



ЧДОУ «Детский сад «Швабе–Эврика»,
620026, г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, 170,
телефон/факс 251-39-65, e-mail: detskysad585@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧДОУ «Детский сад
«Швабе-Эврика»
(Протокол от 30.03.2026г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧДОУ
«Детский сад «Швабе-Эврика»
Е.С.Бакланова
30.03.2026г.

**Отчёт о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Швабе-Эврика»
за 2025год**

Екатеринбург, 2026

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования деятельности Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Швабе-Эврика» составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.

№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования ЧДОУ является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ЧДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления ЧДОУ, организации воспитательно-образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, кадрового потенциала, методического обеспечения, материально-технических условий, функционирования внутренней оценки качества образования, показателей деятельности ЧДОУ.

Отчёт включает аналитическую часть и результаты анализа показателей эффективности деятельности Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Швабе-Эврика», подлежащего самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Швабе-Эврика» (ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»).
Руководитель	Бакланова Елена Станиславовна
Адрес организации	Субъект РФ: Свердловская область, индекс: 620100 Населенный пункт: г. Екатеринбург, улица Мамина-Сибиряка, 170.
Телефон, факс	Телефон/факс: 251-39-65,
Адрес электронной почты	e-mail: detskysad585@mail.ru сайт: https://585schev.tvoyasadik.ru/
Учредитель	АО ПО "Уральский оптико-механический завод им. Э.С. Яламова"
Дата создания	24.09.1984г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 1 апреля 2011г.рег. № 3667

I. Краткая история дошкольного образовательного учреждения:

Детский сад - отдельно стоящее здание, построено по типовому проекту в 1984 году, расположено внутри одного из жилых комплексов Октябрьского района.

С 01.11.2010г. зарегистрировано как Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 585» на базе структурного подразделения АО ПО «УОМЗ» им. Э.С. Яламова». С 20 ноября 2013 года поменяло своё название на ЧДОУ «Детский сад

«Швабе -Эврика». В сентябре 2024 года детскому саду исполнилось 41 год.

ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» - детский сад комбинированного вида, обеспечивающий воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 170 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада пятидневный с 12-часовым пребыванием детей: с 7.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Язык образования –русский.

Правоустанавливающие документы:

-Устав ЧДОУ "Детский сад «Швабе-Эврика» от 28 декабря 2018 года,

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, рег. №3667 от 01 апреля 2011

год;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-001325 от 21 марта

2012 года;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.19.000 М 0039361110;

- Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации;

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности No.201/8;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 66 АД 668818 от 20.12.2010 года

Основные функции ЧДОУ:

- воспитание и обучение;

- уход,

- присмотр,

- оздоровление.

Основные виды услуг:

- развивающие;

- медицинские;

- оздоровительные;

- коррекционные.

Принцип комплектования групп: Одновозрастное

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

- система отопления – централизованная

- система вентиляции

- система водоснабжения – централизованная

- система освещения

- система пожарозащиты

Обеспечение безопасности:

1. Территория Учреждения имеет металлический забор по всему периметру территории.
2. Установлена «тревожная кнопка»
3. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация: звуковая и речевая.

Пожарная сигнализация выведена на пульт диспетчерского управления обслуживающей организации.

4. Установлено видеонаблюдение на территории ЧДОУ.
5. Установлен домофон на входных воротах в ЧДОУ.
6. Установлены кодовые замки на дверях в группы.
7. «Паспорт безопасности» согласован в 2023г.

За прошедший год реализован план работы по совершенствованию условий для безопасной жизнедеятельности воспитанников, который включал: организационно технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и др. Систематически проводилась учебная эвакуация.

Все работники ЧДОУ проходят инструктаж и обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда. В каждой группе имеется папка с инструкциями по проведению занятий с детьми, прогулок, экскурсий, соблюдению ТБ и ПБ на рабочем месте, т.е. педагоги имеют возможность повторно с ними ознакомиться. В ЧДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Работает комиссия по охране труда.

В 2025 году в ЧДОУ соблюдались меры противопожарной и антитеррористической безопасности, своевременно выполнялись указания надзорных органов. Сотрудники Учреждения понимают необходимость быть бдительными и не допускать проникновения на территорию Учреждения и в здание посторонних подозрительных лиц, информировать родителей о необходимости обучения детей в условиях семьи вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

II.

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Учредитель и Министерство образования Свердловской области. Высшим органом управления Учреждения является его Учредитель. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор Учреждения действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава ЧДОУ. Коллегиальным органом управления Учреждения являются педагогический совет Учреждения, общее собрание работников ЧДОУ, родительский совет. Родители являются равноправными партнёрами в воспитании детей. Родители воспитанников имеют законное право знакомиться с Уставом, лицензией, другими документами, регуливающими организацию и осуществление образовательной деятельности; знакомиться с содержанием образования, методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, используемыми в учреждении.

Органы управления, действующие в ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика».

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества;- утверждение, изменение Устава Учреждения,- утверждение финансового плана Учреждения,- утверждение годового отчёта и бухгалтерской (финансовой) отчётности Учреждения,- закрепление за Учреждением имущества на праве оперативного управления,- назначение и увольнение директора Учреждения,- принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения.
Директор	<p>Директор самостоятельно решает вопросы текущей деятельности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- заключает договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями;- осуществляет подбор, приём на работу, увольнение, поощрение работников Учреждения;- распоряжается финансовыми средствами Учреждения,- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;- использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий;- выбора содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Родительский совет</p>	<p>Родительский совет ЧДОУ содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в создании и совершенствовании условий воспитания и образования воспитанников, - организации и проведении культурно - досуговых и оздоровительных мероприятий с детьми; <p>укреплении материально-технической базы.</p>

Коллегиальным органом управления Учреждения является Педагогический совет Учреждения, действующий постоянно в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность Педагогического совета регулируется Положением о Педагогическом совете Учреждения, утверждаемым Директором Учреждения. Решение, принятое Педагогическим советом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу Учреждения, является обязательным для исполнения всеми педагогами Учреждения.

Задачи управленческой деятельности учреждения направлены на:

- повышение уровня оперативности управления за счёт внедрения информационно- коммуникационных технологий,
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- внедрение инновационных подходов во взаимодействии ЧДОУ с семьей;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- расширение связей с социальными партнёрами.

Главным социальным партнёром ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» является его единственный учредитель ОАО «ПО «Уральский оптико-механический завод». Учредитель оказывает детскому саду помощь не только в создании условий для жизнедеятельности детей, но и постоянно вовлекает в культурную жизнь холдинга «Швабе».

За прошедшие годы детский сад приобрёл постоянных и надёжных партнёров не только в лице учредителя, но и в окружающем социуме. Долгие годы сотрудничества связывают ЧДОУ

«Детский сад «Швабе -Эврика» и пожарно- спасательную часть ПСЧ-74 ФГКУ, помогая воспитывать навыки безопасной жизнедеятельности, пожарной безопасности у дошкольников. Совместные тренинги «Дружба с огнем. Правила безопасности» и соревнования «Маленькие огнеборцы» стали традиционно любимыми мероприятиями в детском саду. В 2025 году прошло несколько мероприятий: тематические беседы и занятия с использованием информационных образовательных ресурсов, выставка рисунков и поделок на тему пожарной безопасности.

В рамках патриотического воспитания детей ЧДОУ «Детский сад «Швабе -Эврика» уже несколько лет сотрудничает с поисковым отрядом «Ровесник», при котором создан небольшой музей, посвящённый воинам и труженикам Великой Отечественной войны. Дети нашего детского сада имеют прекрасную возможность посещать этот музей, знакомиться с экспонатами времён Великой Отечественной войны, через сотрудников музея дарить ветеранам свои рисунки и поделки.

Для оптимальной реализации художественно-эстетического направления в воспитании детей, учитывая интерес педагогического коллектива к театральному направлению в своей работе с детьми, ЧДОУ «Детский сад «Швабе -Эврика» постоянно приглашал профессиональных артистов лучших театральных коллективов города. Нам удалось предоставить детям возможность приобщиться к разным видам театрального искусства, познакомиться с творчеством профессиональных артистов таких театров как «Карусель», «Юла», «Сказка», «Мир на ладошке»,

