.Г. Как хорошо уметь читать.-СПб.: «Детство-Пресс»,2007188с.</p> <p>Д ь я ч е н к о В.Ю. и др. Развитие речи: тематическое планирование занятий. - Волгоград: Учитель,2007.-238с.</p> <p>З а т у л и н а Г.Я. Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте. Старший дошкольный возраст. Учебно-</p>

методическое пособие.-М.: Центр пед.образования, 2009,64с.

Г у с ь к о в а А.А. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи – Волгоград: Учитель, 2012. – 188

У ш а к о в а О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192 с.

У ш а к о в а О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 272 с.

У ш а к о в а О.С., С т р у н и н а Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Учебное пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.-288с

С а в е л ь е в а Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 64 с.

Ш в а й к о Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи: пособие для практических работников ДОУ – М.: Айрис-пресс, 2008. – 176с.

У ш а к о в а О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 288 с.

Т к а ч е н к о Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики.-М.: «ЭКСМО»,2012.

Я н у ш к о. Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста.-М.: Изд. Мозаика «Синтез», 2011.-56с.

С и р о т ю к А. Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников.-М.:АРКТИ, 2009.

Ш м е л ё в а Е.Б. Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет.-М.: Изд. «Ювента»,2011-48с..

И в а н о в а Л.П. Стихи с движениями. Пальчиковые игры для детей 1,5 -3 лет..-СПб.:Изд.»Речь»,2011

И в а н о в а Л.П. Стихи с движениями. Пальчиковые игры для детей 3-5 лет.-СПб.:Изд.»Речь»,2011

Ш и я н О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. –М: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013 -112 с.

Б е л о в Н.В. Загадки, скороговорки, считалки, потешки, стишки, головоломки, игры для вашего ребёнка от 4до 9 лет - Мн.: Харвест, 2007 .-480 с.

Е ф и м о в а И.В. Словарь пословиц, поговорок и крылатых выражений / Составитель –М.: Эксмо, 2012. – 272 с.: ил. – (детский иллюстрированный словарь).

Не лает, не кусает, а в дом не пускает. Русские народные загадки. – М.: ООО «Издательство «Фламинго», 2011

Д м и т р и е в а В.Г. 1000 загадок –М.: Астрель: Полиграф-издат; СПб.: Сова, 2012г. – 480 с.: ил.

К о л е с н и к о в а Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения /дети 3-7 лет/Ярославль: Академия развития, 2000.-160с.

Ф и л и м о н о в а О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 128 с.

Р у д и к О.С. С детьми играем – речь развиваем/М.: ТЦ Сфера,2013.

**Наглядно-дидактические пособия**

	<p>«Развитие речи в детском саду для работы с детьми 4-6 лет», «Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет».</p> <p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Слово образование»; «Ударение».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок», «В деревне».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b></p> <p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е издание., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010. - 80 с.</p> <p>Нечаева А. Былины – М.: ООО «Стрекоза», 2012.</p> <p>Русские народные сказки. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2014. -128 с., цв.ил. (серия «Любимые сказки»).</p> <p>Книга для чтения дома и в детском саду: программа обязательного дошкольного чтения. –М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2007. – 462,(2) с.</p> <p>Чудо сказки для малышей /2-е издание. Переработанное. – Смоленск: Русич, 2011. -448 с.: ил.</p> <p>Самые лучшие русские сказки./ Состав., оформление -Тула ООО Издательство «Родничок», 2012. –И.: ООО «Издательство Астрель». 2012.</p> <p>Ершов П.П., Пушкин А.С.. Коллекция любимых сказок. – Ростов-на-Дону: Издательский до «Проф-Пресс», 2012. -256 с, цв. ил. (серия «Лучшие стихи и сказки малышам»).</p> <p>Любимые сказки. Лучшие из лучших. /хрестоматия авторской сказки. – Ульяновск: ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати». 2007. читаем сами).</p> <p>Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн. 1 – М.: Астрель, 2007. – 704.</p> <p>Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн. 2 – М.: Астрель, 2009. – 702.</p> <p>Гербова В. В. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. М., Оникс, 2010 – 272с</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений.</b></p> <p>Помораева И.А. ФГОСДО. Формирование элементарных математических представлений ср.гр. CD-диск</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p>

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений Младшая группа (3–4 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений Средняя группа (4–5 лет).

Бортникова Е.Ф. Проверим подготовку к школе. – Екатеринбург : ООО «Литур -К», 2014. – 64 с.

Бортникова Е.Ф. Чудо-обучайка. Развиваем память, внимание, воображение. – Екатеринбург : ООО «Литур -К», 2009. – 46 с.

Бортникова Е.Ф. Чудо-обучайка. Учим цифры, решаем задачи. – Екатеринбург : ООО «Литур -К», 2009. – 46 с.

Бортникова Е.Ф. Чудо-обучайка. Пространственно-временные отношения. – Екатеринбург : ООО «Литур -К», 2009. – 46 с.

Лункина Е.Н. Тесты для будущих первоклассников.-М.:ТЦ «Сфера», 2014.-24.

