

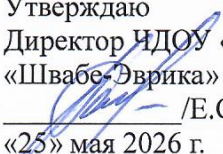
Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Швабе-Эврика»

Мамина-Сибиряка ул., 170, Екатеринбург, 620026, e-mail detskysad585@mail.ru

Телефакс: (343) 251-39-65, www.детскийсад585.рф

Рекомендован
к утверждению на заседании
Педагогического совета
ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»
Протокол № 4 от «25» мая 2026 г.

Утверждаю
Директор ЧДОУ «Детский сад
«Швабе-Эврика»
 /Е.С.Бакланова/
«25» мая 2026 г.

**План
воспитательно-образовательной работы
ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»
на летний оздоровительный период
2026 года**

**План разработан:
заместителем директора
по воспитательной и
методической работе
Т.В.Мауриной**

2026 г.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
- Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.

Объекты:

- Дети дошкольного образовательного учреждения.
- Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.
- Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют **нормативные документы**:

- ❑ Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- ❑ Конституция РФ от 12.12.93 (ст.38, 41, 42, 43);
- ❑ Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ❑ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ❑ Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобр. и науки РФ №1155 от 17.10.13г.)
- ❑ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.1.3049-13, 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и 9или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ❑ Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- ❑ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений (вместе с «Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»).

На основании положений ФГОС ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательной деятельности в ДОУ;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребёнка; снижение заболеваемости;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни (ЗОЖ);
- Обогащение знаний детей, развитие любознательности, интереса к окружающему миру;
 - Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желания беречь природу и заботиться о ней.
- Реализация индивидуальных склонностей и способностей детей в разнообразной творческой деятельности.

Обеспечение реализации основных направлений работы

Содержание	Сроки	Ответственные
Инструктаж		
Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: - по профилактике детского травматизма; - по охране жизни и здоровья детей в ЛОП; - по охране труда и выполнению требований техники безопасности и требований СанПиН на рабочем месте. - по проведению экскурсий за пределы детского сада; - по оказанию первой медицинской помощи.	Май-июнь	директор ЧДОУ, зам.директора по ВМР, ст. медсестра
Проведение инструктажа детей: - по соблюдению ПДД и пожарной безопасности; - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ЧДОУ; - по соблюдению правил поведения на природе.	в течение ЛОП	воспитатели групп
Организационно- методическая работа		
- Разработка и утверждение «Плана работы ЧДОУ на летний оздоровительный период».	май	директор ЧДОУ, зам.директора по ВМР
- Консультации для педагогов по вопросам режима и организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми в летний период; - Консультации для педагогов по вопросам календарного планирования; - Консультации для педагогов по организации совместной деятельности с родителями воспитанников.	июнь	зам.директора по ВМР, ст.медсестра
- Организация выставки методической литературы «Работа с детьми в летний оздоровительный период»; - Стендовая консультация для педагогов: «Подготовка к тематическому дню».	июнь-август	зам.директора по ВМР зам.директора по ВМР
- Консультации для педагогов: «Разработка и реализация с детьми практико-ориентированных проектов экологической направленности», «Двигательная активность детей в течение дня», «Предупреждение детского травматизма», «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе», «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативности».	июнь-август	зам.директора по ВМР, инструктор по физической культуре
- Смотр-конкурс по созданию условий на участках в летнее время «Лучший участок» (2 тура)	июнь - август	зам.директора по ВМР, воспитатели
- Оформление и обновление сайта детского сада.	июнь - август	зам.директора по ВМР
- Круглый стол с воспитателями адаптационных групп на тему «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДОУ».	август	зам. директора по ВМР, ст. медсестра
- Работа с документами: пополнение «Портфолио воспитателя»; составление графика адаптации детей, ведение адаптационных листов на каждого ребенка. - Работа над методической темой в межаттестационный период.	август в течение ЛОП	воспитатели, специалисты воспитатели, специалисты

- Разработка проекта годового плана на 2026-2027 учебный год.	август	зам.директора по ВМР
- Подготовка установочного педагогического совета на тему: «Итоги летнего оздоровительного периода, планирование работы в новом учебном году».	август	зам.директора по ВМР
-Подготовка документации к новому 2026-2027 уч.год.: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ООП ДО; ➤ Реализация Программы развития ЧДОУ; ➤ Разработка, ознакомление педагогов, внедрение календарно-тематического планирования ➤ Годовой план; ➤ Режим ЧДОУ ➤ Режимы дня по возрастным группам; ➤ Циклограммы работы специалистов. 	июнь-август	зам.директора по ВМР
Оперативный контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности; -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - реализация педагогами плана летней оздоровительной работы; - организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста; -планы воспитательно-образовательной работы с детьми.	в течение ЛОП август-сентябрь	директор ЧДОУ, зам. директора по ВМР, ст. медсестра зам. директора по ВМР ст. медсестра
Оздоровительная и профилактическая работа		
Соблюдение санитарно-гигиенического и противозидемического режима. Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	в течение ЛОП	ст. медсестра, воспитатели, младшие воспитатели
Организация питания детей по-летнему 20-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	ст. медсестра, пищеблок
- Тренинг с педагогами «Оказание первой помощи».	июнь	врач, ст. медсестра
Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности: - утренняя гимнастика; - подвижные игры; - соревнования, эстафеты; - оздоровительный бег; - спортивные командные игры (футбол, баскетбол, теннис); - использование тренажёров и стационарного оборудования на участках и физкультурных площадках для физкультурных занятий и самостоятельной двигательной деятельности; -музыкальные, хороводные развивающие игры; -экскурсии и целевые прогулки. Расширение ассортимента выносного оборудования.	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе, - длительное пребывание детей на воздухе, - соблюдение воздушного режима в помещении, - полоскание горла, обширное умывание,	в течение ЛОП	воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре, зам.директора по ВМР