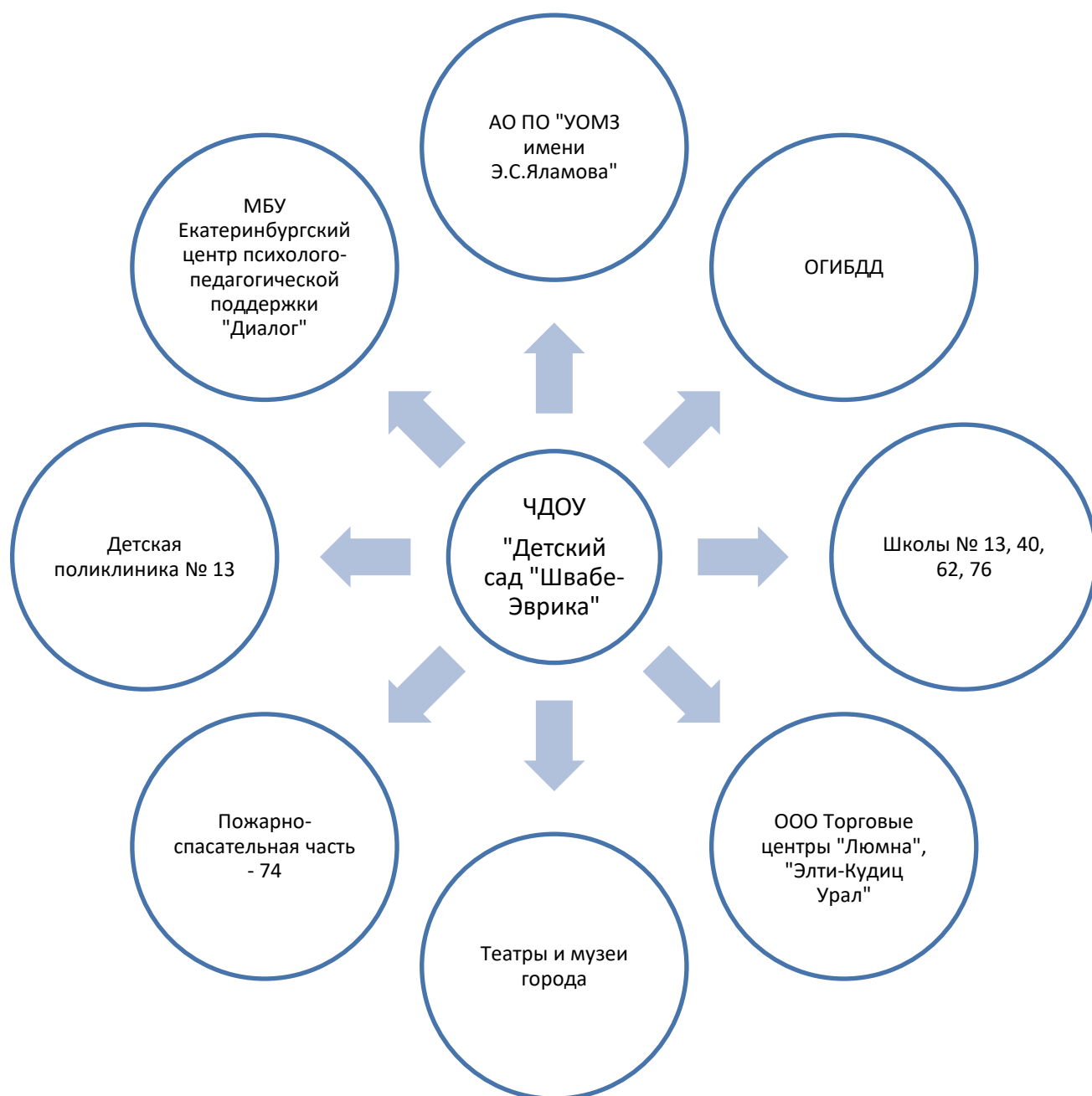
«Театр теней», «Кураж», «Пиноккио», «38 попугаев», «Веселый стриж»; цирк «Кочевники». В детский сад приезжали артисты Филармонии и Свердловского драматического театра.

В 2025 году ЧДОУ «Детский сад «Швабе -Эврика» тесно сотрудничал с ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург. В процессе взаимодействия решались задачи формирования первичных представлений о безопасном поведении на дороге (устройство улицы, правила дорожного движения, дорожные знаки...), расширению представлений детей о работе ГИБДД, воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. С дошкольниками были проведены тематические мероприятия: «История Светофора», «Путешествие со Светофором», «У Светофора нет каникул», «Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости», «День рождения Светофора» - (5 августа международный день светофора). В мероприятиях, совместно с педагогами ЧДОУ «Детский сад «Швабе -Эврика», приняла активное участие инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург Наталья Владимировна Некрасова.

ЧДОУ «Детский сад «Швабе -Эврика» в 2025 году начал сотрудничество с детской музыкальной школой №12 имени С.С. Прокофьева и МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки «Диалог»

В следующем году планируется расширить круг социальных партнёров ЧДОУ «Детский сад «Швабе -Эврика», за счет сотрудничества с музеем народного творчества на ул. Чапаева,10, музеем П.П.Бажова а так же библиотекой №5 «Малая Герценка» на ул. Чапаева, 3.

Социальная активность и социальное партнёрство ЧДОУ



III.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования от 28 февраля 2014 год № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В 2025 году в детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
Группа раннего возраста	2	30	общеразвивающая
Младшая группа	2	30	общеразвивающая
Средняя группа	2	35	общеразвивающая
Старшая группа	2	32	общеразвивающая
Подготовительная группа	2	43	общеразвивающая

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Стабильность педагогического состава, обеспечение более 100% укомплектованности штатов, качественные условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого воспитанника позволяют сохранять контингент воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе ФЗ «Об образовании» в РФ, ФГОС ДО, ООП ДОУ, годового плана, КТП, расписания непосредственной образовательной деятельности.

При организации непосредственной образовательной деятельности учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для всех возрастных групп. Образовательный процесс осуществляется в процессе организации непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьей,; реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной - исследовательской, коммуникативной, продуктивной,

музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или через интеграцию этих видов деятельности.

В ЧДОУ составлен режим дня в соответствии с СанПин, режим разработан на холодный и тёплый период года (см. раздел сайта «Сведения об образовательной организации», подраздел

«Образование»).

Структура ООП ДО ЧДОУ составлена в соответствии с ФГОС: включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Все части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дополнительное образование

На

основании Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», № 629, от 27.2022г.; Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», №1441, от 15.09.2020г.; Уставом ЧДОУ «Детский сад «Швабе – Эврика»; Лицензией ЧДОУ «Детский сад «Швабе – Эврика» № 3667 от 01.04.2011г. (серия 66Л01 № 0001099), Приказа об утверждении «Положения о порядке и условиях предоставления платных образовательных услуг Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Швабе – Эврика», № 43 от 28.08.2023г., в 2025 году в ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» - были реализованы дополнительные ПОУ (платные образовательные услуги)-это развивающие программы для детей, выходящие за рамки основной образовательной программы. Они реализуются на платной основе и направлены на:

- развитие интеллекта, творческих и физических способностей;
- формирование коммуникативных и социальных навыков;
- приобретение практических умений и самостоятельности.

В рамках ПОУ предлагаются различные секции и кружки (представлены в таблице).

Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц
«Лего - класс»	1	4
«Наураша»	1	4
«Шахматы»	2	8
«Театральная студия»	2	8
«Теннис»	2	8
«Мультстудия»	1	4
Вокально-хоровая студия «Домисолька»	2	8
«Логоритмика»	2	8
«ЛФК»	2	8
«Мягкая игрушка»	1	4
«Футбол» (май – сентябрь)	2	8
«Галокамера»	По 10 сеансов (осень-весна)	
«Массаж»: <ul style="list-style-type: none"> - общеукрепляющий - по зонам - логопедический-зондовый 		
«МОГУСАМ»	2	8
«Айкидо для малышей»	2	8

Программы подбираются с учётом возраста, интересов и склонностей детей. Вся деятельность регламентируется специальными положениями, а стоимость услуг устанавливается согласно утверждённым нормативам и калькуляциям. Родители могут выбрать подходящие направления, заключить договор и получить всю необходимую информацию в образовательном учреждении

В 2025 году в ЧДОУ «Швабе-Эврика» проводилась независимая оценка качества (НОК)-условий осуществления образовательной деятельности. Эта процедура являлась частью государственной политики по повышению прозрачности и качества образовательных услуг, предоставляемых нашим детским садом. Она охватывала дошкольные образовательные организации и проводилась Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Операторами опроса выступали специализированные центры, занимающиеся сбором и обработкой данных. НОК в ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Результаты мероприятий НОК в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

- Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

- В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Была проведена оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, улучшение процесса организации работы детского сада, повышение прозрачности и открытости системы образования. Для участия в оценке родители прошли онлайн-опрос.

Результаты НОК помогли ЧДОУ выявить слабые места и разработать меры по улучшению качества образования. Проведение НОК способствовало повышению ответственности за качество оказываемых услуг и созданию благоприятных условий для детей и их семей.

По итогам независимой оценки качества образовательной деятельности ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» получил:

- Общий балл: 92,5:
- Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций СО-448:
- Место в интегральном рейтинге среди негосударственных образовательных организаций СО-12

Содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ЧДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Цель и задачи деятельности ЧДОУ по реализации основной образовательной программы определяются Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного образования, Уставом ЧДОУ, ФОП ДО, парциальными программами, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В ЧДОУ разработана Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ЧДОУ), включающая обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, рабочую программу воспитания.

Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая

развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). За основу обязательной части программы взята ФОП ДО. Для реализации содержания дошкольного образования, планирования и организации воспитательно - образовательного процесса в ЧДОУ (обязательная часть Программы) используется учебно-методический комплект к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Программа реализуется во всех возрастных группах (дети с 1,5-х до 7 лет) через организованную образовательную деятельность и совместную деятельность с педагогом и детьми в режимных моментах в соответствии с возрастом детей.

Цель реализации ООП ЧДОУ в соответствии с ФГОС ДО: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования и представлена следующими парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной (изд.СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005).