Михайлова З.А.,Чеплашкина И.Н.Математика - это интересно. Методическое пособие для педагогов ДОУ.- СПб.: «Детство-Пресс», 2004.-112с.

Степанов В. Уроки математики.-М.:ООО Издательство «Фламинго»,2005.

Жукова Р.А. Математика.Вторая младшая группа.Разработка занятий.-Волгоград:ИТД «Корифей».- 96с.

Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 72 с.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 88с.

Колесникова Е.В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.

Колесникова Е.В. Игровые упражнения по развитию произвольного внимания у детей 4-5 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Ювента», 2014. – 32 с.

Шевелев К. В. Конспекты занятий по математике с детьми 4-5 лет. - М.: Издательство «Ювента», 2009. - 96 с.

Рабочие тетради:

Ш е в е л е в К.В. Подготовлен ли ребенок к школе по математике. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.-М.: Издательство «Ювента»,2011,-32с.

Ш е в е л е в К.В. Развивающие задания. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.-М.: Издательство «Ювента»,2015,-32с.

Ш е в е л е в К.В. Учимся работать с таблицами. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.-М.: Издательство «Ювента»,2016,-32с.

Б е л о ш и с т а я А.В. Готовимся к математике. . Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.-М.: Издательство «Ювента»,2010,-32с.

#### **Наглядно-дидактические пособия**

Игры с логическими блоками Дьенеша «Давайте вместе поиграем»;

Игры с цветными счетными палочками Кюизенера «Кростики»;

Игры с цветными счетными палочками Кюизенера «На золотом крыльце...»

Н о в и к о в а В.П. «Математика в детском саду» Демонстрационный материал;

Серия Блоки Дьенеша «Поиск затонувшего клада» (5-8 лет);

Серия Блоки Дьенеша «Праздник в стране блоков» (5-8 лет);

Д м и т р и е в а С.Г. Набор развивающих карточек «Цвет, форма, размер»;

Серия «Развитие математических способностей». Издательский дом «Карпуз».

Г в о з д е в а Е., П л о т н и к о в а Н. Развивающие карточки «Развитие мелкой моторики. Подготовка руки к письму»;

Развивающая игра «Веселые клеточки»;

Развивающая игра «Ребусы»;

Задания для подготовки к школе «Развиваем внимание»;

Игра «Посчитайка» для развития логического мышления;

Игра «Геометрический паровозик»;

Развивающая игра для детей дошкольного возраста «Геометрическая мозаика»;

Развивающая игра «Цвет, форма, размер»;

Развивающая игра для старших дошколят «Цветная математика»;

Развивающее лото для дошколят и младших школьников «Числовые цепочки»;

К о л е с н и к о в а Е.В. «Игровые упражнения по развитию произвольного внимания у детей 4-5 лет»;

Серия «Развитие математических способностей» «Мы считали, мы писали» Сравнение множеств;

Серия «Развитие математических способностей» «Сколько? Столько же!» Сохранение количества;

**Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.**

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М.: 2009

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Мозаика-Синтез, М.: 2010. – 80 с.

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М.: 2011. – 64 с.

Шорыгина Т.А. Профессии : Какие они? Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».-М.: Издательство «Гном и Д»,2004.

Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли. Беседы, досуги, рассказы.-М.: ТЦ Сфера, 2011-128 с.

Скорополова О.А. «Покорение космоса»-занятия с детьми старшего дошкольного возраста.М.: Изд.Скрипторий, 2007.

Нефёдова К.П. Транспорт: Какой он? Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».-М.: Издательство «Гном и Д», 2012.

Нефёдова К.П. Посуда и столовые принадлежности.Какие они?-М.: Издательство «Гном и Д»,2012.

Нефёдова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».-М.: Издательство «Гном и Д»,2003.

Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009. – 288 с.

Иванова Т. В. Мальчики и девочки: дифференцированный подход к воспитанию детей. Старшая группа – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.

Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.

**Наглядно-дидактические пособия.**

«Народы мира», «Народы России и ближнего зарубежья», « Профессии. Беседы с ребёнком», «Профессии в картинках» (приложение к пособию Шорыгиной Т.А. Профессии :Какие они?),

«Транспорт в картинках» (приложение к пособию Нефёдовой К.П. Транспорт: Какой он?),

«Посуда в картинках» (приложение к пособию Нефёдовой К.П. Посуда и столовые принадлежности.Какие они?);

«Окружающий мир. Посуда.» С.Вохринцевой,

«Окружающий мир.Мебель» С. Вохринцевой.

Серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Авиация», «Космос». , «Как растёт живое», «Деревья наших лесов», «Дикие животные 1», «Дикие животные 2», «Насекомые»,



«Зимующие птицы», «Домашние птицы и их птенцы», «Рептилии», «Рыбы морские и пресноводные», «Морские обитатели», «Природно-климатические зоны Земли», «Океаны и материки»,  
«Окружающий мир. Зима» С. В о х р и н ц е в о й,  
«Окружающий мир.Весна» С. В о х р и н ц е в о й,  
«Окружающий мир.Осень» С. В о х р и н ц е в о й,  
«Окружающий мир.Лето» С. В о х р и н ц е в о й,  
«Окружающий мир.Комнатные растения» С.В о х р и н ц е в о й.

