


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧДОУ  
Детский сад «Швабе-Эврика»  
 Зяброва Н.В.  
«28» августа 2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Частного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Швабе-Эврика»**  
**на 2023 – 2028 г.г.**

**Екатеринбург, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ.

Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.

Паспорт программы развития ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика».

I. Аналитическая часть.

1.1. Информационная справка ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика».

1.2. Проблемный анализ состояния ЧДОУ за прошедший учебный год.

II. Концепция развития ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика».

2.1. Основные направления развития организации.

2.2. Мероприятия по реализации программы развития.

2.3. Механизмы реализации программы развития.

2.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

2.5. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

## **Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.**

**«Переход России на инновационный путь развития связан с масштабными инвестициями в человеческий капитал.**

**Это наш абсолютный приоритет».**

**В.В.Путин**

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. В условиях современного образования каждое дошкольное учреждение проходит своеобразный «тест на конкурентоспособность», выявляющий его способность или неспособность занять свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Сегодня в образовании востребованы педагоги, обладающие высокими профессиональными, социально-личностными, креативными компетентностями, способные к постоянному освоению инновационных образовательных и здоровьесформирующих технологий.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности ребёнка, создании условий его самореализации в окружающем мире посредством вовлечения его в разнообразные виды детской деятельности. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2023-2028 гг. послужили, как указывалось выше, изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования на период до 2030 года, новый Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., утверждённые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Стало объективным появление новой модели ДОУ: пересмотр управления системой образования, изменения в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Разработка содержания воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения потребовала по-новому подойти к отбору содержания образовательной программы ЧДОУ с учетом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей уральского региона, в котором живут дети. Изменение содержания работы привело педагогический коллектив к поиску новых путей и условий развития дошкольников, внедрению инновационных педагогических и здоровьесберегающих технологий, создавая возможность для профессионального творчества и совершенствования потенциала педагогических кадров.

Перед дошкольным образованием поставлены ключевые задачи преодоления разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями, уровнем кадрового потенциала. В этой связи оптимизация системы дошкольного учреждения возможна лишь при условии перехода его на качественно новый этап – режим развития.

Таким образом, под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в составлении Программы Развития ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика».

## Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Швабе-Эврика» на 2023-2028 годы.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года».</li><li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>5. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".</li><li>6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 года N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>10. Порядок организации и осуществления образовательной</li></ol>

	деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Бакланова Елена Станиславовна, заместитель директора по ВМР</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>3. Повышение конкурентоспособности ДОУ среди дошкольных учреждений города.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повысить качество педагогического процесса в ДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария. Активизировать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов (проект «Современный педагог ДОУ»).</li> <li>2.Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ (проект «Материально-техническая база ДОУ»).</li> <li>3.Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.</li> <li>4.Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников (проект «Имидж ДОУ»).</li> <li>5.Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия. Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника (проект «ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ – аспекты взаимодействия в условия реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»).</li> <li>6.Совершенствовать уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса. (проект «Детский сад – территория здоровья»).</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества образовательных услуг.</li> <li>2.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>3.Повышение компетентности педагогических работников ЧДОУ.</li> <li>4.Развивать систему работы по укреплению физического здоровья детей и медицинскому сопровождению образовательной деятельности.</li> </ol>

	<p>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, обновление спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>6. Усиление информационной открытости ЧДОУ.</p> <p>7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>8. Освоение эффективных технологий социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника.</p> <p>9. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p> <p>Спонсорская помощь. Благотворительность.</p> <p>Финансовая поддержка Учредителя.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1. Наполняемость групп -100%</p> <p>2. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>3. Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования.</p> <p>4. Уровень освоения ООП – 95%.</p> <p>5. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>6. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>7. Уровень положительной мотивации педагогов.</p> <p>8. Обучение 100 % педагогов по программам повышения квалификации.</p> <p>9. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>10. Увеличение количества совместных мероприятий с родителями.</p> <p>11. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>12. Обновление материально-технической базы.</p> <p>13. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>14. Повышение уровня посещаемости официального сайта ЧДОУ, страничек в социальных сетях.</p> <p>15. Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших</p>

	<p>адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения.</p> <p>Высокий уровень активной позиции родителей в здоровьесберегающей деятельности ЧДОУ.</p> <p>Широкие партнерские связи с различными организациями, интерес со стороны профессионального сообщества города.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит НОКО.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заместитель директора по ВМР.</p>