- «Мы живем на Урале» образовательная программа с учетом специфики

национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, под редакцией Толстиковой О.В., Савельевой О.В. (изд. ИРРО г. Екатеринбург, 2013г.)

- «Театрализованная деятельность с детьми от 2 до 5 лет» - авторская программа художественно-творческого развития Губановой Н.Ф. (М. изд.: ВАКО, 2007).

- «Юные артисты» - авторская программа художественно-творческого развития детей от 5 до 7 лет и сборник сценариев спектаклей, инсценировок для детей старшего дошкольного возраста «Театрально-игровая деятельность с детьми» Сигуровой И.А. (Екатеринбург, изд. Дома учителя, 2002г.)

- Коррекционные программы: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В., «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В., М.: изд. «Просвещение», 2008). Реализуется учителями- логопедами в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими проблемы в развитии речи на базе логопункта учреждения.

- «Дорогою добра» - программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, автор Л.В. Коломийченко, (М.: ТЦ Сфера, 2019)

Использование перечисленных программ не противоречит концепции ФОП ДО, позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленные на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;

- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, реализовывать творческий потенциал в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Для реализации рабочей программы воспитания педагогами использовались следующие парциальные программы и методические пособия:

- Коломийченко Л.В., Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, М, ТЦ Сфера, 2019.
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И., Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко, М, ТЦ Сфера, 2019.
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И., Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко, М, ТЦ Сфера, 2019.
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И., Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко, М, ТЦ Сфера, 2019.
- «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика –Синтез, 2015.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д., Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации, М, Мозаика – Синтез, 2006.
- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО

Оценка индивидуального развития детей.

На основании ст. 58 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 промежуточная аттестация обучающихся в ЧДОУ не проводится.

На основании ФГОС ДО, приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 в ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» проводится оценка достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Оценку проводит педагог-психолог, логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, а также заместитель директора по ВМР.

Проводимая система оценки не приводит к увеличению нагрузки на детей, т.к. осуществляется в образовательной, игровой деятельности, повседневной жизни ребенка в детском саду, путем наблюдений и бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Непосредственное наблюдение строилось в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получал в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности,

ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог- психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативных возрастных характеристиках возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

В конце учебного года - на итоговом педсовете – подводились итоги освоения детьми ООП и достижения целевых ориентиров дошкольниками. На основе полученных результатов осуществлено планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Результаты работы узких специалистов.

В 2025 году в ЧДОУ оказывалась квалификационная помощь детям в коррекции речевого и психического развития. В течение года логопедами был проведен ряд мероприятий:

- индивидуальные первичные и повторные обследования;
- индивидуальные консультации с родителями;
- групповые обследования детей с 5-6 лет.
- групповые родительские собрания;
- консультации для педагогов;
- литературные гостиные.

По итогам педагогической диагностики 93 % детей, имевших речевые нарушения, пошли в школу с нормой речевого развития 7 %, со значительным улучшением речевого развития. Выпускники вышли из детского сада с развитым фонематическим слухом, с правильным произношением всех звуков русского языка, со сформированной лексико-грамматической речью, с правильной монологической и диалогической речью. Автоматизацию звуков рекомендовано дополнительно проводить в домашних условиях под контролем родителей.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников в ЧДОУ создан психолого-педагогический консилиум (ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов ЧДОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, личностной, эмоционально- коммуникативной сферы.

Целью работы педагога-психолога в течение 2025 года было психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников ЧДОУ и формирования их личности.

Особое внимание было уделено развитию познавательной, эмоциональной и двигательной сфер, коррекции дисгармоничного развития эмоциональной сферы (тревожность, детские страхи, агрессивность, низкая самооценка, гиперактивность) методом «сказкотерапии», психологическому сопровождению ребёнка в период адаптации, формированию психологической готовности к школе.

Перед психологом ЧДОУ в 2025 году стояли задачи:

- Психологическое сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.
- Психологическое сопровождение детей, посещающих подготовительные к школе группы.
- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечение психологической поддержки и повышение психологической грамотности сотрудников ЧДОУ.

Свою деятельность педагог-психолог А.П. Дашковская проводила в тесном сотрудничестве с педагогами ЧДОУ и родителями воспитанников.

Для достижения основных целей психологической деятельности в 2025 году работа велась по всем основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Для коррекции негативного эмоционального состояния и познавательных процессов были организованы специальные занятия, беседы, игры, упражнения, психологические этюды. Активно использовались элементы сказкотерапии, игровой терапии, арттерапии, музыкотерапии, песочной терапии.

Консультативная работа осуществлялась с воспитателями и родителями по вопросам воспитания и развития детей, сплочению детского коллектива, созданию оптимальных условий

для психического развития и психологического комфорта детей.

Психологическое просвещение родителей было организовано в формах тематических семинаров, рекомендаций, сообщений к родительским собраниям, памяток и информационных.

В результате проведённой психолого-педагогической работы педагогом-психологом А.П.Дашковской по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы дошкольников была отмечена положительная динамика: наблюдался рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития эмоционально-волевой сферы, произошло выравнивание уровня психических процессов у детей «группы риска». Отмечена положительная динамика готовности детей к школе. У выпускников хорошо сформированы: познавательные и психические процессы, интеллектуальная сфера, эмоционально-волевая сфера, коммуникативные умения, необходимые для успешного протекания общения, адекватная самооценка, позитивная мотивация к обучению, внутренняя позиция школьника, этические представления.

IV. Организационно-педагогическая работа

В 2025 году организационно-педагогическая работа в ЧДОУ была направлена на решение следующих задач:

- Реализация ООП ЧДОУ «Швабе-Эврика» в соответствии с ФОП ДО.
 - Формирование у дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья.
 - Совершенствование работы по вопросу развития эмоционального интеллекта дошкольников как одного из составляющих компонентов гармоничного развития личности ребенка.
 - Продолжение работы по формированию у дошкольников основ патриотизма, любви к Родине, уважения к ее истории и культуре, через систему воспитательно - образовательных мероприятий.
 - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством использования в педагогической практике современных образовательных методик и технологий, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника.
 - Активизация работы по взаимодействию с семьями обучающихся за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ЧДОУ
- Образовательная деятельность в учреждении велась со всеми тремя участниками образовательных отношений: с педагогами, с детьми, с семьями воспитанников.

С ПЕДАГОГАМИ

Методическая служба ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»

Руководство организацией воспитательно-образовательной работы в ЧДОУ осуществляет методическая служба дошкольного учреждения, деятельность которой направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Методическая служба ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, призвана обеспечить:

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения целевых ориентиров, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного воспитания;
- адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников.

Цели методической службы:

- обеспечение качества образовательного процесса ДОУ;
- создание совокупности условий для эффективного развития дошкольного учреждения.
- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни.

Планирование методической работы в ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»» осуществляется на аналитической основе:

- анализ внешней среды ЧДОУ (учета требований социального заказа, нормативно-правовых документов федерального, городского уровней);

- анализ состояния ЧДОУ (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программы; уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы; четкого выделения факторов, влияющих на них);

- цели деятельности и необходимые средства их реализации определяются, исходя из результатов анализа.

В 2025 году целью методической службы детского сада было - создать такие условия, в которых полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива для обеспечения качественных позитивных изменений в развитии личности воспитанников. В соответствии с целью были определены основные задачи методической работы:

1. Управление образовательным процессом ДОУ.

2. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

3. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ЧДОУ

4. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

5. Координация деятельности ЧДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

6. Координация деятельности ЧДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ЧДОУ в целом.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» создана система методической работы, в которую входит Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-педагогический консилиум, позволяющие педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Основные подходы к организации методической работы в ЧДОУ основаны на:

- системно-деятельностном подходе: понимании целей и задач деятельности ЧДОУ, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие профессиональных и личностных качеств педагогов;

- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ЧДОУ;

- подход свободного самоопределения: свободном выборе каждым педагогом направления самообразования и путей самореализации;

- мотивационно-стимулирующем подходе: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;

- коррекционном подходе: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Структура методической службы детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым педагогом.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Педагогические работники обращаются в методический кабинет с целью:

- предоставления информации по решению годовых задач текущего учебного года в различных формах: педсовет, консультации, печатные материалы и т.д.
- использования методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методического анализа результативности образовательной деятельности;
- за помощью в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощью в освоении и разработке рабочих программ, конспектов НОД, различных мероприятий с детьми;
- участия в конференциях, педсоветах, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих группах, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получения методической помощи в педагогической деятельности и вопросах самообразования;
- получения методической помощи при осуществлении самоанализа практической деятельности и вопросах аттестации.

Система методической работы ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» обеспечивает развитие воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми достижениями педагогической и психологической науки. Система методической работы спроектирована по следующей структуре: прогнозирование – планирование – организация – регулирование – контроль – стимулирование – коррекция – анализ. Содержание методической работы формируется на основе различных источников, как общих для всех дошкольных учреждений страны, так и исходя из реальных, неповторимых условий нашего дошкольного учреждения. Выбор содержания методической работы в прошедшем году происходил с учётом важных проблем и тенденций в развитии воспитательно-образовательного процесса ЧДОУ и профессионального мастерства педагогов, с учётом направленности на освоение инновационных форм воспитательно-образовательного процесса и методической работы с кадрами.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в 2025 году были выбраны следующие:

- педагогические советы;
- семинары и мастер-классы, арт-терапия;
- просмотры педагогической деятельности;
- самопрезентации;
- онлайн и дистанционное консультирование;
- интернет-платформы, мессенджеры для взаимосвязи и обмена опытом работы
- работа творческих групп.

