Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Швабе-Эврика»
Мамина-Сибиряка ул.,170, Екатеринбург, 620026,e-mail detskysad585@mail.ru
Телефакс: (343) 251-39-65, www.детскийсад585.рф

Рекомендован
к утверждению на заседании
Педагогического совета
ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»
Протокол № 4 от «26» мая 2025 г.

Утверждаю
Директор ЧДОУ «Детский сад
«Швабе-Эврика»
_____/Е.С.Бакланова/
«26» мая 2025 г.

План
воспитательно-образовательной работы
ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»
на летний оздоровительный период
2025 года

План разработан:
заместителем директора
по воспитательной и
методической работе
Т.В.Мауриной

2025 г.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

***Цель*:**

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

• Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
• Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
• Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
• Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
▪ Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.

Объекты:

- Дети дошкольного образовательного учреждения.
- Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.
- Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют ***нормативные документы*:**

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст.38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобр. и науки РФ №1155 от 17.10.13г.)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.1.3049-13, 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и 9или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений (вместе с «Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»).

На основании положений ФГОС ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательной деятельности в ДОУ;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Ожидаемые результаты:

• Повышение функциональных возможностей организма ребёнка; снижение заболеваемости;

• Приобщение детей к здоровому образу жизни (ЗОЖ);

• Обогащение знаний детей, развитие любознательности, интереса к окружающему миру;

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желания беречь природу и заботится о ней.

• Реализация индивидуальных склонностей и способностей детей в разнообразной творческой деятельности.

Обеспечение реализации основных направлений работы

Содержание	Сроки	Ответственные
Инструктаж		
Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: -по профилактике детского травматизма; - по охране жизни и здоровья детей в ЛОП; - по охране труда и выполнению требований техники безопасности и требований СанПиН на рабочем месте. - по проведению экскурсий за пределы детского сада; -по оказанию первой медицинской помощи.	Май-июнь	директор ЧДОУ, зам.директора по ВМР, ст. медсестра
Проведение инструктажа детей: - по соблюдению ПДД и пожарной безопасности; -по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ЧДОУ; - по соблюдению правил поведения на природе.	в течение ЛОП	воспитатели групп
Организационно- методическая работа		
- Разработка и утверждение «Плана работы ЧДОУ на летний оздоровительный период».	май	директор ЧДОУ, зам.директора по ВМР
- Консультации для педагогов по вопросам режима и организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми в летний период; - Консультации для педагогов по вопросам календарного планирования; - Консультации для педагогов по организации совместной деятельности с родителями воспитанников.	июнь	зам.директора по ВМР, ст.медсестра
- Организация выставки методической литературы «Работа с детьми в летний оздоровительный период»; - Стендовая консультация для педагогов: «Подготовка к тематическому дню».	июнь-август	зам.директора по ВМР зам.директора по ВМР
- Консультации для педагогов: «Разработка и реализация с детьми практико-ориентированных проектов экологической направленности», «Двигательная активность детей в течение дня», «Предупреждение детского травматизма», «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе», «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативности».	июнь-август	зам.директора по ВМР, инструктор по физической культуре
- Смотр-конкурс по созданию условий на участках в летнее время «Лучший участок» (2 тура)	июнь - август	зам.директора по ВМР, воспитатели
- Оформление и обновление сайта детского сада.	июнь - август	зам.директора по ВМР
- Круглый стол с воспитателями адаптационных групп на тему «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДОУ».	август	зам. директора по ВМР, ст. медсестра
- Работа с документами: пополнение «Портфолио воспитателя»; составление графика адаптации детей, ведение адаптационных листов на каждого ребенка. - Работа над методической темой в межаттестационный период.	август в течение ЛОП	воспитатели, специалисты воспитатели, специалисты