**Ознакомление с миром природы.**

С о л о м е н н и к о в а О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез, М.: 2009

С о л о м е н н и к о в а О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез.,2012.-96с.

С о л о м е н н и к о в а О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Мозаика-Синтез, М.: 2010

С о л о м е н н и к о в а О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М.: 2009

С о л о м е н н и к о в а О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М.: 2010. – 48 с.

Д ы б и н а О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез. М.: 2010

Н и к о л а е в а С. Н. Юный эколог: программа и условия её реализации в детском саду - М.: Мозаика-Синтез.

Н и к о л а е в а С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников - М.: Изд. Центр «Академия»,

Д ы б и н а О. В. Неизведанное рядом - М.: творческий центр СФЕРА, 2001г.

Р ы ж о в а Н. А. Программа «Наш дом- природа»: блок занятий «Я и Природа» - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005.

Р ы ж о в а Н.А. Что у нас под ногами: Блок занятий «Песок.Глина.Камни»: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005

Р ы ж о в а Н. А. Почва – живая земля: Блок занятий «Почва» - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005.

Р ы ж о в а Н. А.Деревья: от Акации до Ясеня. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005.

Живой уголок в детском саду/Для дошкольного возраста.-Мн.: Харвест, М.: ООО «Издательство АСТ»,2000.

К о н д р а т ь е в а Н.Н. и др. «Мы»: Программа экологического образования детей. - СПб.: «Детство-Пресс», 2000

Г р е х о в а Л. И. В союзе с природой: эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.

К и р е в а Л.Г., Б е р е ж н о в а С.В. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование,

конспекты занятий. - Волгоград: Учитель, 2008.

Г о н ч а р о в а Е. В., М о и с е е в а Л. В. Технология экологического образования детей подготовительной к школе группы ДОУ - Екатеринбург: изд. «Центр Проблем Детства», 2002.

Г о н ч а р о в а Е. В., М о и с е е в а Л. В. Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ - Екатеринбург: изд. «Центр Проблем Детства», 2002.

Г о н ч а р о в а Е. В., М о и с е е в а Л. В. Технология экологического образования детей средней группы ДОУ - Екатеринбург: изд. «Центр Проблем Детства», 2002.

Г о н ч а р о в а Е. В., М о и с е е в а Л. В. Технология экологического образования детей второй младшей группы ДОУ - Екатеринбург: изд. «Центр Проблем Детства», 2002.

И в а н о в а А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.: пособие для работников дошкольных учреждений - М.: ТЦ «Сфера», 2007.

Б а й м а ш о в а В.А., О х а п к и н а Г.М.Ознакомление дошкольников с комнатными растениями - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

Р у н о в а М.А., Б у т л о в а А.В. Ознакомление с природой через движение: Интегрированные занятия. Для работы с детьми 5-7 лет./ - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

К о р о б о в а М.В., Б е л о у с о в а Р.Ю. Малыш в мире природы: метод. Пособие для воспитателей и родителей - М.: Просвещение, 2006.

Н и к о л а е в а С.Н., К о м а р о в а И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников: игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: пособие для педагогов дошкольных учреждений - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.

Б о н д а р е н к о Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.

Б о н д а р е н к о Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.

В о л ч к о в а В.Н., С т е п а н о в а Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада .Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006

С к о р о л у п о в а О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» - М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009.

С к о р о л у п о в а О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода» - М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2008

С к о р о л у п о в а О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна.Травы» - М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006.

В а с и л ь е в а С.А. Тематический словарь в картинках: Мир растений и грибов. Цветы.Деревья.-М.: Школьная

пресса, 2007,32с.

Скорулова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы». – М.: ООО Издательство Скрипторий 2003, 2009. – 136с.

Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 – 160с.

Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году?! Путешествие в мир природы. Развитие речи. - М.: Изд. ГНОМ и Д,2000.

Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»– М.: Изд. ГНОМ, 2012. – 88с.

Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»– М.: Изд. ГНОМ, 2012. – 64с.

Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»– М.: Изд. ГНОМ, 2010. – 64с.

Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»– М.: Изд. ГНОМ, 2011. – 72с.

Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96с.

Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?! Книга для воспитателей, гувернеров и родителей – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 96с.

Жукова Р.А. Экология. Занимательные материалы. Старшая группа – Волгоград:ИТД «Корифей» – 96 с.

Иванова Т. В. Экология. Нестандартные занятия. Старшая группа – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2016, - 112с.

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности.**

Веркса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -М.: Мозаика-Синтез, 2010.-250с.

Лосева Е.В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников. Из опыта работы.- СПб.:ООО «Изд.»Детство-пресс»,2013.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80с.

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. (3-7 лет).