Повышение квалификации педагогов происходило за счет:

- посещения онлайн курсов повышения квалификации;
- видеопросмотров тематических семинаров;
- обучения в учебных заведениях заочно и дистанционно;
- участия в работе онлайн вебинаров;
- консультирования и организации наставнической помощи в дистанционно формате и др.

- В 2025 году в методической работе особое место отводилось принципу индивидуально-дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. Методическая работа с кадрами строилась на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога. Осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.

Методические мероприятия в 2025 году:

В течение 2025 года были запланированы и проведены мероприятия разной направленности в соответствии с утверждённым годовым планом.

В 2025 году было проведено 5 педагогических советов, посвящённых решению годовых задач и текущим вопросам воспитательно-образовательного процесса: педагогический совет, посвященный итогам работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года, тематический педагогический совет «Современные направления гражданско-патриотического воспитания дошкольников», итоговый педагогический совет «Подведение итогов работы детского сада в 2024-2025 учебном году и перспективам на следующий учебный год; установочный педагогический совет «Планирование деятельности ЧДОУ В 2025-2026 учебном году на основе ФГОС в соответствии с ФОП ДО», тематический педсовет: «Патриотическое воспитание и преемственность поколений: уроки прошлого и ценности будущего».

Педагогические советы, проведённые в форме деловой игры с использованием информационно-коммуникационных технологий, позволили значительно повысить профессиональную компетентность педагогов ЧДОУ и мотивировать их на активное использование инновационных форм работы с детьми и родителями.

В 2025 году были проведены консультации для родителей: «Создание психологически безопасной образовательной среды в ДОУ как условие охраны и укрепления психического и физического здоровья детей» по темам: «Детская обида: причины и последствия», «Почему хорошо играющий ребенок будет успешен в учебе», «Кнут и пряник-о наказании и поощрении в воспитании ребенка», «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках», «Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости», «Профилактика детских заболеваний. Использование природных факторов для закаливания детей летом», «Что такое двигательная активность?», «Развитие музыкального слуха в домашних условиях», «Прогулки по парку за руку с мамой», «Витамины в детском питании», «Разговор о правильном питании. Культура питания», «Охота читать», «Я хороший!», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Движение- жизнь, как основа здорового детства», «Ступеньки речевого роста», «Взаимосвязь развития речи, музыки и движения».

Были проведены: мастер-класс «Организация самостоятельной игровой деятельности дошкольников» «Формирование навыков самообслуживания у дошкольников (от 1,5 до 7 лет)»; круглый стол «Игра как средство развития коммуникативных навыков»; семинар –практикум в формате деловой игры «Речевое развитие детей в соответствии с возрастными особенностями»

В рамках подготовки педагогических советов и семинаров педагоги актуализировали свои теоретические знания, приобрели необходимый практический опыт, которым могли поделиться в педагогических сообществах на сайтах «Инфоурок», «Маам.ру», «Педагоги. Онлайн», «Педальманах», «Академия педагогических проектов РФ» и др.

В соответствии с годовым планом ежемесячно для педагогов проводились консультации по различным вопросам воспитательно - образовательного процесса, педагоги знакомились с передовым опытом коллег посредством общения в сети «Ватсап», «Мама.ру», дистанционных образовательных ресурсов по вопросам: ««Профессиональное выгорание», «Художественная литература, как средство воспитания и формирования нравственных основ патриотических чувств дошкольников», «Роль и обязанности воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках в ДОУ», «Учим детей подвижной игре», «Дворовые игры: «Городки», «Салки», «Догонялки», «Поддержание интереса дошкольника к познавательному экспериментированию», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом», «Требование к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО», «Изменение в документации воспитателя ДОУ: Приказ Минпросвещения РФ №779, снижение бюрократической нагрузки», «Ежедневное календарное планирование педагогической деятельности», «Организация психолого-педагогических условий для детей с особенностями поведения», «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне-зимний период», «Развитие речи детей в старшем дошкольном возрасте».

В течение 2025 года активно велась работа музыкальным руководителем и театральной

студией, благодаря чему были приобретены новые костюмы для детских праздников, разработаны новые интересные сценарии утренников и театральных представлений. Участники этих творческих групп систематически принимали непосредственное участие в проведении праздников, исполняя роли ведущих или сказочных персонажей, разработали сценарий и подготовили номера праздничного концерта, посвящённого 80-летию Победы в ВОВ.

В течение 2025 года воспитатели ЧДОУ продолжили осваивать информационно-коммуникационные технологии, увеличился процент педагогов, систематически использующих на занятиях и в совместной деятельности с детьми ИКТ как для познавательного развития детей, так и для социально-личностного развития воспитанников, во время совместных мероприятий с родителями (родительские собрания, культурно-досуговая деятельность), демонстрации творческих отчётов, проведении методических мероприятий.

Актуальными формами передачи положительного опыта работы в ЧДОУ, на сегодняшний день являются самопрезентации. В феврале 2025г. прошли самопрезентации групп – победителей смотра-конкурса «Конкурс на создание условий на участках в зимнее время»; в феврале 2025года прошли: взаимопосещения и самопрезентации групп - победителей смотра-конкурса уголков патриотического воспитания «Россия-родина моя»; В апреле прошел «Смотр зон активности в группах, создание условий для самостоятельной игровой деятельности»; в мае 2025года: прошла самопрезентация групп, победивших в смотре-конкурсе «Музей боевой славы «Города герои»; в июне 2025 года провели презентацию своего участка группы, занявшие призовые места в конкурсе «Создание условий на участках в летнее время». Презентации групп победителей так же прошли в конце августа-«Смотр готовности и групп к новому учебному году»; в ноябре «Азбука здоровья и пожарной безопасности»; в декабре - смотр-конкурс подготовки групп к Новому 2026 году «Здесь живет новогодняя сказка».

Смотры-конкурсы, проводимые в ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» помогают педагогам ярче раскрыть свои профессиональные и творческие возможности, т.к. повышение профессиональной компетентности педагогов подразумевает не только знакомство с чужим опытом работы, но и обобщение своего педагогического опыта, развитие желания и умений поделиться им со своими коллегами.

Для выполнения годовых задач были проведены:

- * Конкурс на создание условий для игровой деятельности детей на участках в зимнее время
«снежный городок»
- * Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания «Россия-родина моя»
- * Смотр зон активности в группах «Создание условий для самостоятельной игровой деятельности»
- * Смотр-конкурс «Музей боевой славы «Города герои»
- * Конкурс на создание условий на участках в летнее время «Лето в красках детства».
- * Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году «Шаг навстречу знаниям»
- * «Азбука здоровья и пожарной безопасности»
- *Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новогодним праздникам «Здесь живет новогодняя сказка».

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы в 2025 году

Особое внимание педагогический коллектив ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» в 2025 году уделил работе над совершенствованием системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Большое внимание уделялось созданию на участках условий для двигательной активности детей: в зимнее время — это горки, постройки из снега и льда для подлезания, лазания, метания, скольжения (в том числе на лыжах); в летнее время – самокаты, велосипеды, мячи, кегли, скакалки и др.

Игровая форма проведения, множество спортивных снарядов и оборудования позволяют сохранять у детей стойкий интерес к занятиям физической культурой и способствовать укреплению здоровья, двигательных способностей детей, формированию правильной осанки.

Направления деятельности:

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ЧДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации детей
- выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

• пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов

• изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик

• систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров

• составление планов оздоровления

• определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

Профилактическая физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОУ – это комплекс мер (закаливание, двигательный режим, гигиена), направленный на укрепление здоровья, предупреждение заболеваний и нарушений развития у дошкольников. Она включает утреннюю гимнастику, физкультминутки, дыхательную гимнастику, коррекционные упражнения (осанка, плоскостопие), витаминизацию и оздоровление через игру, реализуемые ежедневно.

Основные направления профилактической работы:

• *Закаливание:* воздушные ванны, прогулки в любую погоду, обильное умывание, хождение по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);

• *Двигательная активность:* утренняя гимнастика, физкультурные занятия (3 раза в неделю), подвижные игры, физминутки, динамические паузы;

• *Специальная профилактика:* дыхательная гимнастика (укрепление легких), корригирующая гимнастика для осанки, точечный массаж, гимнастика для глаз (профилактика зрения);

• *Гигиенические меры:* сквозное проветривание, чистка зубов после еды, полоскание горла;

• *Работа с родителями:* консультации, мастер-классы, пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

Ежедневные оздоровительные мероприятия включают гимнастику после сна, витаминизацию (фиточай, витамины) и использование здоровьесберегающих технологий.