<ul style="list-style-type: none"> -общее обтирание мокрой рукавичкой, -гигиеническое мытьё ног, обливание контрастной водой, - дневной сон без маек при открытых фрамугах, -солнечные и воздушные ванны, -игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры, -ходьба босиком по «тропинке здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе, -пальчиковая гимнастика, -песочная терапия: игры с песком, -игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, обручи, городки, бадминтон, кегли и кольцобросы, гольф и др.). 		
<p>Работа по физическому развитию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных развлечений и праздников на свежем воздухе; -мониторинг уровня физической подготовки детей; - индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание); -работа по формированию начальных представлений о ЗОЖ (здоровом образе жизни): познавательные беседы, игровые тренинги, театрализации, чтение художественной литературы и др. 	в течение ЛОП	воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре, зам.директора по ВМР, музыкальные руководители
<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории. - Консультации: «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей», «Клещевой энцефалит: предупреждение заболевания.», «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении», «Внимание: дорога!», «Адаптация ребёнка к детскому саду» 	в течение ЛОП	воспитатели, ст. медсестры
Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов.	июнь-август	воспитатели, ст. медсестра
Воспитательно- образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему расписанию	Июнь-август	зам.директора по ВМР, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Регулярное проведение целевых прогулок, экскурсий по территории ЧДОУ; - Регулярные занятия на территории «Метеостанции». 	Июнь-август	воспитатели, зам.директора по ВМР
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение бесед на познавательные и нравственные темы. - Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений. - Организация с детьми наблюдений в цветнике, мини-огороде, парке, в природе. - Организация с детьми элементарного бытового труда, опытно-экспериментальной деятельности. - Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры с детьми. - Проведение конкурсов детских рисунков и поделок. - Проведение музыкальных праздников и развлечений. - Театрализованная деятельность. - Самостоятельная деятельность и творчество детей. 		зам.директора по ВМР, воспитатели, музыкальные руководители

Регулярное проведение праздников, развлечений, досуговых мероприятий с детьми.	Июнь-август	зам.директора по ВМР, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, логопеды
*Мероприятия тематических недель	в течение ЛОП	зам.директора по ВМР, воспитатели
*Встреча с театрами «38 попугаев», «Театр теней», «Карусель», «Кураж» и др.	в течение ЛОП	зам.директора по ВМР, музыкальные руководители
Организация конкурсов и творческих выставок детей: -	Июнь-август	зам.директора по ВМР, воспитатели
Проектная деятельность. Образовательные проекты: - Информационно-ориентированные ««Моя малая Родина - Екатеринбург»; - Исследовательские: «Гордимся славными делами горожан!» (все возрастные группы); - Практико-ориентированные «Неофициальные символы города Екатеринбурга», «Парки Екатеринбурга»	в течение ЛОП	зам.директора по ВМР, воспитатели, специалисты
Взаимодействие с семьёй		
Оформление информационных стендов, выставок детских работ для родителей.	Июнь-август	воспитатели
Размещение информации на сайте ЧДОУ.	Июнь-август	зам.директора по ВМР
Участие родителей в конкурсах, изо и фотовыставках, образовательных проектах.	Июнь-август	воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участков, ремонте групп.	Июнь-август	воспитатели
Организация и проведение консультаций для родителей на темы: «Как организовать летний отдых ребенка», «Летнее меню», «Уголок здоровья для родителей» (профилактика солнечного и теплового удара, профилактика кишечных инфекций и энтеробиоза), «Лето-пора закаляться», «Умение видеть красоту: как развивать у детей чувство прекрасного», «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду» (для групп раннего возраста) и др.	Июнь-август	воспитатели
Административно-хозяйственная работа		
Акарицидная обработка территории ЧДОУ от клещей	май	директор ЧДОУ
Замена песка в песочницах	май	директор ЧДОУ воспитатели
Обеспечение медицинского кабинета медикаментами, групповых аптек - препаратами первой медицинской помощи	июнь	директор ЧДОУ, ст. медсестра
-Ремонт игрового оборудования; - Мытье веранд (генеральная уборка), -Обновление разметки перекрёстка для обучения детей	июнь-июль	директор ЧДОУ зам. директора по АХР, инструктор по

правилам дорожного движения (ПДД); - Покраска физкультурного и игрового оборудования на участках.		физкультуре, воспитатели
Деятельность по благоустройству территории ЧДОУ: -организация привоза земли, -озеленение, разбивка клумб и цветников, минигородов; -подготовка инвентаря для полива участков; -корректировка газонов; - творческий дизайн участков.	июнь-август	директор ЧДОУ, зам. директора по АХР, воспитатели
Деятельность педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с возрастом детей.	июнь-август	директор ЧДОУ, зам. директора по ВМР
Контроль		
Анализ готовности групп, документации и участков к летнему оздоровительному периоду	29.05.2026	зам. директора по ВМР, зам. директора по АХЧ, старшая мед.сестра
Проверка санитарного состояния помещений групп	июнь-август	зам. директора по ВМР, зам. директора по АХЧ, старшая мед.сестра
Проверка организации и проведения оздоровительных мероприятий	июнь-август	зам. директора по ВМР
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период.	июнь-август	зам. директора по ВМР, старшая мед.сестра
Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки и организованной деятельности на «Метеостанции»	июнь-август	зам. директора по ВМР
Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	август	зам. директора по ВМР
Проверка готовности групп к новому учебному году (документация, УМК, наглядно-дидактические пособия, литература, игровые зоны, игровой материал)	25-29.08.2026	зам. директора по ВМР, комиссия ЧДОУ

Тематический план мероприятий на летний оздоровительный период 2026год

ИЮНЬ

- 1 неделя июня** (01.06.26-05.06.26) Неделя открытия летнего марафона «Лето начинается!»
- 2 неделя июня** (08.06.26-11.06.26) Неделя путешествия по стране «Цвети, моя Россия!»
- 3 неделя июня** (15.06.26-19.06.26) Неделя музыкальных символов России «Пляшет вся детвора, балалайке: -Ура!»
- 4 неделя июня** (22.06.26-26.06.26) Неделя друзей «Хоровод дружбы»

ИЮЛЬ

- 1 неделя июля** (29.06.26-03.07.26) Неделя народной игрушки. «Секреты русской матрёшки»
- 2 неделя июля** (06.07.26-10.07.26) Неделя семьи «Островок тепла и уюта-моя семья»
- 3 неделя июля** (13.07.26-17.07.26) Неделя трёх стихий здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- 4 неделя июля** (20.07.26-24.07.26) Неделя ОБЖ «Маленькие шаги к большой безопасности»
- 5 неделя июля** (27.07.26-31.07.26) Неделя экологии «Симфония летнего луга в царстве маленьких существ»

АВГУСТ

- 1 неделя августа** (03.08.26-07.08.26) Неделя родного края: «Большая прогулка по любимому городу»
 - 2 неделя августа** (10.08.26-14.08.26) Неделя дорожной грамотности «Город безопасных улиц»
 - 3 неделя августа** (17.08.26-21.08.26) Неделя спорта и ЗОЖ: «Вызов принят!»
 - 4 неделя августа** (24.08.26-28.08.26) Неделя подведения итогов: «Прощание с летом»
- Возможно будет перестановка темы недель (1 недели июля и 3 недели июля, в зависимости от погоды, чтобы в жаркий день провести День Нептуна)**

Цель: Целью летней оздоровительной работы (ЛОП) в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Важной задачей является полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные направления работы в рамках ЛОП включают:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- Формирование позитивного эмоционального настроения у детей через приобщение к природе и развитие их творческих способностей.
- Продолжение формирования устойчивого интереса к здоровому образу жизни и занятиям спортивными играми как у воспитанников, так и у их родителей.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Таким образом, ЛОП в ДОУ направлена не только на физическое оздоровление детей, но и на их всестороннее развитие, что включает в себя как физическое, так и психическое здоровье, а также развитие творческих и познавательных навыков.