Социально-коммуникативное развитие

**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**

- Б у р е Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Методическое пособие. -М.:Мозаика-Синтез, 2012.-80с.
- П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.-80с
- А л я м о в с к а я В.Г. и др. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64с.
- К р я ж е в а Н. Л. Развитие эмоционального мира детей: Популярное пособие для родителей и педагогов. – М.: Ярославль: Академия развития, 2002. – 208 с.
- К о л о м и й ч е н к о Л.В., Ч у г а е в а Г.И. Дорогой добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО/М.:ТЦ Сфера, 2015.
- Ш и п и ц ы н а Л.М., З а щ и р и н с к а я О.В., В о р о н о в а А.П., Н и л о в а Т.А. Азбука общения. Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) - «Детство-Пресс», 2004.-384с.
- К о р ч и н о в а О.В. Детский этикет / Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 192с.
- Б о г у с л а в с к а я Н.Е., К у п и н а Н.А. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000. – 192с.
- Ш о р ы г и н а Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96с.
- Н и к о л а е в а С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 80 с.
- К у р о ч к и н а И.Н. Как научить ребенка поступать правильно. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2002. – 128с.
- М э н д и М. Победы стресс! книга в помощь малышу / пер. с англ. – М.:Эксмо 2012. – 32 с.
- .
- Ш о р ы г и н а Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96с.
- А л я б ь е в а Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
- Ч е р н е ц к а я Л.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников: практическое руководство для педагогов и психологов дошкольных образовательных учреждений. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-256с
- А л я м о в с к а я В.Г., Белая К.Ю и др.Ребёнок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков.-М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64с.
- А л я м о в с к а я В.Г., Белая К.Ю и др. Беседы о поведении ребёнка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.
- К у ц а к о в а Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез. М.: 2008
- Наглядно-дидактические пособия

Правила поведения Дидактические картинки для ознакомления с окружающим миром; «Я и мое поведение» Наглядное пособие для воспитателей, учителей, психологов и родителей. ТЦ «Сфера», 2008г.

Н а с о н к и н а С.А. «Учимся вежливости. Дошкольникам об этикете». Наглядное пособие. ООО «Издательство «Детство-Пресс», СПб.

Ш а п и р о Е.И. «Особенности эмоционального развития дошкольника 3-7 лет» Наглядное пособие. ООО «Издательство «Детство-Пресс», СПб.

Правила поведения. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. ООО «Маленький гений-Пресс».

#### **Патриотическое воспитание.**

З е л е н о в а Н.Г., О с и п о в а Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. -112 с.

З е л е н о в а Н.Г., О с и п о в а Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. -112 с.

З е л е н о в а Н.Г., О с и п о в а Л.Е. Я – ребенок, и я имею право. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 96 с.

Л о г и н о в а Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию.-М.: «Изд. Скрипторий», 2006.-72с.

Ф и л и п п о в а Л.В. и др. Путешествие по России: энциклопедия для детей 5-7 лет.-М.: Просвещение, 2013.-72с.

Б е л а я К.Ю. Моя Родина- Россия. Комплект из 5 книг для занятий с детьми 5-7 лет.-М.: ООО «Школьная пресса».

С т е п а н о в В.А. Моя Родина- Россия.- М.: ООО «Изд. «Фламинго».,2004.

З а ц е п и н а М.Б. Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.- 112с.

Ш о р ы г и н а Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. - М.:ТЦ Сфера, 2011.-80с.

#### **Наглядно-дидактические пособия.**

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Т у й ч и е в а И.Л., А в е р и н С.А. и др. Методическое описание серии информационно-дидактических игровых комплектов «Детям о Победе»- М.: «Элти-Кудиц», 2012.-104с.

	<p>Защитники Отечества. Беседы с ребёнком. Изд. дом «Карапуз».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Права ребёнка», Беседы по картинкам «Права ребёнка», «Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. М.: Изд. «Детство-Пресс», «Российская геральдика и государственные праздники», «Расскажи про свой город».</p> <p><b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, игра.</b></p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 80с.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p><b>Игровая деятельность.</b></p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).</p> <p>Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Краснощекова. Изд. 4-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 251 с.</p> <p><b>Формирование основ безопасности.</b></p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.</p> <p>Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Музыкальное воспитание.</b></p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2015. – 96 с.</p> <p>Зацепина М.Б. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2006. – 136 с.</p> <p>Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2006. – 152 с.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ах, карнавал. Праздники в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. – СПб.: «Композитор», 2000. – 78 с.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздники в детском саду. «Зимние забавы» Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. – СПб.: «Композитор», 2011. – 78 с.</p>

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пойди туда, не знаю куда. Осенние праздники на основе фольклора. Пособие для воспитателей занятий», с аудио детских дошкольных учреждений. - СПб.: «Композитор», 2005. – 75 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий», с аудио продолжением. – СПб.: «Композитор», 2011. – 176 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий», с аудио продолжением. – СПб.: «Композитор», 2007. – 270 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Старшая группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий», с аудио продолжением. – СПб.: «Композитор», 2008. - 308 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пойди туда, не знаю куда. Осенние праздники на основе фольклора. Пособие для воспитателя занятий», с аудио приложением для детских дошкольных учреждений. - СПб.: «Композитор», 2005. – 75 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий», с аудио продолжением. – СПб.: «Композитор», 2011. – 176 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий», с аудио продолжением. – СПб.: «Композитор», 2007. – 270 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Старшая группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий», с аудио продолжением. – СПб.: «Композитор», 2008. - 308 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий», с аудио продолжением. – СПб.: «Композитор», 2011. – 270 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду. Пособие для руководителей детских дошкольных учреждений. Часть 1. – СПб.: «Композитор», 2000. – 84 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. - СПб.: «Композитор», 2005. – 75 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Я живу в России. Песни и стихи о Родине, мире и дружбе. Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб.: «Композитор», 2006. – 126 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Русские народные песни в детском саду.. – СПб.: «Композитор», 2003. – 80 с.