Цель такой работы- формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и снижение уровня заболеваемости.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строились с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводились 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. В благоприятные погодные условия групповые занятия переносились на свежий воздух. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Все это помогло создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

При подведении итогов физкультурно-оздоровительной работы за 2025 год отмечается положительная тенденция развития физических качеств и двигательных навыков детей. У детей наблюдается устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом. Дети старшего дошкольного возраста способны осознанно заниматься своим физическим развитием, следить за своей осанкой. Дети имеют интерес к различным видам спорта, проявляют дух состязаний, волевые усилия, сдержанность и организованность.

Качество ведения физкультурно-оздоровительной работы способствовало укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей.

В анализе заболеваемости в 2025 году на первом месте заболеваемость органов дыхания, на втором месте инфекционные и паразитарные болезни (из них ОКИ-3, в/оспа-11, ЭВИ-1, моноклеоз-1), на третьем месте болезни уха и сосцевидного отростка (3 случая). Острая и инфекционная заболеваемость ниже, чем в районе. Заболеваемость органов дыхания на 99% представляет ОРВИ, был один случай гриппа и два случая пневмонии. Главной причиной этого нарушения является – эпидобстановка в городе. Рекомендациями врача являются: соблюдение санитарных норм и правил, медико-педагогический контроль за занятиями физкультурой, рассаживание детей в соответствии с ростом, зрением и слухом, физминутки, упражнения для глаз во время занятий, иметь запас дезинфицирующих средств в детском саду. Врач Цейтлина О.С фиксирует группы здоровья для детей, посещающих детский сад, передает данные в группы педагогам и инструктору по физической культуре. С детьми, имеющими нарушение физического развития, проводилась индивидуальная работа инструктора по физкультуре, воспитателя и родителей. В дошкольном учреждении систематически проводилась методическая работа с родителями и педагогами, а также воспитательно-образовательная работа с детьми по пропаганде ЗОЖ, ОБЖ.

В течение года: - постоянно обновлялись в группах и медицинском кабинете информационные стенды «Уголки здоровья» новой информацией по сохранению и укреплению здоровья детей: - «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках», «Разговор о правильном питании. Культура питания», «Что такое двигательная активность», «Профилактика детских инфекционных заболеваний», «Использование природных факторов для закаливания детей летом», «О профилактике ОРВИ и гриппа, ковид», «Точечный массаж: профилактика простудных заболеваний» и т.д.;

- составлена картотека подвижных игр для детей всех возрастных групп;
- проведены открытые мероприятия для детей и родителей по физическому развитию детей (Спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, физкультурные развлечения по ПДД, семейные спортивные праздники: «День семьи, любви и верности», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.

В течение года систематически повышался уровень знаний педагогов (инструктажи, учёба, консультации) и квалификации медицинских кадров. Качество ведения медицинского сопровождения и физкультурно-оздоровительной работы способствовало укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей.

Одним из показателей качества оздоровительной работы являются успешные результаты адаптации детей групп раннего возраста. Дети быстро адаптируются к детскому саду и спокойно остаются в группе, так как в ЧДОУ созданы все условия для благоприятной

адаптации детей: положительный психологический климат, рациональный режим и питание, интересная развивающая среда, качественный присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

Среди положительных моментов, характеризующих работу педагогического коллектива по выполнению главной годовой задачи - здоровьесбережению детей, формированию у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни - можно отметить:

- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- систематическое обновление и пополнение спортивных пособий и физкультурного оборудования;
- возможность проведения профилактики заболеваний (особенно в зимний период) посредством системы закаливания;
- успешно проведенную работу по адаптации вновь пришедших детей педагогами и медицинскими работниками;
- лично-ориентированный подход со стороны воспитателей и инструктора по физической культуре при осуществлении физкультурно-оздоровительных мероприятий в помещении ДООУ и на воздухе;
- создание оптимальных условий для двигательной активности детей на участке в зимнее время;
- создание условий для двигательной активности детей с использованием велосипедов и самокатов (велодорожки, удобные стойки для велосипедов, специальное покрытие участков, разметка).

В 2025 году в ЧДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль за физическим развитием детей, который включает:

1. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, которое осуществляется при углубленных осмотрах врачами детской поликлиники №13.
2. Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения и организацией занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания.
3. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.
4. Санитарно-просветительную работу по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала дошкольного учреждения и родителей.

В области нравственно-патриотического воспитания дошкольников,

Патриотическое воспитание дошкольников — важная составляющая образовательной среды нашего детского сада. Этот аспект воспитания направлен на формирование у ребенка чувства принадлежности к своей семье, обществу, государству, уважению к людям и окружающей среде. Целью патриотического воспитания является развитие личностных качеств, необходимых будущему гражданину России: любви к Родине, бережного отношения к природным ресурсам, понимания культурного наследия страны и гордости за достижения прошлого и настоящего.

Формами работы по патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях были:

1. Ознакомление с историей и культурой: изучение истории своей семьи, знакомство с историческими местами родного края, посещение музеев и выставок. Организовывались совместные экскурсии родителей с детьми по достопримечательностям родного города, была организована экскурсия к памятнику «Седой Урал» на площадь Обороны, с целью возложения цветов, проводились занятия «Моя страна», «Символы государства», Просмотр фильмов и мультфильмов о героическом прошлом России.
2. Формирование положительного отношения к государственному устройству:

Освоение государственной символики (герб, гимн, флаг).

Проведение праздника Дня Государственного флага России с участием детей.

3. Развитие экологической культуры: Экологические акции и мероприятия, направленные на заботу о природе. Совместные посадки деревьев с выпускниками, уборка территории вокруг детского сада, благоустройство территории своего участка в детском саду

4. Участие в общественных событиях: провели мероприятия, посвящённые государственным праздникам и важным событиям в жизни страны: День Победы, День защитника Отечества, День народного единства.

5. Создание благоприятной социальной атмосферы: формирование дружелюбного отношения друг к другу, поддержка инициатив детей, направленных на помощь другим. Акции взаимопомощи среди воспитанников и работников детского сада.

6. Организация досуговых мероприятий: театральные постановки, выставки детских работ, концерты, конкурсы. Конкурс рисунка «Моя любимая страна», концерт студии «До-ми-соль-ка» «Мы дети твои, Россия»

7. Использование традиционных праздников и обычаев: изучение народных традиций, фольклора, устного народного творчества. Был организован праздник Масленицы с народными играми, использование народных игрушек, потешек, считалочек, песен и танцев, угощение блинами.

8. Создание уголков патриотического воспитания в группах детского сада. Провели смотры-конкурсы «Россия-родина моя», мини-музей боевой славы «Города-герои», фотовыставка «Героическая летопись»

9. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План по Году защитника Отечества выполнен (см. https://585schev.tvoyasadik.ru/?section_id=104).

Работа по патриотическому воспитанию в ЧДОУ за 2025 год привела к положительным результатам, дети начали осознавать свою принадлежность к определённому месту проживания, узнавать исторические факты и события, приобретать положительную установку на изучение родного края. Дети выражают положительные эмоции и эстетическое восприятие окружающего мира, это проявляется в играх, рисунках, поделках, стихах и песнях. Формируются навыки бережного отношения к природе, окружающей среде, развивается желание заботиться о чистоте и порядке в своём доме, дворе, районе. Воспитывается чувство любви к природе, понимание ценности мира, дружбы, согласия, уважение к старшему поколению и ветеранам.

Одной из проблем является недостаточная информированность родителей о значимости патриотического воспитания. Для решения данной проблемы планируется проведение родительских собраний, консультаций педагогов и размещение информации на сайте учреждения.

Таким образом, работа за 2025 год по патриотическому воспитанию способствовала формированию у дошкольников гражданской позиции, нравственных качеств и уважения к своему народу и государству, формированию основ патриотического воспитания в повседневную жизнь дошкольников, обеспечивало всестороннее развитие личности, формировало основу для становления патриотов своей страны.

Реализация обозначенной цели и задач Программы воспитания осуществлялась посредством решения разных групп задач, решаемых в разных направлениях воспитательной работы:

- «Человек в культуре» - социально - нравственное, этико-эстетическое воспитание;
- «Человек среди людей» - физическое, социально-нравственное, трудовое воспитание;
- «Человек в истории» - нравственно - патриотическое воспитание;
- «Человек в родном крае» - нравственно-патриотическое, экологическое воспитание. Особое внимание уделялось формированию базовых национальных ценностей, существующих в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемых от поколения к поколению и обеспечивающих успешное развитие страны в современных условиях, а именно:

- Человек
- Семья
- Родина
- Дружба
- Взаимопомощь
- Труд
- Спорт и здоровье
- Любовь к природе
- Стремление к знаниям
- Культурные ценности

В целях осуществления психолого - педагогического сопровождения (ППк), необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в ЧДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

Формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, это коррекционное обучение на логопедических занятиях и развивающие занятия с педагогом - психологом. Организация коррекционно-развивающего процесса этими специалистами происходила в тесном взаимодействии с воспитателями групп и родителями (законными представителями). Педагоги выполняли рекомендации специалистов, способствовали привлечению семей к решению проблемных вопросов в воспитании детей на индивидуальных консультациях, беседах, и т.д.

Педагогический коллектив уделял большое внимание воспитанию и обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. С детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в месяц проводились занятия (НОД) по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина). С детьми более младшего возраста эти же вопросы раскрывались в процессе интеграции образовательных областей при проведении НОД познавательного характера, в ходе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.