Июнь

Время проведения	Тема недели	Основные мероприятия	Развлечения
<p>1 неделя июня (01.06.26-05.06.26)</p> <p>Ответственны: Методист Воспитатели Логопеды Муз.рук-ль</p>	<p>Неделя открытия летнего марафона «Лето начинается!»</p>	<p>Организация тематической «Недели Здравствуй, лето!» в детском саду — это отличный способ плавно завершить учебный год, объединить детей и подарить им яркие эмоции Торжественное открытие «Лето начинается!» -детский сад встречает музыкой ребят Цель: Создать праздничное настроение.</p> <p>* Оформление: Совместное украшение группы и участка рисунками о лете.</p> <p>* Утренняя гимнастика: Проведение зарядки под летние песни.</p> <p>* Прогулка на улице с организацией подвижных игр и эстафет.</p> <p>*Высадка цветов на клумбе детского сада, наблюдение за насекомыми (божья коровка, бабочки) с помощью лупы.</p> <p>* Познавательное занятие «Секреты лета»: Беседа о съедобных и несъедобных ягодах и грибах, правилах поведения в лесу. Можно использовать иллюстрации и загадки.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете из книг и альбомов «Времена года», беседа о лете (признаки лета, изменения в природе и долгота дня, погода, растения, насекомые, занятия людей летом, работы в саду и огороде, летние развлечения</p> <p>*Творческая мастерская «Солнышко для всех» -коллективная поделка</p> <p>*Чтение рассказов К. Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик» , сказки А.С.Пушкина и др.</p> <p>Заучивание стихотворений С. Маршак «Круглый год»</p> <p>Развлечение ко дню рождения А.С.Пушкина –путешествие по сказкам писателя, оформление выставки рисунков по сказкам Пушкина.</p> <p>Детский рисунок на асфальте. П/И «Веселые старты», Эстафеты,</p>	<p>Праздник, посвящённый Дню защиты детей</p> <p>Рисунок на асфальте «Солнечный.круг, небо вокруг»</p> <p>*01.06 в 9.00 и 9.30 Игровая программа Даниил Наковник «Клоун Ёрзик в гостях у ребят. Здравствуй, Лето!»</p> <p>*4 июня-мероприятие ко дню рождения А.С.Пушкина (Литературная гостиная)</p> <p>*5 июня в 9.30-Отчетный концерт вокальной студии "До-ми-соль-ка"</p>

<p>2 неделя Июня (08.06.26-11.06.26)</p> <p>Ответственные: Воспитатели Муз.рук-ль Логопеды Педагог-психолог Методист</p>	<p>Неделя путешествия по стране «Цвети, моя Россия!»</p>	<p>Организация тематической «Недели Дня России» в детском саду — это важная задача, направленная на воспитание у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к её истории и культуре.</p> <p>*«Символы нашей Родины»</p> <p>Цель: Познакомить детей с основными государственными символами России (флаг, герб) и их значением</p> <p>*Беседа о том, что такое Родина, почему мы ее любим. Рассмотрение карты России, глобуса. Обсуждение того, чем богата наша страна (природа, города, люди), подчеркнуть огромные размеры России, разнообразие ее природы и народов. Познакомить с портретом президента, рассказать о русской культуре, искусстве, о народно-прикладном творчестве, народных праздниках; Знакомство со знаковыми объектами России: берёзка, василек, ромашка, балалайка, медведь, самовар</p> <p>Презентация на тему «Мы живём в России»</p> <p>* Творческая мастерская «Российский триколор».</p> <p>* Для младших групп: аппликация из готовых синих полосок и красных кружочков на белом фоне или раскрашивание шаблона флага. *</p> <p>Театрализованная деятельность. Инсценировка одной из русских народных сказок («Репка», «Колобок», «Теремок») с использованием кукол или костюмов.</p> <p>* Для старших и подготовительных групп: * Тематическое занятие «Путешествие по городам». Виртуальное путешествие по карте России. Рассказ о Москве (Кремль, Красная площадь) и Санкт-Петербурге (Эрмитаж, разводные мосты). Упоминание других известных городов (Нижний Новгород, Казань, Сочи).</p> <p>* Подвижная игра «Собери флаг». Эстафета, где команды должны быстро и правильно выложить из больших модулей (или кубиков) российский флаг.</p> <p>*Чтение русских народных сказок и сказок народов мира;</p> <p>Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова, стих</p> <p>*«С чего начинается Родина» М.Матусовский, В.Орлов «Родина» и др</p>	<p>10.06.26 Музыкальное мероприятие, посвященное Дню России «Многоликая страна Россия» Флешмоб «Мы дети твои, Россия»</p> <p>Провести развлечение с детьми младших групп «Праздник русской березки» (воспитатели +муз. рук-ль)</p>
---	--	---	---