## 1.1. Информационная справка об организации

Полное и сокращенное наименование учреждения	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Швабе-Эврика» (ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»)
Почтовый адрес (юридический адрес), телефакс	Россия, 620026, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка,170, Телефакс: (343) 251-39-65.
Телефон	8(343)251 -39-64
Адрес электронной почты	detskysad585@mail.ru
Адрес сайта	e-mail: <a href="http://585schev.tvoyasadik.ru">http://585schev.tvoyasadik.ru</a>

Форма собственности	оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 276238, решение №1 от 03.09.2010г.
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Учредитель	Открытое Акционерное Общество «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод им. Э.С.Яламова»
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Устав ЧДОУ "Детский сад «Швабе-Эврика "от 20 ноября 2013 года; утвержден решением учредителя ОАО «ПО «УОМЗ» от 23.10.2013г.</li> <li>• 2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, рег. №3667 от 01 апреля 2011 года, серия 66 Л01 №0001099, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.</li> <li>• 3. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации регистрационный N 1106600003729 от 20 ноября 2013 года;</li> <li>• 4. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.34.000.М. 000420.03.12 от 01 марта 2012 года;</li> <li>• 5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №.201/8 от 01 февраля 2011 года.</li> <li>• 6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-66-01-002320 от 24 декабря 2013г.</li> <li>• 7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 66 АЖ 276238 от 25.12.13г. Объект права: Детский комбинат. Назначение: Нежилое.</li> <li>• 8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 66 № 007397779.</li> </ul>
Наши реквизиты	<p>ОГРН 1106600003729  ИНН 6672323290  КПП 668501001  Р/счет 40703810716160057555  к/с 30101810500000000674  БИК 046577674</p>
Структура управления ЧДОУ	<p>Управляющая система дошкольного учреждения состоит из двух структур:</p> <p><u>I структура</u> – общественное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Профсоюзный комитет;</li> <li>• Совет трудового коллектива;</li> <li>• Родительский совет,</li> </ul> <p>деятельность которых регламентируется Уставом ЧДОУ и соответствующими положениями.</p> <p><u>II структура</u> – административное управление, которое имеет линейную структуру.</p>



	<p>I уровень – директор ЧДОУ.  Управленческая деятельность директора обеспечивает  - материальные, организационные;  - правовые;  - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ЧДОУ.  Объект управления директора – весь коллектив.</p> <p>II уровень –заместитель директора по воспитательной и методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, старшая медицинская сестра.  Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p>III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.  Объект управления – дети и родители.</p>
Руководитель, заместители руководителя	<p>Директор ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»  Зяброва Надежда Васильевна  Заместитель директора по воспитательной и методической работе  Бакланова Елена Станиславовна  Заместитель директора по административно-хозяйственной работе  Пахтина Алевтина Васильевна</p>
Организация деятельности (режим работы учреждения)	<p>Режим работы пятидневный: с 7.30 – до 19.30 часов</p>

«Детский сад «Швабе-Эврика» функционирует 39 лет (До 20 ноября 2013 года Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №585» на базе структурного подразделения ОАО «ПО «УОМЗ им.Э.С.Яламова»).

Детский сад - отдельно стоящее здание, построено в 1983 году по типовому проекту на 220 мест, расположено внутри одного из жилых комплексов Октябрьского района.

По Уставу в ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» 214 мест, 12 групп: общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7-ми лет – 214 чел.

ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» с 12-часовым пребыванием детей.

ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» - детский сад общеразвивающей направленности, в своей деятельности дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу. ЧДОУ обеспечивает воспитание, образование и развитие воспитанников дошкольного возраста; уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» осуществляет свою деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС на основе Федеральной образовательной программы (2022 г.)

Группы	Возраст	Количество
1 Группа раннего возраста	1,5-2 года	1 (14 детей)
2 Группа раннего возраста	2-3 года	2 (30детей)
Младшая	3-4 года	3 (50 детей)
Средняя	4-5 лет	2 (40 детей)
Старшая	5-6 лет	2 (40 детей)
Подготовительная	6-7 лет	2 (40 детей)

Детский сад реализует следующие приоритетные направления в системе дошкольного образования:

- коррекционное развитие речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства и культуры.
- нравственно-патриотическое развитие средствами познавательной, коммуникативной, художественно-творческой и игровой деятельности.

## **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

ЧДОУ расположен в центре города Екатеринбург, что позволяет тесно взаимодействовать:

1. С культурными заведениями города (музыкальная школа №1; детская библиотека, центральный парк им. Маяковского и др.);
2. С образовательными учреждениями (средние образовательные школы №62 и №76, гимназия №40, художественный лицей им. Дягилева, лингвистическая гимназия №13);
3. С учреждениями дополнительного образования («Дом творчества» Октябрьского района,);
4. С социальными объектами (ОАО «ПО Уральский оптико-механический завод», военно-пожарная часть 74, продуктовые и промышленные магазины, аптеки, парикмахерские, поликлиника, почта, сбербанк, православный Свято-Троицкий храм).