Берговская Н.Н., Царица осень. Песни для детей дошкольного возраста. - СПб.: «Композитор», 2003. 80 с.

Рот З.Я. Андрюшка, Гаврюшка и Дед Мороз. Детские праздники. – СПб.: «Композитор», 2010. – 34 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Зимние забавы.. – СПб.: «Композитор», 2006. – 40 с.

Рот З.Я. Мамин праздник. Детские праздники. – СПб.: «Композитор», 2010. – 34 с.

Рыбкина В.Л. Мюзиклы для детей. Учебно-методическое пособие для детей дошкольного возраста с аудиоприложением на 2 CD. - СПб.: «Композитор», 2009. - 56 с.

Степанова М.С. Детские праздники. Вып.1. Брянск. - Изд-во И.С.Возякова, 1999. - 32 с.

Епанчинова Л.А. Веселые гости. Вып.6. Екатеринбург. - Изд-во.: «Млада», 2007. - 32 с.

Детские праздники. Вып.3. Екатеринбург. - Изд-во И.С.Возякова, 2000. - 32 с.

Детские праздники. Вып.4. Екатеринбург. - Изд-во И.С.Возякова, 2000. - 32 с.

Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 96 с.

Новогодние чудеса. Сборник сценариев новогодних утренников. Екатеринбург. - Изд-во.: "Центр Проблем Детства", 2000. - 140 с.

Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2001. - 112 с.

Федорова Г.П. Играем, танцуем, поем! Методическое пособие. - СПб.: "Детство-пресс", 2002. - 48 с.

Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: В помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями. - СПб.: "Детство-Пресс", 2007. - 32 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Как у наших у ворот... Русские народные песни в детском саду. – СПб.: «Композитор», 2003. – 80 с.

Сценарии спектаклей к православным праздникам - М.: "Ковчег", 2007. - 80 с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ах, карнавал! Часть 2. Праздники в детском саду. - СПб.: «Композитор», 2006. – 48 с.

Детям к рождеству. Песни. Сказки. Стихи. - СПб.: «Композитор», 1994. – 24 с.

Как Дед Мороз зайчику помог. Новогодний праздник для детей младшего дошкольного возраста. - СПб.: «Композитор», 1998. – 26 с.

Сказка о ленивом зайце. Театрализованный осенний праздник для старшей группы детского сада. - СПб.: «Композитор», 1998. – 20 с.

Сценарий новогоднего утренника. С нотным приложением. - СПб.: «Композитор», 2011. – 32 с.

В гостях у славного Додона. Музыкально-литературная композиция для детей 5-6 лет. - СПб.: «Композитор», 2011. – 24 с.

День победы. Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста. - СПб.: «Композитор», 2002. – 34 с.

Красев М. Муха-цокотуха. Опера-игра для детей по мотивам сказки К.Чуковского - СПб.: «Композитор», 1998. – 16 с.



К а р т у ш и н а М.Ю. Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 112 с.

К а р т у ш и н а М.Ю. Мы играем, рисуем, поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет.- М.:«Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 104 с.

К а р т у ш и н а М.Ю. Мы играем, рисуем, поем. Интегрированные занятия для детей 5-7 лет.- М.:«Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 112 с.

З а р е ц к а я Н.В. Праздники и развлечения в ДОУ. Младший школьный возраст. Практическое пособие. 2-е изд. - М.: «АЙРИС-пресс», 2008. – 128 с.

Л у н е в а Т.А. Сценарии праздников, тематических развлечений и утренников в ДОУ. - Волгоград.: «Учитель», 2007. - 234 с.

П а н т е л е е в а Н.Г. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие. М.: «Мозаика-Синтез», 2014. – 72 с.

О л и ф и р о в а О. Подружитесь с песенкой. Песни, упражнения, музыкальные сказки для дошкольников и младших школьников. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»,2010. - 96 с.: ноты, илл.

Наглядно-дидактические пособия:

К а р т у ш и н а М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. - М.:«Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 112 с.

Музыкальные инструменты. Наглядно-дидактическое пособие. - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

К о н к е в и ч С.В. Музыкальные инструменты. - Картотека предметных картинок. Выпуск 8. Серия "Оснащение педагогического процесса в ДОУ". - СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2011. – 8 с. + 14 цв.ил.

Р а д ы н о в а О.П. Музыкальные шедевры: настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с.