Организация воспитательно-образовательного процесса проводилась в соответствии с режимом дня, что являлось непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей (<https://585schev.tvoyasadik.ru/sveden/document>).

Количество и продолжительность НОД устанавливались в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп. (<https://585schev.tvoyasadik.ru/sveden/document>).

В ЧДОУ использовались фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организовывалась и проводилась педагогами в соответствии с ООП ДО и комплексно-тематическим планированием.

С ДЕТЬМИ

Образовательно-воспитательная работа

В соответствии с годовым планом в течение 2025 года в детском саду проведён комплекс мероприятий по всем направлениям развития детей, использовались разнообразные, в том числе инновационные, формы работы с детьми.

В ЧДОУ использовались фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Основной формой организации обучения для дошкольных групп являлась непосредственно образовательная деятельность (НОД) или «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Непосредственно образовательная деятельность проводилась педагогами в соответствии с ООП ДО и комплексно-тематическим планом по видам образовательной деятельности, определённым ФГОС ДО:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Использовались следующие формы организации воспитательно-образовательного процесса в повседневной жизни: прогулка, экскурсии, игры (сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры- драматизации, спортивные игры), дежурство детей по столовой, на занятиях, труд (коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд), досуги, развлечения, праздники, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы, показ кукольного театра и др. Имела большое значение для детей организация воспитательно-образовательной работы в режимные моменты. В процессе этой работы большое значение уделялось индивидуально-личностному подходу к каждому ребёнку.

В соответствии с годовым планом были подготовлены и проведены выставки детских творческих работ с использованием различных материалов и техник выполнения, выполненные индивидуально или коллективно, с участием только детей или совместно с родителями:

- * Изовыставка «Зимняя сказка леса», «Рождество в России».
- * Выставка творческих работ, посвященная творчеству Н.И.Сладкова «Сказки леса»
- * Изовыставка «Защитники Отечества».
- * Выставка изобразительного творчества «В стране Чукляндии», посвященная 143-летнему юбилею К.И.Чуковского
- * Творческая выставка к Международному Женскому Дню 8 Марта «Букет из самых нежных чувств».
- * Выставка рисунков ко дню рождения П.П.Ершова «Иллюстрируем книгу Конек-Горбунок», (ст и подг. гр)
- * Изовыставка «Этот загадочный космос»
- * Выставка рисунков «Весны прекрасные моменты».
- * Творческая выставка ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Вечная память героям!»
- * Выставка рисунков «До свидания, детский сад!».
- * Творческая выставка ко дню рождения Пушкина «Он- наш поэт, он- наша слава!»

- * Выставка рисунков «Вместе мы большая сила, вместе мы-страна Россия!»
- * Выставка поделок из природного материала «Наши руки не для скуки».
- * Изовыставка к Дню Семьи, Любви и Верности.
- * Творческая выставка детских работ «Цветочная палитра»
- * Изовыставка «Разноцветные краски лета».
- * Изовыставка «Я люблю Екатеринбург».
- * Творческая фотовыставка «Как я провел лето, нам расскажет стенгазета».
- * Изобразительная выставка «Краски солнечных дней».
- * «Осенний калейдоскоп» - выставка рисунков младших и средних групп.
- * «Флирт ветра с красочной листвой» - выставка рисунков старших и подготовительных групп
- * Творческая выставка из природного материала «Необыкновенное в обыкновенном» с участием родителей и воспитанников ЧДОУ.
- * Выставка рисунков ко Дню отца «Нашим папам посвящается».
- * Выставка детских рисунков по произведениям Е.Чарушина «Зверушки, птицы и друзья».
- * Творческая выставка ко Дню матери «Мама –солнышко моё» (младшие и средние группы);
- * «Любовью мамы-мир прекрасен» (старшие и подготовительные группы)
- * Выставка рисунков «Герб-один из трех символов России» старшие и подготовительные группы
- * Изовыставка «По страницам книг С.Михалкова»
- * Творческая фотовыставка совместных поделок детей и родителей «Творим по-новому».
- * Изобразительная выставка «Белоснежная улыбка Зимы».

Культурно-досуговая деятельность в 2025 году в ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» была разнообразной и интересной. (См. https://585schev.tvoyasdik.ru/upload/ts585schev_new/files/a3/5a/a35af6627bce321666f665feab62b0de.pdf).

В течение года с детьми были проведены праздники:

- * Рождество; Святки;
- * День защитника Отечества;
- * Международный женский день- 8 марта;
- * Праздник Весны «Веснянка»;
- * Тематическое спортивное развлечение «Космическое путешествие к звездам»;
- * Фольклорный праздник «Масленица» (с катанием на лошадке);
- * Патриотический праздник «День Победы»;
- * Музыкально-литературные гостиные: «Сказки леса»; «Всемирно знакомый «Конек-Горбунок», «В стране Чукляндии», « Волшебные сказки Г.Х.Андерсена», «80-летие Великой Победы», «Знакомый Ваш-Сергей Есенин».
- * Выпускные вечера «До свидания, любимый детский сад!»;
- * День защиты детей;
- * День России;
- * День любви, семьи и верности;
- * День рождения города Екатеринбурга;
- * День Государственного флага; День Государственного герба РФ;
- * День знаний;
- * День дошкольного работника;
- * Праздник Осени;
- * День народного единства;
- * Фольклорные досуги – «Осенины на Руси»;
- * День Матери;

* Спортивные развлечения и досуги: «Меткие снежки», «Биатлон», «Ловкий лыжник», «Снежный лес», «Космическое путешествие к звездам», «По сказкам Чуковского», «Чебурашка в гостях у ребят», «Спортивный марафон ко Дню Победы», «Нам со спортом по пути, ГТО ждет впереди», «Аленкины забавы», «Что за птица? «Ешь витамины с грядки-здоровье будет в порядке», «А ну-ка, мальчишки!», «Зимние спортивные игры», «Веселые старты»; «Медведюшко-батьюшко-День медведя».

* В 2025 учебном году в ЧДОУ реализовывалась система физкультурно-оздоровительной работы в рамках целевой программы «Здоровый дошколенок», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. В течение года педагогический коллектив изучал и использовал современные здоровьесберегающие технологии, способствующие всестороннему физическому и психическому развитию детей; продолжал работу по воспитанию у детей потребности в здоровье и здоровом образе жизни. Была сформирована база данных о состоянии здоровья воспитанников, индивидуальных психофизиологических особенностях детей для осуществления индивидуально-личностного подхода к каждому воспитаннику и оказания своевременной помощи родителям (законным представителям) в вопросах сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей.

* В 2025 году педагогический коллектив ЧДОУ продолжил работу над совершенствованием системы *здоровьесберегающей и здоровьесформирующей* деятельности организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Особое внимание уделялось созданию на участках условий для двигательной активности детей. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Все это помогало создать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей организма ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

* В ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» существуют свои традиции и традиционные мероприятия. За эти традиции родители любят и ценят детский сад. В 2025 году были проведены такие мероприятия:

- * Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества;
- * Праздничный концерт в честь Великой Победы;
- * Отчетный концерт вокальной студии «До-ми-соль-ка»;
- * Тематический праздник по ПДД в летний период с использованием возможностей развивающей пространственной среды ЧДОУ (настоящие светофоры, работающие в режиме настоящего времени, дорожная разметка, дорожные знаки и др.)

- * Праздники, посвящённые Дню семьи, Дню города;
- * традиционными стали ежегодные литературные праздники, посвященные творчеству детских писателей и поэтов.

* В рамках приоритетного направления – театрально-игровой деятельности в течение 2025 года с детьми были поставлены детские драматизации с музыкальным сопровождением:

- * «Под грибом», «Петух и краски» и «Кто сказал Мяу» - по мотивам сказки В. Сутеева, музыкальная сказка «Золотой гусь», «Приключения девочки в зимнем лесу», «Дюймовочка», «Конек-Горбунок», «Наш сосед Иван Петрович».

* Все театральные постановки были показаны родителям и детям других возрастных групп. Инсценировки и драматизации включались во все утренники и развлечения в течение года во всех возрастных группах.

* В течение 2025 года дети ЧДОУ систематически знакомились с разными видами театрального искусства: кукольным, драматическим, теневым театрами, имели возможность посмотреть цирковые представления, принять участие в интерактивных праздниках, интеллектуальных квестах. Ребята принимали участие в физкультурных и фольклорных

развлечениях.

* В 2025 году силами «Мультстудии» детского сада «Эврика- фильм» было снято два детских анимационных фильма: «Пудель» по стихотворению С.Я.Маршака, «Птичий рынок» по стихотворению Э.Н.Успенского.

* Ребята «Мультстудии» вместе с педагогом рисовали, клеили, лепили декорации к мультфильмам, учились снимать кадр за кадром, озвучивать персонажей, передавая их характеры. В итоге получились три короткометражных мультипликационных фильма с которыми можно познакомиться на сайте ЧДОУ и в «Телеграмм- канале».

