

## **ДИАЛОГ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА**

**Диалог** – особый вид речевой деятельности, реализующийся в процессе общения между собеседниками в чередовании стимулирующих и реагирующих реплик.

*Для младшего  
дошкольника*

*Наиболее эффективным является индивидуальное общение ребенка со взрослым на основе совместной деятельности. Например, совместное составление рассказа на тему, предложенную ребенком, с одновременным элементарным рисованием сюжета: предметов, персонажей, действий.*

*В среднем  
дошкольном в  
возрасте*

*Детей приучают охотно вступать в общение со взрослым и сверстниками, отвечать на вопросы и задавать их по поводу предметов, их качеств, действий с ними, взаимоотношений с окружающими, поддерживают стремление рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях.*

*Продолжается воспитание культуры общения: формирование умений приветствовать родных, знакомых, товарищей по группе, с использованием синонимических формул этикета (Здравствуйте! Доброе утро!), отвечать по телефону, не вмешиваться в разговор взрослых, вступать в разговор с незнакомыми людьми, встречать гостя, общаться с ним.*



*Следует более точно отвечать на вопросы, объединять в распространенном ответе реплики товарищей, отвечать на один и тот же вопрос по-разному, кратко и распространенно. Закреплять умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не перебивать его, не отвлекаться. Особое внимание необходимо уделять умениям формулировать и задавать вопросы. Уметь строить ответ, дополнять, исправлять собеседника, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения других людей.*



*Начинается совершенствование умений и навыков диалогической речи. Требуется развернутый ответ с новой информацией на вопросительные предложения.*

***Спасибо за внимание!***