Р а д ы н о в а О.П. Музыкальные шедевры: песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 240 с.

Р а д ы н о в а О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 176 с.

Р а д ы н о в а О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ сфера, 2009. – 208 с.

С в е т л и ч н а я Л.В. Праздники без проблем: Сценарии для детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.

Ж у к о в а Р. А. Танцы для детей. Подготовительная группа. Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.

**Художественное творчество.**

К о м а р о в а Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной группе детского сада. Мозаика-Синтез. М.: 2012.-112с.

К о м а р о в а Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Мозаика-Синтез. М.: 2009

К о м а р о в а Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Мозаика-Синтез.

М.: 2010

К о м а р о в а Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Мозаика-Синтез. М.: 2010.

Д ь я ч е н к о В.Ю. и др. Естествознание. Изобразительное искусство. Художественный труд.: Тематическое планирование занятий. – Волгоград: Учитель, 2007

Ш т е й н л е Н.Ф. Изобразительная деятельность. Младшие и средние группы. Разработки занятий. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.

П я т к о в а А.В.Изобразительное искусство как средство воспитания эстетического вкуса у детей. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.

В о л ч к о в а В.Н., С т е п а н о в а Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006.

В о л ч к о в а В.Н., С т е п а н о в а Н.В. Конспекты занятий в подготовительной к школе группе детского сада.ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж:ЧП Лакоценин С.С., 2006.

Д а в ы д о в а Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. - М.: «Изд. Скрипторий 2003», 2007.

Д а в ы д о в а Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. - М.: «Изд. Скрипторий 2003», 2007.

Ц к в и т а р и я Т.А. нетрадиционные техники рисования.Интегрированные занятия в ДОУ.-М.:ТЦ Сфера, 2011, - 128с.

Т и х о н о в а М.В., С м и р н о в а Н.С. Красна изба...Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада./.- СПб.: «Детство-пресс», 2000.

Г р и г о р ь е в а Г.Г. Малыш в стране Акварелии: метод. Пособие для воспитателей и родителей./.- М.: Просвещение, 2006.

Т ю ф а н о в а И.В. Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников (конспекты занятий). - СПб.: «Детство-ПРЕСС»,2002.

Х а л е з о в а Н.Б. Декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя.– М.:ТЦ Сфера, 2008.–112с.

К о в а л е н к о З.Д. Аппликация семенами. Для работы с детьми 3-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2014.-80с.

К у ц а к о в а Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Мозаика-Синтез., М.:2009

К у ц а к о в а Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Мозаика-Синтез., М.:2009

К у ц а к о в а Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Мозаика-Синтез, М.:2009

К у ц а к о в а Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез. М.: 2010

Л ы к о в а И.А. Лесные поделки. Азбука конструирования. Учебно-методическое пособие для детского художественного творчества. ИД «Карапуз», 2004.

**Наглядно-дидактические пособия.**

Серия «Народное искусство – детям»:

Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках». Каргополь. –М.: Изд. Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках». Полхов-Майдан. –М.: Изд. Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках». Городецкая роспись по дереву. –М.: Изд. Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках». Золотая хохлома. –М.: Изд. Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках». «Сказочная гжель» –М.: Изд. Мозаика-Синтез.

Серия «Искусство- детям»:

Наглядно-дидактическое пособие «Простые узоры и орнаменты»; –М.: Изд. Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках». «Секреты бумажного листа» – М.: Изд. Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Дымковская игрушка». –М.: Изд. Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Филимоновская игрушка» – М.: Изд. Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства». Детский портрет. –М.: Изд. Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства». Натюрморт. –М.: Изд. Мозаика-Синтез.

Картины русских художников. В. В а с н е ц о в, И. Б и л и б и н. Репродукции и описания. - М.: Изд. «Айрис-Пресс», 2015.

Картины русских художников. К. Б р ю л л о в, А. В е н е ц и а н о в, В. Т р о п и н и н. Репродукции и описания. - М.: Изд. «Айрис-Пресс», 2012.

Картины русских художников А.И в а н о в, Н.Ге. Репродукции и описания. - М.: Изд. «Айрис-Пресс», 2013.

Картины русских художников. В. П о л е н о в, М. Н е с т е р о в. Репродукции и описания. - М.: Изд. «Айрис-Пресс», 2013.

Картины русских художников. И. Р е п и н, В. С е р о в, М. В р у б е л ь. Репродукции и описания. - М.: Изд. «Айрис-Пресс», 2015.

Картины русских художников. А. С а в р а с о в, И. Л е в и т а н. Репродукции и описания. - М.: Изд. «Айрис-Пресс», 2011.

Картины русских художников. В. С у р и к о в, В. П е р о в. Репродукции и описания. - М.: Изд. «Айрис-Пресс», 2011.

Картины русских художников. Ф. В а с и л ь е в, И. Ш и ш к и н. Репродукции и описания. - М.: Изд. «Айрис-Пресс», 2012.

**Развитие детей раннего возраста.**

Г о л у б е в а Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 80с.

Т е п л ю к С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014 -202с.

Т е п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 250 с.

Т е п л ю к С. Н. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 256 с.