- Разработка проекта годового плана на 2025-2026учебный год.	август	зам.директора по ВМР
- Подготовка установочного педагогического совета на тему: «Итоги летнего оздоровительного периода, планирование работы в новом учебном году».	август	зам.директора по ВМР
-Подготовка документации к новому 2025-2026 уч.год.: ➢ Реализация ООП ДО; ➢ Реализация Программы развития ЧДОУ; ➢ Разработка, ознакомление педагогов, внедрение календарно-тематического планирования ➢ Годовой план; ➢ Режим ЧДОУ ➢ Режимы дня по возрастным группам; ➢ Циклограммы работы специалистов.	июнь-август	зам.директора по ВМР
Оперативный контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности; -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - реализация педагогами плана летней оздоровительной работы; - организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста; -планы воспитательно-образовательной работы с детьми.	в течение ЛОП август-сентябрь	директор ЧДОУ, зам. директора по ВМР, ст. медсестра зам. директора по ВМР ст. медсестра
Оздоровительная и профилактическая работа		
Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	в течение ЛОП	ст. медсестра, воспитатели, младшие воспитатели
Организация питания детей по-летнему 20-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	ст. медсестра, пищеблок
- Тренинг с педагогами «Оказание первой помощи».	июнь	врач, ст. медсестра
Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности: - утренняя гимнастика; - подвижные игры; - соревнования, эстафеты; - оздоровительный бег; - спортивные командные игры (футбол, баскетбол, теннис); - использование тренажёров и стационарного оборудования на участках и физкультурных площадках для физкультурных занятий и самостоятельной двигательной деятельности; -музыкальные, хороводные развивающие игры; -экскурсии и целевые прогулки. Расширение ассортимента выносного оборудования.	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе, - длительное пребывание детей на воздухе, - соблюдение воздушного режима в помещении, - полоскание горла, обширное умывание,	в течение ЛОП	воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре, зам.директора по ВМР

-общее обтирание мокрой рукавичкой, -гигиеническое мытьё ног, обливание контрастной водой, - дневной сон без маек при открытых фрамугах, -солнечные и воздушные ванны, -игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры, -ходьба босиком по «тропинке здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе, -пальчиковая гимнастика, -песочная терапия: игры с песком, -игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, обручи, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы, гольф и др.).		
Работа по физическому развитию детей: -проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных развлечений и праздников на свежем воздухе; -мониторинг уровня физической подготовки детей; - индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание); -работа по формированию начальных представлений о ЗОЖ (здоровом образе жизни): познавательные беседы, игровые тренинги, театрализации, чтение художественной литературы и др.	в течение ЛОП	воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре, зам.директора по ВМР, музыкальные руководители
- Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории. - Консультации: «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей», «Клещевой энцефалит: предупреждение заболевания.», «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении», «Внимание: дорога!», «Адаптация ребёнка к детскому саду»	в течение ЛОП	воспитатели, ст. медсестры
Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов.	июнь-август	воспитатели, ст. медсестра
Воспитательно- образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему расписанию	Июнь-август	зам.директора по ВМР, воспитатели
- Регулярное проведение целевых прогулок, экскурсий по территории ЧДОУ; - Регулярные занятия на территории «Метеостанции».	Июнь-август	воспитатели, зам.директора по ВМР
- Проведение бесед на познавательные и нравственные темы. - Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений. - Организация с детьми наблюдений в цветнике, мини-огороде, парке, в природе. - Организация с детьми элементарного бытового труда, опытно-экспериментальной деятельности. - Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры с детьми. - Проведение конкурсов детских рисунков и поделок. - Проведение музыкальных праздников и развлечений. - Театрализованная деятельность. - Самостоятельная деятельность и творчество детей.		зам.директора по ВМР, воспитатели, музыкальные руководители