Программа развития ЧДОУ предусматривает задачу по полноценному развитию каждого воспитанника в условиях взаимодействия ЧДОУ, семьи, школы и внешней среды.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГАУЗ СО «Детской городской поликлиники № 13» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ «Гимназией № 40» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Центральной городской библиотекой им. А.И.Герцена» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### ***Позитивные факторы внешней среды:***

- наличие в ближайшем окружении детского сада зданий жилищного фонда: жилой комплекс (9-этажные дома).
- наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: администрации Октябрьского района, отделения полиции Октябрьского района и др.
- наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: средние образовательные школы №62 и №76, гимназия №40, художественный лицей им. Дягилева, лингвистическая гимназия №13, музыкальная школа №1;
- наличие в ближайшем окружении детского сада объектов социальной культуры: Монумент «Седой Урал» на площади Обороны, ЦПКиО им. Маяковского, детская библиотека, православный храм.

Таким образом, окружающая внешняя среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать воспитанников к национальной культуре Урала.

### ***Негативные факторы внешней среды:***

- максимальное приближение жилого массива к территории детского сада.
- наличие большого количества частных дошкольных учреждений: детские сады «Ля – мама», «Согласие», «Дошколенок»,

**Вывод:** Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает ЧДОУ хорошо доступным для населения района и города в целом. Наполняемость детьми происходит как за счет семей, проживающих в данном районе, так и за счет семей, работающих на ОАО «ПО «УОМЗ». Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ЧДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов Октябрьского района.

## **Характеристика воспитанников**

На сегодняшний день в детском саду функционируют 10 групп, которые посещают 170 детей раннего и дошкольного возраста.

Группы раннего возраста:

Группа раннего возраста «Смешарики» (1,5-2 лет) – 15 детей

Группа раннего возраста «Светлячки» (2-3 года) – 15 детей

Группы дошкольного возраста:

Младшая группа «Лучики» (3-4 года)- 20 детей

Младшая группа «Почемучки» (3-4 года)- 16 детей

Средняя группа «Искорки» (4-5 лет)- 16 детей

Средняя группа «Фантазеры» (4-5 лет)- 16 детей

Старшая группа «Знайки» (5-6 лет) - 21 ребёнок

Старшая группа «Любознайки» (5-6 лет) – 15 детей

Подготовительная группа «Умнички» (6-7 лет)-18 детей

Подготовительная группа «Звездочки» (6-7 лет)- 18 детей

**Комплектования групп:** одновозрастное

## Характеристика кадрового состава ЧДОУ

В детском саду работают:

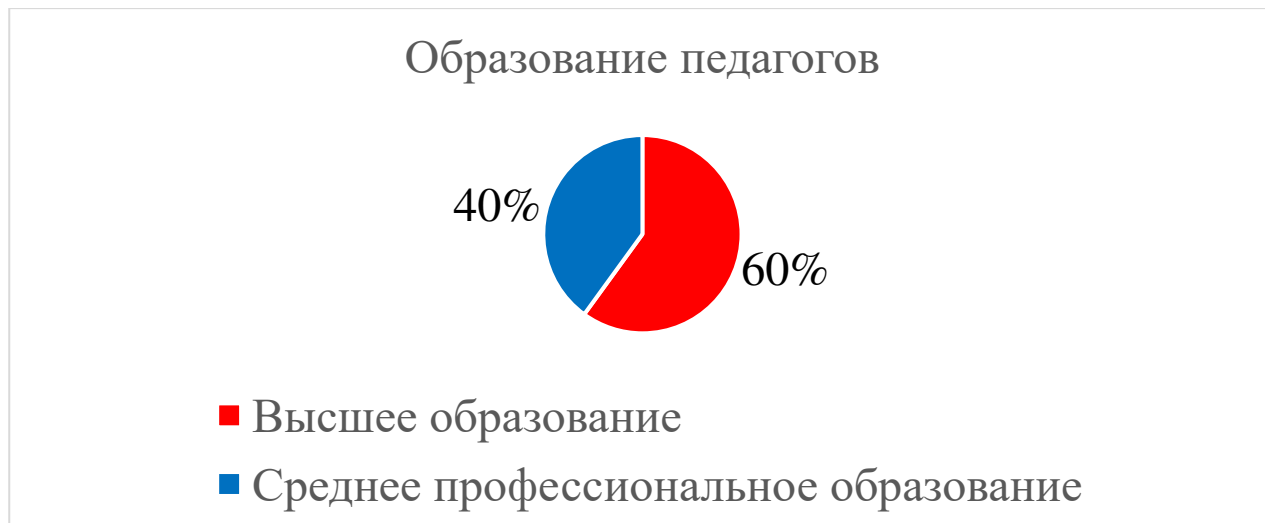
Директор: отличник народного просвещения РФ **Зяброва Надежда Васильевна**