П а в л о в а Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет. Пособие для воспитателей и родителей. М.: «Мозаика-Синтез», 2008 -224с.

**Взаимодействие детского сада с семьёй.**

З в е р е в а О.Л. Общение педагога с родителями в ДОУ. –М.: ТЦ «Сфера», 2009.

И в а н о в а Т.В. Родительские собрания в ДОУ. Старшая и подготовительная группы. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008-96с.

И в а н о в а Т.В. Родительские собрания в ДОУ. Младшая, средняя группы. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008, - 96с.

О с и п о в а Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. - М.: «Изд. Скрипторий 2003», 2008. - 64с.

М е т е н о в а Н.М. Родительские собрания в детском саду. 2-я младшая группа. М.: «Изд.Скрипторий 2003», 2009.-104с.

Л о п а т и н а А.А. 600 творческих игр для больших и маленьких. - М.: Амрита-Русь, 2005.

Н о в и к о в с к а я О.А. 1000 забавных пальчиковых игр. - М.: Астрель, 2011.

**Серия «Школа Семи Гномов»**

**Первый год** Прибаутки для малютки. Цветные картинки .Мои любимые игрушки .Что как звучит? Кто что делает? Моя первая книжка. Котик-коток. А это какого цвета? Квадратик и кружок. Сложи картинку. День и ночь. Веселый хоровод.

**Второй год;** Это чей голос? Большой, маленький .Пластилиновый снежок. Веселый, грустный. Мой дом. В деревне и на даче. Рисуем пальчиками . Прогулки по городу. Форма, цвет. Чей это хвостик? Мой первый словарик. Кто это, что это?

**Третий год** Один, много. Какие бывают профессии. Кто где живет? Цвет, форма. Пластилиновые картинки. Времена года. На лесной полянке. Рисуем пальчиками. Домашние питомцы. Азбука для малышей. Умная вырезалочка. Что такое хорошо?

	<p><b>Четвертый год;</b> Счет, форма, величина. Логика, мышление. Прописи для малышей. Время, пространство. Уроки грамоты. Какие бывают машины? Какие бывают профессии. Я не буду жадным. Я считаю до пяти. Развитие речи. Я изучаю природу. Что лежит в лукошке?</p> <p><b>Пятый год</b> Счет, форма, величина. Логика, мышление. Прописи для малышей. Время, пространство. Уроки грамоты. Что из чего? Расписная игрушка. Быстрее, выше, сильнее. Куда ушли динозавры. Развитие речи . Кто самый, самый? Малышам о звездах и планетах.</p> <p><b>Шестой год;</b> Счет, форма, величина. Логика, мышление. Дошкольные прописи . Время, пространство. Уроки грамоты. Защитники Отечества. Московский Кремль. Как перейти дорогу. Я вырасту здоровым. Развитие речи. Тайны природы. География для малышей.</p> <p><b>Седьмой год</b> Счет, форма, величина. Логика, мышление. Дошкольные прописи. Время, пространство. Уроки грамоты. Уроки этики. Как жили наши предки. Народы мира. Где живут предлоги. Чтение с увлечением. Экология для малышей. Тесты для подготовки к школе.</p>
Вариативная часть	<p>Методическое обеспечение образовательной программы «Мы живем на Урале», авторы Толстикова О.В., Савельева О.В., изд. ГАОУ «ИРРО» г. Екатеринбург, 2013г.</p>
	<p>* Л а в р о в а С. А. Удивительный Урал. - Екатеринбург: Изд. «Сократ»,2013.</p> <p>* Л а в р о в а С. А. Урал. Кладовая земли.- Москва: ООО «Белый город»,2010.</p> <p>* Ч е б о т а е в а М. Урал: бесконечный драйв! 52 приключения на границе Европы и Азии. - Екатеринбург: ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2009.</p> <p>* Ч е б о т а е в а М. Урал: бесконечный драйв-2! 52 маршрута на машине через Европу и Азию. Екатеринбург: ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2011.</p> <p>* Ч е б о т а е в а М. Урал: бесконечный драйв-3! 52 фирменных маршрута по Уралу. Екатеринбург: ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2013.</p> <p>* Ч е б о т а е в а М. Уральский характер: люди-звёзды! 52 замечательных уральца приглашают в гости. Екатеринбург: ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2014.</p> <p>* Ч е б о т а е в а М. 52 уральца рассказывают о Великой Отечественной. Екатеринбург: ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2015.</p> <p>* Ч е б о т а е в а М. Уральский сувенир: 52 лучших подарка с Урала. - Екатеринбург: ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2016.</p> <p>* Б а р а д у л и н В.Н. Уральская народная живопись по дереву, бересте и металлу. - Свердловск, Ср.-Уральское кн. Изд. 1982.</p> <p>* Б а р а д у л и н В.Н. Уральский букет. Народная роспись горнозаводского Урала. - Свердловск, Ср.-Уральское кн. Изд. 1987.</p>