Регулярное проведение праздников, развлечений, досуговых мероприятий с детьми.	Июнь-август	зам.директора по ВМР, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, логопеды
*Мероприятия тематических недель	в течение ЛОП	зам.директора по ВМР, воспитатели
*Встреча с театрами «38 попугаев», «Театр теней», «Карусель», «Кураж» и др.	в течение ЛОП	зам.директора по ВМР, музыкальные руководители
Организация конкурсов и творческих выставок детей: -	Июнь-август	зам.директора по ВМР, воспитатели
Проектная деятельность. Образовательные проекты: - Информационно-ориентированные ««Моя малая Родина - Екатеринбург»; - Исследовательские: «Гордимся славными делами горожан!» (все возрастные группы); - Практико-ориентированные «Неофициальные символы города Екатеринбурга», «Парки Екатеринбурга»	в течение ЛОП	зам.директора по ВМР, воспитатели, специалисты
Взаимодействие с семьёй		
Оформление информационных стендов, выставок детских работ для родителей.	Июнь-август	воспитатели
Размещение информации на сайте ЧДОУ.	Июнь-август	зам.директора по ВМР
Участие родителей в конкурсах, изо и фотовыставках, образовательных проектах.	Июнь-август	воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участков, ремонте групп.	Июнь-август	воспитатели
Организация и проведение консультаций для родителей на темы: «Как организовать летний отдых ребенка», «Летнее меню», «Уголок здоровья для родителей» (профилактика солнечного и теплового удара, профилактика кишечных инфекций и энтеробиоза», «Лето-пора закаляться», «Умение видеть красоту: как развивать у детей чувство прекрасного», «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду» (для групп раннего возраста) и др.	Июнь-август	воспитатели
Административно-хозяйственная работа		
Акарицидная обработка территории ЧДОУ от клещей	май	директор ЧДОУ
Замена песка в песочницах	май	директор ЧДОУ воспитатели
Обеспечение медицинского кабинета медикаментами, групповых аптечек - препаратами первой медицинской помощи	июнь	директор ЧДОУ, ст. медсестра
-Ремонт игрового оборудования; - Мытье веранд (генеральная уборка), -Обновление разметки перекрёстка для обучения детей	июнь-июль	директор ЧДОУ зам. директора по АХР, инструктор по

правилам дорожного движения (ПДД); - Покраска физкультурного и игрового оборудования на участках.		физкультуре, воспитатели
Деятельность по благоустройству территории ЧДОУ: -организация привоза земли, -озеленение, разбивка клумб и цветников, миниогородов; -подготовка инвентаря для полива участков; -корректировка газонов; - творческий дизайн участков.	июнь-август	директор ЧДОУ, зам. директора по АХР, воспитатели
Деятельность педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с возрастом детей.	июнь-август	директор ЧДОУ, зам. директора по ВМР
Контроль		
Анализ готовности групп, документации и участков к летнему оздоровительному периоду	30.05.2025	зам. директора по ВМР, зам. директора по АХЧ, старшая мед.сестра
Проверка санитарного состояния помещений групп	июнь-август	зам. директора по ВМР, зам. директора по АХЧ, старшая мед.сестра
Проверка организации и проведения оздоровительных мероприятий	июнь-август	зам. директора по ВМР
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период.	июнь-август	зам. директора по ВМР, старшая мед.сестра
Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки и организованной деятельности на «Метеостанции»	июнь-август	зам. директора по ВМР
Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	август	зам. директора по ВМР
Проверка готовности групп к новому учебному году (документация, УМК, наглядно-дидактические пособия, литература, игровые зоны, игровой материал)	25-29.08.2025	зам. директора по ВМР, комиссия ЧДОУ

Тематический план мероприятий на летний оздоровительный период 2025год

ИЮНЬ

1 неделя июня (02.06.25-06.06.25) «Здравствуй, лето!»
2 неделя июня (09.06.25-11.06.25) «Мы живём в России»
3 неделя июня (16.06.25-20.06.25) «Мир полон сказок и чудес»
4 неделя июня (23.06.25-27.06.25) «Неделя друзей»

ИЮЛЬ

1 неделя июля (30.06.25-04.07.25) «Неделя спорта»
2 неделя июля (07.07.25-11.07.25) «Неделя семьи»
3 неделя июля (14.07.25-18.07.25) «Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
4 неделя июля (21.07.25-25.07.25) «Неделя ОБЖ»
5 неделя июля (28.07.25-01.08.25) Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»

АВГУСТ

1 неделя августа (04.08.25-08.08.25) «Неделя добрых дел»
2 неделя августа (11.08.25-15.08.25) «Мы живем на Урале»
3 неделя августа (18.08.25-22.08.25) «Неделя книги»
4 неделя августа (25.08.25-29.08.25) «До свидания, лето!»