		<p>Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!" *Русские Народные Подвижные игры</p>	
<p>3 неделя июня (15.06.26-19.06.26)</p> <p>Ответственные: Воспитатели Муз.рук-ль Логопеды</p>	<p>Неделя музыкальных инструментов России «Пляшет вся детвора, балалайке-Ура!»</p>	<p>Тематическая неделя музыкальных инструментов» — это прекрасная возможность погрузить детей в мир народной культуры, музыки и веселья.</p> <p>Беседы с детьми: «Знакомство с оркестром рус нар инструментов и балалайкой», «Что такое оркестр?» Познакомить детей с миром различных звуков и ритма, развивать музыкальный слух и творческие способности. Показ настоящего инструмента (или качественного муляжа). Обсуждение, почему она треугольная, из чего сделана. Балалайка-это один из главных музыкальных инструментов с уникальным звучанием. Она символизирует широту русской души, гостеприимство и любовь к народным праздникам. *Шумовой оркестр.</p> <p>*Рисование по теме недели</p> <p>* Игра «Угадай-ка»: Дети слушают звучание разных инструментов (балалайка, ложки, дудочка, барабан) и угадывают их.</p> <p>* Творческая мастерская «Роспись балалайки». Дети расписывают бумажные шаблоны балалайки традиционными узорами (гжель, хохлома) или придумывают свой дизайн.</p> <p>* Подвижная игра «Трещотка». Дети становятся в круг. Под музыку передают инструмент следующему, когда музыка закончилась, тот у кого остался в руках инструмент выходит в центр и играет на трещотке</p> <p>* Ритмический диктант. Воспитатель простукивает простой ритм (например, тук-тук-пауза-тук), а дети должны его повторить с помощью бубнов или ладошек.</p> <p>* Караоке «Поем вместе!». Разучивание и исполнение известных русских народных песен («Во поле береза стояла», «Калинка», «Антошка»). Можно использовать минусовки и простой аккомпанемент на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>17.06.26 Развлечение для малышей «Веселые нотки» (гр. раннего возраста, мл гр)</p> <p>18.06.26 Развлечение «Пляшет вся детвора, балалайке-Ура!» (ср, ст, подг гр)</p> <p>19.06.26 Театр «Кураж» «Золотой цыпленок »</p>

<p>4 неделя июня (22.06.26-26.06.26)</p> <p>Ответственные Воспитатели Муз.рук-ль: Логопеды Физ-рук</p>	<p>Неделя друзей «Хоровод дружбы»</p>	<p>Организация тематической недели «Неделя друзей» с девизом «Хоровод дружбы» — это важная часть воспитательной работы в детском саду. Такие мероприятия помогают детям учиться общаться, сотрудничать, проявлять эмпатию и разрешать конфликты. Главная цель — показать, что дружба делает нас сильнее и счастливее.</p> <p>Беседа: «Что такое дружба?»: Знакомство с понятием «друг». «Как найти друга?», «Правила общения, знакомство»</p> <p>*Разобрать с детьми смысл пословиц и поговорок о дружбе</p> <p>Стихи, песенки о друзьях, о дружбе</p> <p>Чтение рассказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Друг детства» В.Драгунский • «Как собачка искала друга» рус нар сказка • «Дружба кошки и мышки» братья Гримм • «Дядя Федор, кот и пес» Э.Успенский и др <p>Рисование «Я и мои друзья», «Так давайте устроим большой хоровод»</p> <p>* Наша дружная группа «Давайте познакомимся». Дети и воспитатели встают в большой круг, держась за руки. Игра «Имя и улыбка»: каждый по очереди называет свое имя и дарит улыбку соседу справа.</p> <p>* Просмотр и обсуждение мультфильма. Идеально подойдет советский мультфильм «Крошка Енот» (сцена с «тем, кто сидит в пруду») или «Самый большой друг». Обсуждение: почему важно помогать друзьям? Что значит «дружить»?</p> <p>* Творческая мастерская «Дерево дружбы». На большом листе ватмана рисуется ствол дерева. Каждый ребенок обводит свою ладошку на цветной бумаге, вырезает ее, пишет (или за него пишет воспитатель) свое имя и приклеивает на «крону». Получается дерево, где каждый листок-пальчик — это друг.</p> <p>* Сюжетно-ролевая игра для малышей «В гостях у Кати/Миши». Дети учатся приглашать гостей, принимать приглашение, делиться игрушками, угощать чаем. Воспитатель моделирует различные ситуации: как помириться, если поссорились, как вежливо попросить игрушку.</p> <p>* Игра-пантомима «Угадай настроение». Один ребенок без слов показывает эмоцию (радость, грусть, обиду, удивление), а остальные</p>	<p>24.06.26 Музыкальный досуг: «Так давайте устроим большой хоровод...» (ср, ст, подг)</p> <p>25.06.26 Музыкальный досуг: «Хоровод-пляшет маленький народ» (гр. раннего возраста + мл гр.)</p>
--	---	--	--

		<p>угадывают. Обсуждение того, как помочь другу, если он грустит.</p> <p>* Подвижная игра для мл гр: «Найди свой цвет». По сигналу воспитателя дети должны найти и встать в круг с флажком того же цвета. Это учит быстро находить «своих» и действовать сообща.</p> <p>* Беседа «Мы разные, но мы вместе» Толерантность, уважение к различиям. Разговор о том, что все люди разные: у кого-то светлые волосы, у кого-то темные; кто-то любит яблоки, а кто-то груши. И это здорово! Различия делают нашу дружбу интереснее.</p> <p>* «Веселая гусеница»: Вся команда должна пройти дистанцию, держась за руки или за плечи друг друга и не разрывая цепь (мл.гр)</p> <p>* «Паровозик»: Дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящему и должны пройти полосу препятствий, не разрывая состав (ср и ст гр)</p> <p>* Обсуждение. После игр важно обсудить с детьми, что помогло им победить. Ответ должен быть один — «Мы помогли друг другу!».</p> <p>Практическон занятие: Знакомство детей с традицией хоровода «Большой хоровод дружбы детей разных национальностей».</p> <p>Подвижные. хороводные игры</p>	
--	--	---	--

Июль

Время проведения	Тема недели		Развлечения
<p>1 неделя июля (29.06.26-03.07.26)</p> <p>Ответственные: Воспитатели Муз рук-ль Физрук Логопеды</p>	<p>Неделя народной игрушки «Секреты русской матрёшки»</p>	<p>Организация тематической недели «Секреты русской матрёшки» в детском саду — это прекрасная возможность познакомить детей с русской культурой, традициями и промыслами. Мероприятия должны быть разнообразными, чтобы удерживать внимание дошкольников, и включать познавательный, творческий и игровой компоненты.</p> <p>*Тематическая беседа «Кто такая Матрёшка?» Цель: Познакомить детей с историей игрушки, её происхождением (Сергиев Посад), значением имени. Рассказать, что матрёшка — это «матрона», мать большого семейства, и поэтому она полая внутри, а в ней прячутся её детки. Виртуальная экскурсия. *«В гости к мастеру» Презентация с фотографиями этапов создания игрушки: от заготовки из липы до готового расписного изделия. *Дидактическая игра «Собери матрёшку» -это классическая игра на развитие логики и мелкой моторики. Дети должны правильно собрать матрёшку из 5–7 фигурок, от самой большой к самой маленькой на время. *Игра-упражнение «Найди пару» (На столе раскладываются половинки матрёшек. Задача ребёнка — найти две половинки, которые подходят друг к другу по узору).</p> <p>*Творческая мастерская «Матрёшка» (Из большой картонной заготовки (или ватмана с нарисованным контуром) дети по очереди или группами раскрашивают и украшают одну общую матрёшку. Это учит работать в команде. *Аппликация «Расписной сарафан» (Детям выдаются бумажные силуэты матрёшек и геометрические фигуры из цветной бумаги (круги, квадраты, цветы). Задача — украсить сарафан матрёшки, выкладывая узор.)</p> <p>* Дети лепят свою собственную семью матрёшек. Это развивает мелкую моторику и воображение. Игровая и двигательная активность</p> <p>* Подвижная игра «Матрёшки на прогулке» (Дети делятся на команды-матрёшек. Под русскую народную музыку они гуляют («летят как бабочки», «идут как уточки»). Как только музыка останавливается,</p>	<p>01.07.26 «Матрёшка в гостях у ребят» (гр. ранего возраста и мл. гр)</p> <p>02.07.26 Фольклорный праздник «Матрёшкин переполох»</p>

