



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Мини-сад на английском языке Play Group (для детей 1-7 лет со встроенной лицензированной программой SuperMom)

Тема	Задачи
01_At the Farm	<ol style="list-style-type: none">1. Дети знакомятся с новой лексикой <i>cow, sheep, duck, hen, pig, horse, farm</i> и тренируют её в предложении <i>I have a...</i>2. Дети учатся понимать короткую историю <i>Shut the gate</i>.3. Дети повторяют лексику: <i>farm, horse, cow, sheep, hen, duck, pig, farmer</i> – новое и тренировать её в ед. и мн. числе в предложениях типа: <i>I have one cow.</i> <i>I have three sheep.</i> <i>I like horses.</i>4. Дети тренируют фразы с has5. Дети закрепляют понимание истории просмотром мультфильма <i>Shut the gate</i>.6. Дети тренируют лексику: <i>farm, horse, cow, sheep, hen, duck, pig, farmer</i> – в предложении <i>I have.. I can see.. . The farmer has</i> + существительные во мн. и ед. числе <p>Дети тренируют грамматическую структуру: <i>The (duck) is (yellow). Where's the... Here's the...</i></p>



02_Family	<p>1. Дети тренируют названия членов семьи</p> <p><i>mummy</i> <i>daddy</i> <i>sister</i> <i>brother</i> <i>baby</i> <i>grandma</i> <i>grandpa</i> <i>mother</i> <i>father</i> <i>grandmother</i> <i>grandfather</i></p> <p>2. Дети учатся говорить кто у них есть в семье.</p> <p>3. Дети осваивают прилагательные и тренируют их в предложениях <i>Daddy is big. Mummy is beautiful. Grandma is kind. Brother is strong. Sister is shy. Grandpa is clever.</i></p> <p>4. Дети знакомятся с употреблением предложений в Present Continuous.</p> <p><i>Mummy is walking.</i> <i>Sister is shuffling.</i> <i>Brother is jumping.</i> <i>Baby is crawling.</i> <i>Daddy is sleeping.</i></p> <p>5. Дети учатся рассказывать от имени Бэйби Манки про семью по картинкам.</p> <p><i>My name is Baby Monkey. This is my family. This is my mummy. This is my grandma. This is my sister. She is shy. She is shuffling.</i></p>
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



03_Let it snow	<ol style="list-style-type: none">1. Дети учат лексику: <i>hat, coat, scarf, mittens, boots</i>; тренировка в предложениях <i>I have...</i>2. Дети ренируют конструкцию <i>The ... is/are (green)</i>.3. Дети слушают и понимают историю <i>Let it snow</i>. Читает учитель.4. Дети повторяют лексику: <i>hat, coat, scarf, mittens, boots</i>; тренировать её в предложениях <i>I have a red hat, I have blue boots, etc</i>5. Дети тренируют лексику: <i>snowman, snowflake, snowball, Christmas tree, present</i>
04_At the Zoo	<ol style="list-style-type: none">1. Дети учатся понимать команды на слух и выполнять соответствующее действие (пассивная лексика) из песни <i>Let's go to the Zoo</i>.2. Дети учат названия животных. Тренируют их в предложениях <i>I can see...</i>3. Дети знакомятся и тренируют конструкцию <i>I have a/an... I have no...</i>
05_My toys	<ol style="list-style-type: none">1. Дети тренируют новую лексику <i>scooter, car, book, teddy</i> в подстановочных предложениях2. Дети учатся слушать и понимать историю. <i>Rocket's car</i>.3. Дети повторяют лексику: <i>car, teddy, book, scooter</i> и тренировать её в предложениях <i>Here's the (scooter)</i>. <i>I can see a (black) (car)</i>. <i>I like the (red)(car) best</i>.4. Дети тренируют отрицательную структуру <i>It's not a (scooter)</i>5. Дети учат предлог <i>under</i> в предложении <i>It's not under the (scooter)</i>.6. Дети тренируют повествовательную <i>It's a (book)</i> и отрицательную структуры <i>It's not a (scooter); Here's the (sand)</i>.



<p>06_Let's dress up!</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Дети знакомятся с новыми словами: <i>clown, fairy, pirate, princess, cowboy</i> (повторить – <i>crocodile</i>). Тренируют новую лексику в знакомых грамматических структурах.2. Дети осваивают конструкцию <i>I am a...</i>3. Дети повторяют и тренируют лексику <i>T-shirt, socks, trousers, dress, shoes, hat</i> в предложениях <i>I have a (dress). I have (socks)</i> <i>The (shoes) are (white)</i> <i>The (T-shirt) is purple</i> <i>I like the (green) (trousers) best.</i>
<p>07_Let's play!</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 3. Дети повторяют и тренируют лексику <i>T-shirt, socks, trousers, dress, shoes, hat</i> в предложениях <i>I have a (dress). I have (socks)</i> <i>The (shoes) are (white)</i> <i>The (T-shirt) is purple</i> <i>I like the (green) (trousers) best</i>2. Дети тренируют лексику <i>jump, slide down, run, climb, go round, clap, play</i> + <i>(swim, fly)</i> в предложении Let's (climb up).3. Дети тренируют лексику подстановочные предложения <i>I can (slide down) Zebras) can (jump).</i>
<p>08_Cherries</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Дети знакомятся с новой лексикой <i>flowers, cherries, pick cherries, water flowers</i>. Тренируют ее в имитационных и подстановочных предложениях2. Дети практикуют грамматические структуры <i>can/can't</i>3. Дети учатся слушать и понимать историю <i>Cherries</i>4. Дети повторяют лексику <i>water flowers, water cherries, pick flowers, pick cherries, jump, fly, run, go round, play.</i> Дети знакомятся с новой лексикой: <i>cherries, a banana, a pear, a plum, an orange, an apple</i> и тренируют её в единственном и мн.числе.5. Дети тренируют фразы <i>Here you are. Can I help you?</i>



- | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none">7. Дети повторяют лексику <i>a cherry, a banana, a pear, a plum, an orange, an apple</i> и тренировать её в предложениях: <i>It's a/an/... I have a /an...</i> (ед. ч) и мн. ч <i>I have two cherries.</i>8. Дети отрабатывают в игре <i>fruit dominoes</i> предложения <i>I have a banana and a pear, I have no banana. I have no pear, etc.</i>9. Ролевая игра <i>В магазине фруктов</i> - Обучение диалогической речи. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061490

Владелец Бакланова Елена Станиславовна

Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026