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

Июнь

Время проведения	*Тема недели*	*Познавательное, Социально-коммуникативное развитие*	*Чтение художественной литературы*	*Изобразительная деятельность*	*Физическое развитие*	*Развлечения*
1 неделя июня **(02.06.25-06.06.25)** **Ответственные:** **Методист** **Воспитатели** **Логопеды** **Муз.рук-ль**	***Здравствуй, лето!***	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)	Чтение и заучивание Чтение рассказов К. Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»; Мастер класс «Голубь мира» (из бумаги)	Подвижные игры Спортивные игры физкультминутки	Праздник, посвящённый Дню защиты детей. ***2.06 в 10.30 Театр «Карусель» «Здравствуй, Лето!»** ***4 июня-мероприятие ко дню рождения А.С.Пушкина (Литератур. гостиная)** ***5 июня в 9.30-Отчетный концерт вокальной студии "До-**

						ми-соль-ка"
2 неделя Июня **(09.06.25-11.06.25)** ***Ответственные:*** **Воспитатели** **Муз.рук-ль** **Логопеды** **Методист**	***«Мы дети твои, Россия»***	Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, о народно прикладном творчестве, народных праздниках; Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему «Мы живём в России»	Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова, стих «С чего начинается Родина» М.Матусовский	Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!"	Русские Народные Подвижные игры	**Музыкальное мероприятие, посвященное Дню России**, **Флешмоб «Защитники Отечества»**
3 неделя июня **(16.06.25-20.06.25)** ***Ответственные*** **Воспитатели** **Руководитель театральной студии** ***:***	***«Мир полон сказок и чудес»***	Закрепление знаний о сказке как литературном жанре. Виды сказок. Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам. Презентация – викторина «Путешествие по сказкам»	Рус. нар. Сказки «Маша и медведь», «Три поросёнка» и др Ш. Перро «Красная шапочка» А. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др	Рисование героев любимых сказок (ср-подг.гр)	Подвижные игры с героями сказок	*Викторина в группе по прочитанным сказкам «В гостях у сказки»(мл, ср., ст., подг. гр .) ***Выступление театральной студии:.** **18.06.25** 7 гр «Под гртбом» (для 11,1,7 гр) **19.06.25** 9 гр «Петух и

						краски» 8 гр «Кто сказал: Мяу?» (для14,10,3,12гр. **<u>20.06.25</u>** **Театр теней «Домовёнок Кузя» 200 руб**
<u>4 неделя июня</u> **(23.06.25-27.06.25)** ***<u>Ответственные</u>*** **Воспитатели** **Муз.рук-ль*:*** **Логопеды**	***«Неделя друзей»***	*Рассказ о лучшем друге *Разбор с детьми смысла пословиц и поговорок о дружбе	Стихи, песенки о друзьях, о дружбе Чтение рассказов: • «Друг детства» В.Драгунский • «Как собачка искала друга» рус нар сказка • Дружба кошки и мышки» братья Гримм • «Дядя Федор, кот и пес» Э.Успенский и др	Рисование «Я в кругу друзей», «Мой самый надежный друг»	Подвижные игры на сплочение «Ниточка-иголочка», «Передай мяч, не урони!», «Обруч дружбы» и др	**<u>25.06.25</u>** **Музыкальный досуг: «Праздник дружбы»**