		каждая команда должна быстро и правильно «собраться», встав друг за другом по росту.) * Русская народная игра «Гори-гори ясно». (Классическая игра с хороводом, где водящий должен выбрать себе пару. Можно адаптировать правила под тему недели.) *Интеграция с другими видами деятельности. *Музыкальное занятие: слушание русских народных мелодий. (слушание фрагментов из произведений П. И. Чайковского (например, «Танец Феи Драже» или «Камаринская») и народных песен («Во поле берёза стояла»). Обсуждение настроения музыки. * Чтение художественной литературы: сказка «Как матрёшка себе друзей искала»	
2 неделя июля (06.07.26-10.07.26)	Неделя семьи «Островок тепла и уюта-моя семья»	Тема «Островок тепла и уюта — моя семья» очень тёплая и значимая для детей дошкольного возраста. Мероприятия должны быть направлены на укрепление семейных ценностей, создание атмосферы любви и взаимопонимания, а также на активное вовлечение родителей в жизнь детского сада. Цель: Формирование у детей представления о семье как о главной ценности в жизни человека; укрепление связи между детским садом и семьёй . Тематические беседы: «Что такое семья?», «Ромашка-символ семьи» «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Профессии моих родителей», «Бабушкина забота». Обсуждение пословиц и поговорок о семье. * Проектная деятельность в ст и подг гр «Генеалогическое древо моей семьи»: * Совместно с родителями дети создают дома генеалогическое древо (в формате рисунка)* Чтение художественной литературы: Чтение и обсуждение рассказов Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек», В.А. Осеевой «Сыновья», сказок («Заюшкина избушка», где звери помогают друг другу) К Ушинский «Петушок с семьей» Д. Габе «Моя семья», Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику . Фотовыставка «Я и моя семья»: * Родители присылают самые добрые и весёлые семейные фотографии. Оформляется стенд или создаётся видеоролик под трогательную музыку. * Мастерская подарков	07.07.26 Спортивные эстафеты на «День семьи, любви и верности»: «Мама, папа, я –дружная семья» (средние, старшие и подг.гр) 08.07.26 в 9.30 Цирк «Кочевники» 08.07.26 (II половина дня: ср, ст, подг.гр) Музыкальное развлечение «Праздник Ромашки» 09.07.26 Музыкальное развлечение «Праздник Ромашки» (гр. раннего возраста и мл гр))

		<p>«Открытка для самых любимых»: * Дети изготавливают поздравительные открытки ко Дню семьи с символом дня семьи-ромашка Коллективная работа «Дом счастья»: * На большом листе ватмана рисуется большой дом. Каждый ребёнок обводит свою ладошку, вырезает её и приклеивает своё имя. Эти «ладошки» становятся жителями дома-семьи. Можно добавить окошки, где дети рисуют своих родных.</p> <p>*Подвижные народные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеёк».</p> <p>*Знакомство с культурным наследием России: Мультфильм «Легенда о Петре и Февронье» Рисование на любую из тем: «Моя семья», «Рисунок для мамы» Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья»</p>	
<p>3 неделя июля (13.07.26-17.07.26)</p> <p>Ответственные: Воспитатели Физрук Муз.рук-ль</p>	<p>Неделя Трёх стихий здоровья «Солнце, воздух, и вода наши лучшие друзья»</p>	<p>Тематическая неделя «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья» — это отличный способ в игровой форме сформировать у детей дошкольного возраста основы здорового образа жизни (ЗОЖ) и безопасного поведения. Мероприятия должны проходить на свежем воздухе.</p> <p>Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека. «Солнце – друг и враг?». Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей «Воздух – он какой?»</p> <p>Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха.</p> <p>- Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.</p> <p>«Для чего нужна вода?»</p> <p>Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека.</p> <p>Наблюдения: серия опытов: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.),</p> <p>Знакомство с песенками, потешками, закличками:</p>	<p>Спортивное развлечение: «Путешествие к трем Источникам Здоровья». (ср и ст.гр. и подг гр)</p> <p>Спортивное развлечение для малышей «Мой веселый , звоникий мяч»</p> <p>*Игры с водой.</p> <p>*День Нептуна»- спортивно- музыкальный праздник для детей-</p> <p>* Картинки на песке (все возр. гр)</p>

		<p>«Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-ведрышко», (ср. гр) Дождик, дождик веселей...» (ст. гр) Заучивание: А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко» (ср. гр) Н. Заболоцкий «На реке» (подг. гр), Чтение: В. Бианки «Купание медвежат», Обсудить значение пословиц и поговорок о лете *Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» (ср. гр) *Рисование «Капитошка» (ст. гр) «Солнышко, нарядись!» (Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству.) *Подвижные игры: «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. *Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри». *Спортивные игры по плану воспитателя</p>	
<p>4 неделя июля (20.07.26-24.07.26)</p> <p>Ответственные: Воспитатели Физрук Методист</p>	<p>Неделя ОБЖ «Маленькие шаги к большой безопасности»</p>	<p>Организация тематической недели по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в детском саду требует сочетания познавательных и игровых форм работы. *Беседы: «Азбука безопасности» (для младших групп): Знакомство с базовыми правилами через сказки и стихи. Обсуждение, почему нельзя трогать розетки, играть со спичками и открывать дверь незнакомцам. Беседы о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности, о профессии Пожарный *«Один дома» (для средних и старших групп): Разбор алгоритма действий, если ребенок остался один (не открывать дверь, не говорить по телефону, что родителей нет дома). Ролевая игра «Звонок в дверь». *Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»: «Мы спешим на помощь!», «Я буду пожарным» и т.д. Дети распределяют роли (врач, пожарный, полицейский) и разыгрывают ситуации: оказание первой помощи кукле, тушение условного «пожара» (из огнетушителя с водой), помощь заблудившемуся в лесу.</p>	<p>Встреча с пожарными инспекторами ПСЧ 74</p> <p>*24.07.26 в 9.30 Театр «Мир на ладошке» «Кошкин дом»</p>