	<p>* Б у б н о в Е.Н. Оград узор чугунный. - Свердловск, 1962.</p> <p>* С у в о р о в а Л.С. Приобщение дошкольников к декоративно-прикладному искусству Урала через ознакомление с художественными решётками и оградами Екатеринбург// Детство. №3-5,1998.</p> <p>* С е м ё н о в В.Б. Малахит. - Свердловск,1987.</p> <p>* В о с т р и к о в О. Традиционная культура Урала. - Екатеринбург: 2000.</p>
Вариативная часть	<p>Методическое обеспечение программы художественно-творческого развития «Юные артисты» Сигуровой И.А. и программы «Театрализованная деятельность с детьми от 2 до 5 лет» Губановой Н.Ф.-М.:ВАКО, 2007.</p>
	<p>Губанова Н.Ф.«Театрализованная деятельность с детьми от 2 до5 лет».-М.:ВАКО, 2007.-256с.</p> <p>А р т е м о в а Л.В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Просвещение, 2001. –127 с.</p> <p>К а р а м а н е н к о Т.Н., К а р а м а н е н к о Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам. – М.: Просвещение, 2002. – 191 с.</p> <p>М а х а н ё в а М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошк. учреждений. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.-128с.</p> <p>М и г у н о в а Е.В. Организация театрализованной деятельности в детском саду: Учеб. метод. пособие. – Великий Новгород, 2006. – 126 с.</p> <p>Ч и с т я к о в а М.И. Психогимнастика/ Под ред. к.м.н. М.И.Буянова. - М.: Просвещение, 1990.-128с.</p> <p>П е т р о в а Т. И., С е р г е е в а Е. Л., П е т р о в а Е. С. Театрализованные игры в детском саду. - М.: “Школьная Пресса”, 2000. - 128 с.</p> <p>С о р о к и н а Н.Ф. Играем в кукольный театр // Дошкольное воспитание. 2002. № 6. С. 61-63; 2003. №2. С.129-130.</p> <p>Ш е в ц о в а Е.Е., З а б р о д и н а Л.В.Технологии формирования интонационной стороны речи. – М.: АСТ. 2008-222 с.</p> <p>В л а с е н к о О.П.Театр кукол и игрушек в ДОУ. - Волгоград, Учитель.2009.</p> <p>Г о н ч а р о в а О.В. Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания. - М.: ТЦ Сфера,2010</p> <p>Р е з ц о в а С.В. Комплексно-тематическое планирование сказочных представлений. Художественно-эстетическое развитие детей 4-7 лет. ФГОС ДО. - Волгоград, Учитель.2012.</p> <p>У л а ш е н к о Н.Б. Организация театрализованной деятельности (старшая группа). - Волгоград: ИТД «Корифей»,- 112с.</p> <p>П а р ф ё н о в а Е.В. Развитие речи детей с ОНР в театрализованной деятельности. - М.: ТЦ Сфера,2013.</p> <p>У ш а к о в а О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера,2003.-144с.</p> <p>К о р о л ё в а С.Г. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2010. -114с.</p>

	<p>К а л и н и н а Р.Р. Тренинг развития личности дошкольника (занятия, игры, упражнения) СПб.: Изд «Речь», 2005 - 160с.</p> <p>К о н т а р е в а О.Г. Костюмы детских праздников. - 2-е изд., испр. - М.: Рольф, 2001. – 256 с.</p>
Вариативная часть	<p>Методическое обеспечение программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p>
	<p>Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2010. – 240с.</p> <p>А в д е е в а Н.Н., К н я з е в а Н.Л., С т е р к и н а Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 144с.</p> <p>Ф и с е н к о М.А. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработка занятий. 2 часть Изд. 3-е переработанное.– Волгоград: ИТД «Корифей». – 80с.</p> <p>Ч е р м а ш е н ц е в а О. В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.</p> <p>Х р о м ц о в а Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 80с.</p> <p>Ш о р ы г и н а Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 80с.</p> <p>Ш о р ы г и н а Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64с.</p> <p>И з в е к о в а Н.А., М е д в е д е в а А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения./ Под ред. Е.А. Романовой. – М.: ТЦ Сфера, 2010, 2010. – 64с.</p> <p>Г о л и ц и н а Н.С., Ш у м о в а И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 120с.</p> <p>С а у л и н а Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с.</p> <p>С к о р о л у п о в а О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 80с.</p> <p>Ш о р ы г и н а Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 80с.</p> <p>А в д е е в а Н.Н., К н я з е в а О.Л., С т е р к и н а Р.Б. Ребенок в городе</p> <p>С л е п и ц а С. Мой светофор. ПДД для детей. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Эксмо, 2013. – 160с.: ил.</p> <p>Безопасность поведения на природе. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром;</p> <p>Демонстрационный материал «Азбука Безопасности. Один в доме» для детей от 5 до 10 лет;</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки» для работы с детьми 4-7 лет;</p> <p>Ш и п у н о в а В.А. ОБЖ. Опасные предметы и явления;</p> <p>П у з ы р е н к о М.А. Безопасность ребенка. Информация для родителей и детей;</p>





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Зяброва Надежда Васильевна

Действителен с 09.09.2021 по 09.09.2022