Июль

Время проведения	*Тема недели*	*Познавательное, Социально-коммуникативное развитие*	*Чтение художественной литературы*	*Изобразительная деятельность*	*Физическое развитие*	*Развлечения*
1 неделя июля **(30.06.25-04.07.25)** ***Ответственные:*** **Воспитатели физрук Тренер по футболу**	***«Неделя спорта»***	*«Летние виды спорта» (рассматривание альбомов с летними видами спорта, беседа) *Составление рассказа «Я занимаюсь спортом» *Познакомить детей с Олимпийскими играми	«Мы выбираем-СПОРТ» (чтение худ. литературы о спорте (на выбор) «Сказка о том, как обруч стал символом Олимпийских игр,	Рисование: «Мой любимый вид спорта» «Мы играем в футбол», «Мой веселый , звонкий мяч» и т.д	«Весело играем» (подвижные игры разной интенсивности) «Весёлые старты» (эстафеты и соревнования)»	**Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры» (ср-подг.гр)** Спортивные соревнования по футболу (тренер)
2 неделя июля **(07.07.25-11.07.25)** ***Ответственные:*** ***Воспитатели Физ.рук-ль***	***«Моя семья»***	*Закрепление знаний о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, обычаях и традициях,профессиях родителей. *Знакомство с культурным наследием России Мультфильм «Легенда о Петре и Февронье»	Чтение художественной литературы о семье К Ушинский «Петушок с семьей» Д. Габе «Моя семья», Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» Чтение стих «Наша дружная семья» Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику	**Творческая мастерская** «Ромашка- символ семьи» **Рисование** на любую из тем: «Моя семья» «Рисунок для мамы» (Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи). Развитие творческого воображения	Русские народные подвижные игры по желанию Организация спортивных игр Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья	**Спортивные эстафеты на «День семьи, любви и верности» : «Мама, папа, я –дружная семья» (средние и старшие гр.)**

3 неделя июля **(14.07.25-18.07.25)** ***Ответственные:*** **Воспитатели** **Физрук** **Логопеды**	***«Неделя здоровья «*** ***«Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»***	Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека. «Солнце – друг и враг?» Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. - Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей «Воздух – он какой?» Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. - Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена. «Для чего нужна вода?» Формировать знание детей о значении воды в	Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-вёдрышко», (ср. гр) Дождик, дождик веселей…» (ст. гр) Заучивание: А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко» (ср. гр) Н. Заболоцкий «На реке» (подг. гр) Чтение:В. Бианки «Купание медвежат», Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании.	Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» (ср. гр) **Рисование** «Весёлое лето» (ст. гр) **«**Солнышко, нарядись!» (Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству.) **Лепка** «Витаминный натюрморт» Лепка фруктов и ягод из пластилина ; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом	*Подвижные игры: «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. *Упражнения на дыхание:«Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» *Спортивные игры по плану воспитателя	**Спортивное развлечение: «Школа мяча и скакалки»** (ср и ст.гр.) *Игры с водой. *«Путешествие с брызгалкой» ***День Нептуна»-спортивно-муз.праздник для детей- аниматор – шоу Даниила Наковника (открытая дата выбираем жаркий день)** 200 руб *Постройка из песка "Строим город".(все возр. гр); Картинки на песке (ср., ст., пододг. гр)

		жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. **Наблюдения:** серия опытов: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.), «Живые витаминки». Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. расширять представление о пользе других растений богатых витаминами.Формировать навыки здорового образа жизни Беседа о здоровом образе жизни «Береги здоровье смолоду», «Беседа о правильном питании, содержащем витамины»				

4 неделя июля **(21.07.25-25.07.25)** ***Ответственные:*** **Воспитатели** **Физрук** **Методист**	***«Неделя ОБЖ»***	*Беседы о правилах дорожного движения *Беседы с детьми о правилах пожарной безопасности *Беседа о профессии Пожарный *История пожарной машины (презентация) *Просмотр видеороликов по теме ОБЖ *Оформление уголков :ПДД, пожарная безопасность	*Чтение литературы по правилам безопасности, *Разбор ситуаций по ОБЖ	Рисование «Пожарная машина», «Мой друг-светофор»	подвижные игры , сюжетно-ролевые игры : «Мы спешим на помощь!», Я буду пожарным» и т.д.	***Развлечение «Незнайка в большом городе»** (тренинг с детьми на улице с использованием развивающей среды-светофоры) ***Встреча с пожарными инспекторами ПСЧ 74** рассматривание пожарной машины, костюма, оборудования ***23.07.25 в 9.30 Театр «Карусель» «Внимание, дорога»,200 руб**
5 неделя июля **(28.07.25-01.08.25)** ***Ответственные:*** **Воспитатели** **Физ рук** **Логопеды** **Психолог**	***«Экологическая неделя»***	Экологические беседы, сказки «Сохраним нашу планету» **«Путешествие в мир насекомых»** Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом	**Разучивание стихов**: «Трудолюбивая пчёлка»,Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» **Чтение:** Е Серова	Лепка «Жуки на цветочной клумбе» (ср. гр) рисование «Лесная полянка с насекомыми»» (ср. гр) Аппликация «Нарядные бабочки» Аппликация «Божья коровка»	П/И «Медведь и пчёлы», П/И « День и ночь» (дневные и ночные бабочки» П/И «Кузнечики», П/И «Прихлопни комара», *Целевые прогулки с детьми	*Просмотр мультфильма « Муха – цокотуха» Мл, Ср. и Ст гр

		обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха Т. А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?»	«Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд»	Оригами «Бабочка» Мастерим из природного материала		***Досуг «Мы идем в поход»** (закрепить знания об экологии)

Август

Время проведения	*Тема недели*	*Познавательное, Социально-коммуникативное развитие*	*Чтение художественной литературы*	*Изобразительная деятельность*	*Физическое развитие*	*Развлечения*
1 неделя августа **(04.08.25-08 .08.25)** ***Ответственные:*** **Воспитатели Психолог**	***«Неделя добрых дел»***	Спешите делать добро: *Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада («День большой чистоты» «День добрых дел»). *Повторение пословиц и поговорок о труде. *Нравственно-этические беседы с детьми: «Правила дружбы», «Вежливый пешеход», «Мы добрые друзья природы». *Е. А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками»	Чтение по методике «расскажи руками»: «Мамины помошники» «Мы ребята –мастера»;. «Мои умелые руки» Чтение книги. «Уроки вежливости для малышей» О. Александровой, «Волшебное слово»- Осеева Заучивание «Посидим в тишине» Е.Благинина…»	* Коллективная аппликация «Цветок добра»	Подвижные игры: «Золотые ворота»,	Итоговое мероприятие **Досуг в группе «Я творю добро»** **07.08.25** **Театр «Кураж» спектакль «Лиса и Котофей» 200 руб**
2 неделя августа **(11.08.25-15.08.25)** ***Ответственные:***	***«Мы живем на Урале»***	Беседы с детьми «Моя малая Родина», «Уральская природа», «Мой любимый город и его достопримечательности»,	Чтение литературы о родном городе - Екатеринбурге, об уральском крае	Рисунок на асфальте «Салют в день города» Выставка рисунков «Я родился в этом	Игры по желанию	*Целевые прогулки с детьми *Развлечение **«День города»** * Фотоальбом

Воспитатели Физрук Муз.рук-ль Логопеды		«Знаменитые люди нашего города»		городе! Я-будущее России»		группы «Я люблю Екатеринбург!»
3 неделя августа **(18.08.25-22.08.25)** ***Ответственные:*** **Воспитатели Физрук Муз.рук-ль Психолог Логопеды**	***«Неделя книги»***	Знакомство с творчеством С. В. Михалкова, его произведениями; рассматривание книжных иллюстраций	Чтение русских народных сказок Использование загадок, викторин стихов по сказкам С Маршак «О девочках и мальчиках» С. Михалков «Мой щенок», «О тех кто лает», «А что у вас?, «Сашина каша», «Песенка друзей» Считалочка «Котята» и др. Михалков автор государственного **гимна** России	Лепка «Мой щенок» Рисование по произведениям С. Михалкова Оригами «Собачка» (шенок) Ист: С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких» Рисование по прочитанным произведениям Создание книги пожеланий«Россия, желаю тебе…», (приуроченно к году защитника Отечества)	П/И: «Гуси – лебеди». «Баба-яга», «Лиса в норку», «Охотники и утки», «Два мороза» и др. Подвижные игры со сказочными героями Организация спортивных игр «Бадминтон», Городки» «Футбол»	В группах провести викторину по произведениям С.В.Михалкова ***Благотворительная акция** «Дружим с книгой всей семьей»- «Подари книгу детскому саду **19.08.25** **Театр «38 попугаев» спектакль «Нехочуха», 200 руб.** **Торжественное мероприятие :22 августа-день Российского флага** **Квест-игра** «В поисках флага»
4 неделя августа **(25.08.25-29.08.25)** ***Ответственные:*** **Воспитатели Физ.рук-ль Муз.рук-ль Логопеды Психолог**	***«До свидания, лето»***	Беседа о лете, учить детей делиться своими впечатлениям	Чтение худ. литературы по возрасту, на выбор	Рисование «До свидания, лето»	Подвижные игры на выбор, эстафеты, «Веселые старты»	**Изготовление фотогазет** «Как я провел лето» (формат А3) Подготовка ко дню знаний

						Музыкально-спортивный досуг «До свидания, лето!»