		<p>*Рисование «Кошкин дом», «Пожарная машина», «Мой друг-светофор»</p> <p>*Отработка алгоритма вызова экстренных служб: На игрушечных телефонах дети учатся набирать номер 112 и четко называть свое имя, фамилию и адрес.</p> <p>*Упражнение «Если ты потерялся»: Обсуждение и проигрывание ситуации в общественном месте (магазин, парк). Правило: оставаться на месте и громко звать родителей или обратиться к человеку в форме (полицейский, охранник) или сотруднику магазина.</p> <p>*Информационный стенд для родителей: Размещение полезных материалов: «Безопасность ребенка летом», «Как научить ребенка не бояться, а действовать», список важных телефонов.</p> <p>*История пожарной машины (презентация)</p> <p>*Просмотр видеороликов по теме ОБЖ</p> <p>*Чтение литературы по правилам безопасности</p> <p>*Разбор ситуаций по ОБЖ</p>	
<p>5 неделя июля (27.07.26-31.08.26)</p> <p>Ответственные: Воспитатели Физ рук</p>	<p>Неделя Экологии «Симфония летнего луга в царстве маленьких существ»</p>	<p>Тема «Симфония летнего луга в царстве маленьких существ» открывает огромные возможности для творчества, игр и познавательного развития детей. Она позволяет не просто говорить об экологии, а погрузить воспитанников в атмосферу летней природы, познакомив их с её незаметными, но очень важными обитателями.</p> <p>* Интерактивная викторина «Тайны травяного царства» Команды (например, «Божьи коровки» и «Пчелки») отвечают на вопросы о насекомых, цветах и правилах поведения на природе. Вопросы должны быть с вариантами ответов или загадками: «Кто строит дом из воска?», «Какой цветок поворачивается к солнцу?».</p> <p>* Досуг «Мы идем в поход» (закрепить знания об экологии) - примерный план: Дети получают карту-схему луга и отправляются на поиски «артефактов». На каждой станции они выполняют задание от представителя лугового сообщества:</p> <p>* У Старого Пня: собрать пазл с изображением жука-оленья.</p> <p>* На Цветочной Поляне: отгадать загадки про цветы и бабочек.</p> <p>* В Травяных Джунглях: найти спрятанные фигурки насекомых.</p>	<p>*Просмотр мультфильмов: « Муха –цокотуха», «Пчелка Майя»</p> <p>*Целевые прогулки с детьми</p> <p>*Досуг «Мы идем в поход» (закрепить знания об экологии)</p>

		<p>* Театрализованное представление «Суд над Мусорным Пакетом» В игровой форме дети узнают о вреде мусора для окружающей среды. Персонажи (Цветок, Божья Коровка, Пчела) рассказывают, как им мешает мусор, а «адвокат» доказывает, почему нельзя оставлять отходы на природе. Финал — коллективный сбор мусора на территории станции</p> <p>* ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК Мастерская с мамой и папой: «Насекомые из вторсырья» Экологическое творчество, где используются бросовые материалы: пластиковые крышки, втулки от туалетной бумаги, старые диски, проволока. Из них создаются оригинальные поделки — стрекозы, божьи коровки, жуки.</p> <p>* Конкурс рисунков «Портрет моего друга-насекомого» Дети рисуют любимшего персонажа с луга.</p> <p>* Музыкальная игра «Жужжит пчела» Под классическую музыку (например, пьесу Н.А. Римского-Корсакова «Полет шмеля») дети двигаются по залу, имитируя полет и движения разных насекомых. Когда музыка останавливается, нужно замереть в позе цветка или насекомого.</p> <p>* Эксперимент «Как пьют бабочки?» Простой опыт, показывающий хоботок бабочки. Детям дают губки для посуды и стаканы с подкрашенной водой. Задача — «выпить» воду губкой, объясняя, что так же бабочка собирает нектар своим длинным хоботком.</p> <p>*Экологические беседы, сказки «Сохраним нашу планету», «Путешествие в мир насекомых». Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха</p> <p>*Чтение*Т. А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?»</p> <p>*Чтение стихов: «Трудолюбивая пчёлка»,Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</p> <p>*Чтение рассказов: Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья</p>	
--	--	---	--

		<p>коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд» *Лепка «Жуки на цветочной клумбе» (ср. гр) *Рисование «Лесная полянка с насекомыми»» (ср. гр)Аппликация «Нарядные бабочки», «Божья коровка» *Оригами «Бабочка» *П/И «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки и др)</p>	
--	--	--	--

АВГУСТ

Время проведения	Тема недели		Развлечения
<p>1 неделя августа (03.08.26-07.08.26)</p> <p>Ответственные: Воспитатели Психолог Физ.рук</p>	<p>Неделя родного края «Большая прогулка по любимому городу»</p>	<p>Тематическая неделя, посвященная родному городу Екатеринбургу, — это отличный способ воспитать у детей чувство патриотизма, гордости и любви к малой родине.</p> <p>* Квест-игра «город, в котором я живу»</p> <p>Дети получают «карту Екатеринбурга» (схематичную, с изображением ключевых мест) и отправляются в путешествие по станциям. На каждой станции их ждет задание, связанное с достопримечательностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дом-утюг»: Собрать пазл с изображением этого здания. 2. «Плотинка»: Пройти по «мостику» (скамейке) и отгадать загадку про реку Исеть. 3 «Екатеринбург-Сити»: Построить самую высокую башню из мягких модулей. 4. «Музей истории камнерезного искусства»: Выложить узор из «самоцветов» (цветных геометрических фигур). 5. Викторина «Знатоки Екатеринбурга» <p>Проводится в формате игры «Где логика?». Детям показывают фотографии известных мест (Храм-на-Крови, Оперный театр, памятник клавиатуре) в необычном ракурсе или крупным планом, а они должны угадать, что это.</p> <p>*Коллективный арт-проект «Мой Екатеринбург»</p> <p>Создание большого панно. Младшие группы рисуют «цветы для нашего города». Старшие группы рисуют известные места Екатеринбурга. В итоге получается общая картина, символизирующая единство и красоту города.</p> <p>Выставка рисунков «Я родился в этом городе! Я-будущее России»</p> <p>* Мастерская «Уральские самоцветы» Знакомство с богатством Урала</p> <p>* Музыкально-двигательная деятельность: Флешмоб «Екатеринбург — город друзей!»</p> <p>Разучивание простого и ритмичного танца под современную песню о Екатеринбурге или Урале. Финальный танец можно снять на видео и</p>	<p>05.08.26 Квест по станциям «Город, в котором я живу»</p> <p>Постройка из песка "Строим город" (все возр. гр)</p> <p>07.08.26 Театр «Пиноккио» спектакль «Прививка от вредности» (перед неделей ПДД)</p> <p>Провести забег вокруг детского сада в честь Дня города с детьми старших и подг. групп</p>