* В 2025 году в группах детского сада продолжилась работа в групповых краеведческих мини- музеях: пополнились выставки «Декоративно-прикладное искусство Урала», «Уральская изба»,

* «Природа Уральского края-Оленьи ручьи», «Писатели Урала».

* Совместная работа педагогов и родителей по наполняемости групповых мини-музеев экспонатами, экскурсии с родителями в музеи и театры г. Екатеринбурга, создание стенгазет с фоторепортажами о проведенных мероприятиях, творческие работы детей, отражающие полученные впечатления – всё это помогло реализовать вариативную часть общеобразовательной программы ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика».

* 2025 год — это год Защитника Отечества. Детский сад разработал план по году Защитника Отечества, по которому проводились дополнительно праздники и развлечения, а также велась совместная работа с семьей, где родители были непосредственными участниками образовательной деятельности.

* Фото и видео проведенных мероприятий регулярно выставлялись на сайте ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика», а также «Телеграмм – канале» ЧДОУ.

С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» в своей деятельности придерживается принципа прозрачности и открытости. В течение 2025 года родители воспитанников, гости сайта могли познакомиться с правоустанавливающими документами ЧДОУ, образовательными программами и реальной жизнью воспитанников детского сада, могли быть в курсе всех событий ЧДОУ, каждое из которых находило отражение в рубрике «Новости», «Видео» и «Фотоальбомы». Гости сайта могли познакомиться с отзывами о деятельности ЧДОУ, с годовым планом на текущий учебный год для того, чтобы спланировать возможность своего непосредственного участия в понравившемся мероприятии.

В 2025 году основными направлениями и формами работы с семьями воспитанников были:

➤ Изучение семьи (в т. ч. уровня психолого-педагогической компетентности родителей и членов семьи, семейных ценностей) посредством бесед (администрация, педагоги, специалисты), наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирования.

➤ Информирование родителей посредством личных бесед, общения по телефону, онлайн, мессенджеров, сайта ЧДОУ, электронной почты, памяток, информационных стендов, выставок детских работ, фотоотчетов, видеоотчетов и др.

➤ Совместная деятельность детского сада и семьи.

В 2025 году родители приняли активное участие в смотрах-конкурсах на создание условий для игровой деятельности детей на участках в зимнее и летнее время. С помощью родителей были оформлены интересные фотовыставки: «Как я провел лето, нам расскажет стенгазета», «Я в моем родном городе Екатеринбурге!», «Героическая летопись» (фото и рассказы о фронтовиках Великой Отечественной войны – родственниках воспитанников), «ЗОЖ» фотогазета и др.

* Создан мини-музей боевой славы «Вечная память героям! Города –герои»,

* Оформлены семейные фотоколлажи к выпускным вечерам будущих первоклассников,

фотовыставка «Ромашка» (традиции семьи) к Дню Семьи, Любви и Верности,
Так же родители активно принимали участие в творческих конкурсах-смотре:

-Творческая выставка из природного материала «Необыкновенное в обыкновенном», ставшая традиционной, проходит с неизменно высоким уровнем участия родителей и детей,;

- «Творим по-новому» конкурс новогодних поделок;

- оформление групп к новомуднему празднику «Здесь живет новогодняя сказка».

Литературные праздники, игры-викторины, конкурсы, посвященные творчеству различных писателей (указаны выше), были поддержаны родителями всех групп, а дети были награждены грамотами, группы призами за участие.

В 2025 году взаимосвязь с родителями выстраивалась в индивидуальном, групповом и дистанционном формате:

➤ Консультирование и просвещение родителей, очное и дистанционное, педагогами и специалистами ЧДОУ (логопедами, педагогом-психологом, медицинскими сестрами).

➤ Обучение родителей посредством онлайн тренингов, мастер-классов, консультаций, творческих заданий и др.

В течение года все группы предоставили возможность родителям наблюдать за жизнью и деятельностью детей в ЧДОУ: литературно-музыкальных гостиных и кафе, литературных праздниках, посвященных творчеству детских писателей: «Сказки леса» Н.И.Сладков»;

«Всем знакомый «Конек-Горбунок» - литературный марафон по произведениям П.П.Ершова; «В стране Чукляндии» - литературная гостиная для младших дошкольников,;Театрализованные вечера «Волшебные сказки Г.Х.Андерсена конкурс чтецов «80-летие Великой Победы. Мы помним, мы гордимся», литературная гостиная «Знакомый Ваш...Сергей Есенин» к 130-летию со дня рождения поэта.

В 2025 году продолжилась работа на официальном сайте детского сада в соответствии с современными требованиями к оформлению и содержанию сайтов образовательных организаций. ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» в своей деятельности придерживается принципа открытости, поэтому сайт детского сада предоставляет возможность познакомиться с правоустанавливающими документами, образовательными программами и реальной жизнью воспитанников детского сада, родители воспитанников могут быть в курсе всех значительных событий ЧДОУ, каждое из которых находило отражение в рубрике «Новости», «Видео», «Фотоальбомы». Гости сайта могли познакомиться с отзывами о деятельности ЧДОУ, с годовым планом на текущий учебный год.

Вывод: В процессе организации образовательной деятельности педагогическим коллективом были реализованы задачи, установленные на 2025 год. Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Все запланированные мероприятия воспитательно-образовательной работы на 2025 год выполнены. Педагоги и родители отмечают высокий уровень и качество воспитания и образования воспитанников — это позволяет сделать вывод об эффективности организации воспитательно-образовательной работы и методической службы ЧДОУ.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016г, приказ №74.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг за качеством организации педагогического процесса проводился в соответствии с «Планом контроля» на 2025 год.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В ЧДОУ проводился мониторинг удовлетворённости родителей воспитанников условиями и качеством деятельности педагогического коллектива и сотрудников детского сада. Систематически обновляется раздел сайта «Отзывы родителей».

Большая часть родителей (законных представителей) считают, что им и их детям оказываются услуги (жизнеобеспечения, воспитательные, образовательные, информационные услуги) на достаточно высоком уровне, условия в ЧДОУ отвечают их запросам.

Информационная открытость положительно влияет на установление доверительных отношений между детским садом и семьёй. ЧДОУ «Детский сад Швабе-Эврика» пользуется неизменным спросом как среди сотрудников ОАО ПО «Уральский оптико-механический завод», так и родителей, которые не являются сотрудниками нашего Учредителя. Несмотря на достаточно высокую оплату, этот выбор родители делают не случайно, осознанно, т.к. имея путёвки на руках в другие детские сады, всё-таки заключают договора с ЧДОУ «Детский сад Швабе-Эврика» и в большинстве случаев остаются довольны условиями и услугами, предоставляемыми в ЧДОУ. Это подтверждается не только результатами опросов и анкетирования, но и прослеживается в ежедневном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Стабильное функционирование дошкольного учреждения на протяжении 41года, говорит о правильно выбранном пути управления и слаженной работе всего коллектива.

Вывод: Мониторинг анкет, отзывов родителей показал достаточно высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых в ЧДОУ услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Швабе-Эврика» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов выявляет достаточный уровень для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Административный персонал - 3 человека

Директор - 1,

заместитель директора по воспитательной и методической работе – 1,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1.

Педагогические кадры – 22 человека

Воспитатели – 16

Музыкальный руководитель-2

Инструктор по физической культуре-1

Учитель-логопед - 2

Педагог-психолог - 1

Медицинский персонал – 3 человека

Врач-1,

Старшая медсестра-2

Обслуживающий персонал – 19 человек

Главный бухгалтер-1,

Делопроизводитель -1

Младший воспитатель – 7

Работники кухни - 2

Кладовщик – 1

Рабочий по стирке и ремонту спецодежды -1

Уборщик производственных и служебных помещений - 2

Уборщик территории -1

Рабочий по обслуживанию здания – 3

Охрана учреждения осуществляется ЧОО «Орфей»

Качественная характеристика педагогического коллектива

Возрастной ценз педагогов

50 лет и старше	7	32%
40 лет и старше	13	59%
30 лет и старше	1	5%
20 лет и старше	1	5%

Педагогический стаж

Свыше 20 лет	16 чел.	72%
С 10 до 20 лет	4 чел.	18%
С 5 до 10 лет	0 чел.	0%
До 5 лет	2 чел.	9%

Квалификация педагогических работников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:

Высшая квалификационная категория	1	4.5%
Первая квалификационная категория	2	9 %
Вторая квалификационная категория	0	0 %
Соответствие занимаемой должности	17	77,3%
Без категории	2	9 %

Результаты педагогического образования (ВПО и СПО)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/41 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 45.5%

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию в целях установления квалификационной категории, а также на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством в образовании. (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В ноябре 2025 года было проведено заседание аттестационной комиссии ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» на котором установлено соответствие занимаемой должности следующим педагогическим работникам ЧДОУ: Пермикиной С.А., Карелиной Н.В., Михайловой Ю.М., Силаковой Е.В.

66% педагогов активно принимают участие в представлении своего педагогического опыта внутри дошкольного учреждения и в сетевых сообществах на образовательных порталах www.maam.ru, «Воспитателю.ру»/ vospitately.ru – сайт для воспитателей детских садов; Портал педагога | Всероссийский сайт для педагогов <https://portalpedagoga.ru/> и др. Самыми активными участниками сетевых педагогических сообществ являлись: Н.А. Сулейманова, Л.В. Кочурова, Ю.А. Михайлова, В.В. Кибардина и Т.В. Зайцева.