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период 2025 года.

Утверждён
на педагогическом совете,
протокол № ___от 29 мая 2025 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Провести музыкально-спортивный праздник к Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	02.06.2025	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
2.	Проводить утреннюю гимнастику на воздухе (под фонограмму ритмичной музыки, под аудиозапись музыкальной зарядки, под бубен).	июнь-август	инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Проводить занятия по физической культуре на воздухе 3 раза в неделю для каждой возрастной группы.	июнь-август	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Провести физкультурные развлечения с детьми младших и средних групп «Мой весёлый звонкий мяч»	июнь	инструктор по физической культуре, воспитатели младших и средних групп
5.	Провести с детьми старших и подготовительных групп физкультурные развлечения: - «Летние олимпийские игры» - «Мама, папа, я-дружная семья» - «Школа мяча и скакалки» - «Незнайка в большом городе» по ПДД - «Мы идем в поход»	июль	инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп
6.	Проводить подвижные игры с использованием всех видов основных движений в группе и на прогулке.	июнь-август	инструктор по физической культуре, воспитатели
7.	Проводить двигательные разминки в режиме дня, бодрящую гимнастику после сна, дыхательную гимнастику.	июнь-август	инструктор по физической культуре, воспитатели
8.	Вводить элементы видов спорта в физкультурную деятельность детей на занятиях и вне занятий: • катание на самокате • езда на велосипеде • катание на роликовых коньках • футбол • баскетбол • бадминтон	июнь-август	инструктор по физической культуре, воспитатели
9.	Проводить закаливающие мероприятия: • элементы закаливания в повседневной жизни (обширное умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, мытьё ног прохладной водой) • закаливающие мероприятия в сочетании с	июнь-август	ст. медсёстры, воспитатели

	физическими упражнениями (утренний приём на воздухе, правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, коррегирующие дорожки, контрастное обливание стоп).		
10.	Проводить индивидуальную работу в режиме дня с отдельными детьми или по подгруппам с целью укрепления здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей.	июнь-август	инструктор по физической культуре, воспитатели
11.	Осуществить совместный проект с родителями воспитанников «Вместе весело играть».	июнь	Заместитель директора по ВМР, ст. мед. сестра, воспитатели
12.	Провести «День Нептуна » - музыкально-спортивный праздник	июль	инструктор по физической культуре, воспитатели, инструктор по физической культуре
13.	Провести туристическую неделю: беседы с детьми на тему «Моя малая Родина», «Уральская природа», целевые экскурсии и прогулки с детьми, ориентирование на местности для старших дошкольников: познавательный квест «Путешествие в мир насекомых» и др.	июль	инструктор по физической культуре, воспитатели
14.	Провести физкультурное развлечение «Веселые минутки с маленькими спортсменами» для младших и средних групп, «Августовский марафон приключений» - старшие группы	август	инструктор по физической культуре, воспитатели
15.	Провести День здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	август	инструктор по физической культуре, воспитатели
16.	Провести забег вокруг детского сада в честь Дня города с детьми старших и подготовительных к школе групп под девизом: «Мы выбираем ЗОЖ!»	август	инструктор по физической культуре, воспитатели
17.	Провести музыкально-игровой фестиваль «До свидания, лето!»: русские народные игры, игры народов мира.	август	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,
18.	Провести с детьми познавательные беседы «Витамины роста», «Витамины ума», «Витамины здоровья» с элементами игры.	август	воспитатели
19.	Оформление фотовыставки «Семейный досуг» (фото сплавов, туристических походов, велосипедных прогулок, пеших маршрутов).	август	воспитатели, родители