		<p>показать родителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Игры с песком: «Строим город» * Фотоконкурс «Прогулки по любимому городу» <p>Родители вместе с детьми присылают фотографии из совместных прогулок по интересным и красивым местам Екатеринбурга. Создается фотовыставка «Глазами детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> * Акция «Письмо родному городу» <p>Дети (с помощью родителей) рисуют открытки или пишут короткие пожелания родному городу. Оформление у входа в группу</p> <p>Беседы с детьми: «Моя малая Родина», «Уральская природа», «Мой любимый город и его достопримечательности», «Знаменитые люди нашего города», «Кто строит дом».</p> <ul style="list-style-type: none"> *Д/И Назови свой полный адрес *Чтение литературы о родном городе -Екатеринбурге, об уральском крае *Рисунок на асфальте «Салют в день города». <p>Игры по желанию</p>	
<p>2 неделя августа (10.08.26-14.08.26)</p> <p>Ответственные: Воспитатели Физрук</p>	<p>Неделя дорожной грамотности «Город безопасных улиц»</p>	<p>Тематическая неделя «Город безопасных улиц» — одна из важнейших в образовательном плане детского сада. Главная цель таких мероприятий — в игровой и увлекательной форме закрепить у детей знания Правил дорожного движения (ПДД) и сформировать навыки безопасного поведения на дороге.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Беседа «Мой друг — светофор», «Осторожно, дорога!», «Мы — за безопасность!». «Тайны Светофории», «Азбука дорожной безопасности». *«Перекресток загадок»: Отгадать загадки о дорожных знаках, транспорте, светофоре. * Практическое упражнение «Лабиринт пешехода» (у светофора д/с) переход только по «зебре» или на зеленый свет светофора * «Мастерская регулировщика»: Собрать разрезную картинку с изображением дорожного знака или светофора. * Игра-путешествие «В гостях у Светофора Светофорыча» дети отправляются в воображаемое путешествие по городу. По пути они встречают различные ситуации: нужно помочь кукле правильно перейти дорогу, объяснить мишке, почему нельзя играть у проезжей части, и т.д. 	<p>*Целевые прогулки с детьми</p> <p>Спортивно-игровое развлечение по ПДД: «Город безопасных улиц»</p>

		<p>«Спортивное развлечение «Веселые старты юных пешеходов». Эстафеты, направленные на развитие внимания и закрепление ПДД</p> <p>*«Внимательный водитель» (объезд конусов-змейкой).</p> <p>* П/И «Собери цвета светофора» (бег с ленточками, по сигналу нужно собраться в обруч цвета лент)</p> <p>*Подвижная игра «Цветные автомобили» (Классическая игра, где дети-«автомобили» ездят по площадке под музыку. Когда музыка останавливается, ведущий поднимает цветной флажок (или показывает круг), и дети должны найти свой «гараж» (обруч соответствующего цвета) это учит их быстро реагировать на сигналы.)</p>	
<p>3 неделя августа (17.08.26-21.08.26)</p> <p>Ответственные: Воспитатели Физрук Муз.рук-ль Психолог Логопеды</p>	<p>Неделя спорта и ЗОЖ: «Вызов принят!»:</p>	<p>Отличная тема! Формат «Вызов принят» идеально подходит для Недели ЗОЖ, так как он добавляет элемент азарта, командной работы и достижения целей.</p> <p>* Ежедневная утренняя гимнастика под энергичную музыку.</p> <p>*беседа с детьми: «Летние виды спорта» (рассматривание альбомов с летними видами спорта)</p> <p>*Составление рассказа «Я занимаюсь спортом»</p> <p>*Познакомить детей с летними Олимпийскими играми</p> <p>* «Мы выбираем-СПОРТ» (чтение худ. литературы о спорте (на выбор)</p> <p>*Сказка о том, как обруч стал символом Олимпийских игр,</p> <p>*Рисование: «Мой любимый вид спорта» «Мы играем в футбол», «Мой веселый , звонкий мяч» и т.д</p> <p>«Весело играем» (подвижные игры разной интенсивности)</p> <p>«Весёлые старты» (эстафеты и соревнования)»</p> <p>Беседа с детьми: «Марафон здоровых привычек»</p> <p>*«Кулинарный поединок» (Правильное питание -полезные и вредные продукты):</p> <p>* П/И Собрать «Полезную тарелку». Детям даются карточки с изображением разных продуктов (овощи, фрукты, чипсы, газировка, мясо, конфеты). Задача — быстро и правильно разложить их на две тарелки: «Полезно» и «Вредно».</p> <p>* Беседа: «Секреты Мойдодыра» (Гигиена)</p>	<p>Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры» (ср-подг.гр) Торжественное мероприятие :</p> <p>20 августа -день Российского флага Муз. развлечение</p> <p>21.08.26 Театр теней «Удивительный сны»</p>