Методическая работа в ЧДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива, способствует росту профессионального и личностного уровня педагогов и направлена на обеспечение всестороннего развития ребёнка и педагогическое просвещение родителей воспитанников.

Выявлена проблема:

- часть педагогов (воспитателей и узких специалистов), ранее аттестованная на первую квалификационную категорию, на данный момент аттестована на соответствие занимаемой должности. Необходимо продолжить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

Профессиональная переподготовка, систематическое повышение квалификации и самообразование позволяют педагогическому коллективу ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» 41 год строить свою работу с детьми в соответствии с требованиями времени и нормативными актами в сфере образования.

В течение 2025 году педагоги ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» прошли курсы повышения квалификации, организованные платформой «Аktion-МЦФЭР» - это дистанционные курсы с выдачей официальных удостоверений о повышении квалификации. Курсы были рассчитаны на различные категории педагогов, включая начинающих специалистов и опытных работников.

Курсы повышения квалификации от «Аktion- МЦФЭР» послужили важным инструментом для профессионального роста педагогов и улучшения качества образования, они охватили актуальные темы и предложили современные форматы обучения, что позволит педагогам в будущем эффективно развить свои профессиональные навыки и способствовать личностному развитию, также быть в курсе последних изменений в образовательных стандартах, методиках и технологиях обучения.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив ЧДОУ работоспособный, творческий, полный перспектив, объединён общими целями и задачами. О результативности методической работы по обеспечению профессионального роста педагогов ЧДОУ говорит положительная динамика образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров. Таким образом, в ЧДОУ созданы кадровые условия реализации ООП ДО.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках Чуковского», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- настольные игры «Путешествие по городу Екатеринбург»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- баннеры для праздников.

В 2025 году были приобретены детские и взрослые театральные костюмы для организации государственных и фольклорных праздников. В 2025 году детский сад пополнил ЛЕГО-КЛАСС новыми комплектами Lego - конструкторов. Также была приобретена детская художественная литература в соответствии с реализацией ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием. В ЧДОУ установлена программа «МФЦЭР» - Международный Центр Экономического развития – являющаяся справочной экспертной онлайн системой в области образования. Консультантами «МФЦЭР» являются ведущие эксперты области. Данная система позволяет получать своевременную достоверную информацию по различным сферам деятельности дошкольного учреждения.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, включающее видеопроекторы и экраны, установлено в музыкальном зале, ЛЕГО - КЛАССЕ и в 8-ми группах детского сада.

Всего:

Мультимедийная установка с видеопроектором – 9 шт.,

Интерактивная доска и проектор – 1 шт.

Компьютер – 8 шт.

Ноутбук – 10 шт.

Телевизор – 2 шт.

Музыкальный центр – 2 шт.

Множительная техника (сканер- принтер – 4 шт., ксерокс – 2 шт.)

Фотоаппарат – 1 шт.

Видеокамера -1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видео-материалами, графическими редакторами.

Имеющееся в ЧДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы. (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты

во все контролирующие органы;

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей),
- 6) у ЧДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для реализации образовательных задач в детском саду оборудованы и функционируют помещения:

- групповые помещения – оборудованы – 12/функционируют - 10;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- методический кабинет 1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- кабинет логопеда -2;

Для реализации задач оздоровительного характера функционирует медицинский блок, состоящий из:

- медицинского кабинета,
- процедурного кабинета,
- физиотерапевтического кабинета,
- изолятора.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. В группах имеются в наличии медицинские аптечки, укомплектованные необходимыми средствами и изделиями медицинского назначения для оказания первой помощи.

В физкультурном и музыкальном залах, а также во всех группах детского сада работают дезары, бактерицидные облучатели, специально разработанные для обеззараживания помещений в присутствии людей, в группах используются также мойки воздуха VINIA/LISBOR.

Физкультурный зал оснащён современным спортивным оборудованием и тренажёрами, оборудование постоянно обновляется для создания развивающего образовательного пространства по физическому развитию детей; в каждой группе есть физкультурный уголок, пособия которого дети используют для самостоятельной двигательной деятельности. Для реализации двигательной активности детей на воздухе на территории ЧДОУ есть 2 спортивных участка.

Для полноценной реализации ООП ЧДОУ в 2025 году было обновлено спортивное оборудование, куплены: мячи, обручи, скакалки, спортивный игровой материал и др. Для создания условий в художественно-эстетическом развитии приобретены новые музыкальные инструменты, наглядно- демонстрационный материал, игрушки, костюмы для театрализованной деятельности.

Для обеспечения жизнедеятельности в детском саду имеются:

- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- кабинет директора -1;
- кабинет главного бухгалтера -1;
- кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе -1;
- подсобные помещения.

Все кабинеты оснащены современным специальным техническим оборудованием для обеспечения ведения документооборота Учреждения. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах достаточное количество игрушек и развивающих игр в соответствии с возрастом детей.

Особенностью организации предметно – пространственной среды ЧДОУ является создание оптимальных условий для реализации приоритетного направления: развития творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.

Предметно-развивающая среда ДДОУ является многофункциональной, т.к. одни и те же помещения эффективно используются для разных форм дошкольного образования. Физкультурный, музыкальный залы, вестибюли детского сада, «мини-стадион» и др. используются для игр, выставок, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, проведения тематических праздников и видеопрезентаций, родительских собраний, совместных мероприятий с родителями воспитанников.

ЧДОУ располагает большим участком, территория которого по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеется 12 игровых площадок для каждой возрастной группы. Все они и спортивная площадка (мини-стадион) покрыты специальным травмобезопасным влагопитывающим покрытием. На каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На участках детского сада находятся закрывающиеся крышками песочницы, горки, качели, спортивное оборудование, сюжетные сооружения: корабли, машины, беседка, домик-мельница и др. Коллектив детского сада отличается творческим подходом к оформлению как интерьеров всех помещений ЧДОУ, так и прогулочных участков, и прилегающей территории. Территория вокруг ЧДОУ засеяна газонной травой, ухожена и эстетично оформлена цветниками, клумбами и ландшафтными фигурами.

Силы и средства привлекаемые для обеспечения охраны жизнедеятельности ЧДОУ «Швабе-Эврика»:

1. Детский сад находится под охраной ФКГУ «Охрана» Росгвардии УВД по г.Екатеринбургу. Вызов осуществляется кнопкой тревожного вызова.
2. Детский сад находится под круглосуточной охраной ООО ЧОО «Орфей».
3. В детский сад имеет Система круглосуточного мониторинга с пультом МЧС, осуществляется по специально выделенному каналу, обслуживается ООО «ОКО-Охрана».
4. В детском саду имеет система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, работает в круглосуточном режиме.
5. Система видеонаблюдения размещена по периметру здания и во входных группах.
6. Территория ограждена металлическим забором, оборудованным калитками с электромагнитными замками.
7. Для обеспечения продуктами питания детский сад пользуется услугами проверенных поставщиков, имеющих лицензию и поставляющих только сертифицированную продукцию.
8. В детском саду создана комиссия по проверке соблюдения принципов ХАССП и Требований СанПиН.

Работы по ремонту и реконструкции в 2025г.:

1. Проведен капитальный ремонт системы отопления на всей территории ЧДОУ.
2. Проведены ремонтные работы (частично) по восстановлению стен и полов после капремонта системы отопления.
3. Установка экранов на радиаторы отопления произведена в групповых помещениях, в музыкальном зале, в спортивном зале.
4. Проведен ремонт и реконструкция туалета группы № 12, включающая замену унитазов и установку кабинок для индивидуального пользования.
5. Проведен ремонт и переоборудование группового помещения с приобретением оборудования и материалов для дополнительных занятий: Айкидо; LEGO- конструирования, студии

«Территория творчества».

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Представленный анализ всех направлений деятельности ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» позволяет заключить:

1. Основной целью, ожидаемым результатом педагогической деятельности ЧДОУ является развитие гармоничной, творческой личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности.

2. По главным показателям ожидаемого результата коллектив ЧДОУ добивается хороших результатов, свидетельствующих о всестороннем развитии детей: отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, значительный рост физического, познавательного, речевого и художественно - эстетического развития, творческого потенциала детей.

3. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

4. Содержание воспитательно - образовательной работы строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), учитывает социальный заказ родителей, школы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, успешной социализации.

Результаты самообследования деятельности ЧДОУ «Детский сад «Швабе - Эврика» за 2025 год позволяют сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы условия, соответствующие современным требованиям к ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Услуги, предоставляемые дошкольным учреждением, удовлетворяют запросы родителей (законных представителей). В ЧДОУ существуют реальные условия и потенциальные возможности для дальнейшего успешного развития учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» за 2025год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	140 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	170 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 50 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 13 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 4,5%
1.8.2	Первая	2 человека / 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4,5 %
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	25 человек (22 педагогических + 3 административно- хозяйственных работника) / 100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	25 человек / (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 7 воспитанников

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Да/2
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. (для детей 3-7 лет) 2,5 кв.м (для детей 2-3 лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/1
2.4	Наличие музыкального зала	Да/1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/12