		<p>*Игра «Микроб-невидимка». Педагог рассказывает, как микробы распространяются (например, с помощью блесток), и показывает правильную технику мытья рук (можно использовать картинки-схемы).</p> <p>* 2. Спортивный марафон «ЗОЖ-Эстафета: Вызов принят!», где главное — не только скорость, но и слаженность действий.</p> <p>* Беседа-игра «Режим дня»: Детям даются карточки с действиями (чистить зубы, смотреть мультики, делать уроки, гулять, спать). Задача — правильно разложить их в кармашки с названиями частей суток (утро, день, вечер).</p>	
<p>4 неделя августа (24.08.26-28.08.26)</p> <p>Ответственные: Воспитатели Физ.рук-ль Муз.рук-ль Логопеды Психолог</p>	<p>Неделя подведения итогов: «Прощание с летом»</p>	<p>Тематическая неделя «Прощание с летом» — это всегда немного грустный, но очень теплый и красивый праздник. Главная задача — не просто отметить окончание каникул, а оставить у детей яркие, солнечные воспоминания и плавно подготовить их к новому учебному году.</p> <p>*Беседа об уходящем лете, учить детей делиться своими впечатлениям</p> <p>*Чтение худ. литературы по возрасту, на выбор</p> <p>*Рисование «До свидания, лето» Подвижные игры и эстафеты : «Веселые старты»</p> <p>* Выставка «Мои летние приключения»: Дети вместе с родителями готовят стенд или выставку фотографий о том, как они провели лето (поездка на море, отдых на даче, поход в лес).</p> <p>* Игра-викторина «Что мы делали этим летом?»: Воспитатель задает вопросы о летних явлениях, фруктах, отдыхе (Пример: «Какое насекомое стрекочет вечерами?» (Кузнечик). «Какой фрукт созревает в августе и похож на маленькую мохнатую картошку?» (Киви). И т.д)</p> <p>* «Ярмарка талантов»: Каждый ребенок может поделиться каким-то умением, полученным за лето (спеть песенку, рассказать стишок, показать, как он научился плавать).</p> <p>* «Сохраним летнее настроение»: Коллективное панно «Наше лето»: На большом ватмане рисуется пейзаж. Каждый ребенок добавляет свой элемент: кто-то рисует солнце, кто-то облака, а кто-то — фигурки людей и животных.</p>	<p>Физкультурные развлечения:</p> <p>«Веселые минутки с маленькими спортсменами» (для младших групп)</p> <p>«Августовский марафон приключений (забег + эстафета: прохождение препятствий вокруг территории детского сада)» - средние и старшие группы</p> <p>Изготовление фотогазет «Мои летние приключения» (формат А3)</p>

	<p>* Приложение «Грибная полянка».</p> <p>*П/Игра «Солнышко и дождик»: Классическая игра на внимание. Под веселую музыку дети бегают и играют («солнышко»), а как только музыка затихает или воспитатель говорит: «Дождик!», все должны спрятаться под заранее подготовленным навесом или раскрыть зонтики.</p> <p>*П/И «Море волнуется раз»: Проводится под летнюю музыку. Дети изображают морских обитателей или летние забавы (строят замок из песка, собирают ягоды).</p> <p>* Церемония прощания: Дети встают в круг, держась за руки. Под спокойную музыку они говорят друг другу и лету «спасибо», а затем дружно дуют на воображаемое облачко со словами «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»</p>	<p>Музыкально-спортивный досуг «Прощание с летом»</p>
--	--	--

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период 2026 года.

Утверждён
на педагогическом совете,
протокол № ____ от 25 мая 2026 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Провести музыкально-спортивный праздник к Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	01.06.2026	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
2.	Проводить утреннюю гимнастику на воздухе (под фонограмму ритмичной музыки, под аудиозапись музыкальной зарядки, под бубен).	июнь-август	инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Проводить занятия по физической культуре на воздухе 3 раза в неделю для каждой возрастной группы.	июнь-август	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Провести физкультурные развлечения с детьми младших и средних групп «Мой весёлый звонкий мяч»	июнь	инструктор по физической культуре, воспитатели младших и средних групп
5.	Провести с детьми старших и подготовительных групп физкультурные развлечения: - «Летние олимпийские игры» - «Мама, папа, я- дружная семья» - «Спорт и ЗОЖ: Вызов принят!» - «Город безопасных улиц» по ПДД - «Мы идем в поход»	Июль-август	инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп
6.	Проводить подвижные игры с использованием всех видов основных движений в группе и на прогулке.	июнь-август	инструктор по физической культуре, воспитатели
7.	Проводить двигательные разминки в режиме дня, бодрящую гимнастику после сна, дыхательную гимнастику.	июнь-август	инструктор по физической культуре, воспитатели
8.	Вводить элементы видов спорта в физкультурную деятельность детей на занятиях и вне занятий: <ul style="list-style-type: none"> • катание на самокате • езда на велосипеде • катание на роликовых коньках • футбол • баскетбол • бадминтон 	июнь-август	инструктор по физической культуре, воспитатели
9.	Проводить закаливающие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (обширное умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, мытьё ног прохладной водой) • закаливающие мероприятия в сочетании с 	июнь-август	ст. медсёстры, воспитатели

	физическими упражнениями (утренний приём на воздухе, правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, корректирующие дорожки, контрастное обливание стоп).		
10.	Проводить индивидуальную работу в режиме дня с отдельными детьми или по подгруппам с целью укрепления здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей.	июнь-август	инструктор по физической культуре, воспитатели
11.	Осуществить совместный проект с родителями воспитанников «Вместе весело играть: «Мама, папа, я-дружная семья»».	июль	Заместитель директора по ВМР, ст. мед. сестра, воспитатели
12.	Провести «День Нептуна » - музыкально-спортивный праздник	июль	инструктор по физической культуре, воспитатели, инструктор по физической культуре
13.	Провести Неделю «Трёх стихий здоровья: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	июль	инструктор по физической культуре, воспитатели
14.	Провести физкультурное развлечение «Веселые минутки с маленькими спортсменами» для младших групп, «Августовский марафон приключений (забег+ эстафета с препятствиями)» - средние и старшие группы	август	инструктор по физической культуре, воспитатели
15.	Провести туристическую неделю: беседы с детьми на тему «Моя малая Родина», «Уральские богатства», целевые экскурсии и прогулки с детьми, ориентирование на местности для старших дошкольников: познавательный квест «Путешествие в мир насекомых» и др.	август	инструктор по физической культуре, воспитатели
16.	Провести забег вокруг детского сада в честь Дня города с детьми старших и подготовительных к школе групп под девизом: «Мы выбираем ЗОЖ!»	август	инструктор по физической культуре, воспитатели
17.	Провести музыкально-игровой фестиваль «До свидания, лето!»: русские народные игры, игры народов мира.	август	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,
18.	Провести с детьми познавательные беседы «Витамины роста», «Витамины ума», «Витамины здоровья» с элементами игры.	август	воспитатели
19.	Оформление фотовыставки «Семейный досуг» (фото сплавов, туристических походов, велосипедных прогулок, пеших маршрутов).	август	воспитатели, родители

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585779

Владелец Бакланова Елена Станиславовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027