Заместитель директора по воспитательной и методической работе ЧДОУ: **Бакланова Елена Станиславовна**

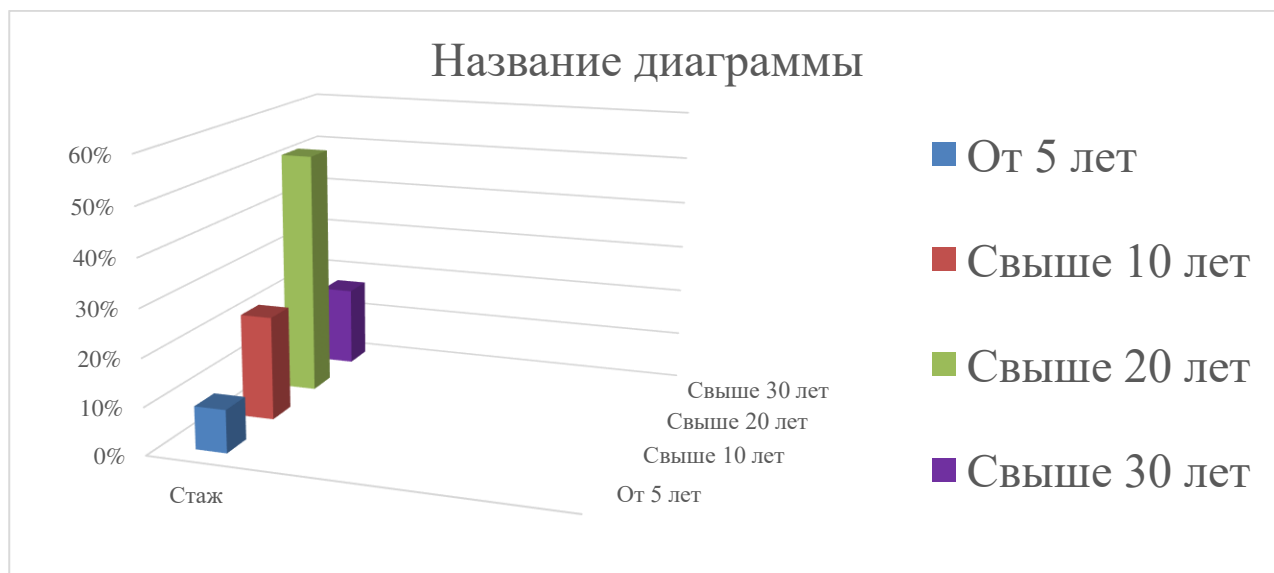
Старшие медицинские сестры: **Бутар Анна Германовна, Поротникова Анна Алексеевна**

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Качественный состав сотрудников представлен следующими диаграммами:

**Таб. 1. Образование педагогов**



**Таб.2. Стаж педагогических сотрудников**



**Педагогический коллектив – 25 человек, в т.ч.:**

- отличник народного просвещения РФ – 1 человек,
- высшее образование – 15 человек,
- среднее профессиональное образование – 10 человек.

Коллектив ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» объединён едиными целями и задачами, стабилен – 8 человек ( из них 3 педагога) работают в детском саду со дня его открытия, 10 человек (из них 6 педагогов) более 20 лет.

Средний возраст сотрудников – 35 лет. Коллектив работоспособный, опытный и одновременно перспективный. В феврале 2020 года все педагоги ЧДОУ прошли курсы повышения квалификации, ежегодно, в октябре-ноябре, подтверждают соответствие занимаемой должности в ходе педагогической аттестации. Ежегодно педагоги-специалисты ЧДОУ повышают свой профессиональный уровень на тематических курсах и семинарах.

В детском саду работают специалисты: логопеды – 2 человека, музыкальные руководители – 2 человека, инструктор по физкультуре – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, педагог по английскому языку- 1 человек, хореограф – 1 человек.

В 2014 году почётными грамотами руководства ОАО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод им.Э.С.Яламова» были награждены 8 сотрудников ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика».

В период 2019 – 2023 гг Благодарственными письмами Законодательного собрания Свердловской области были награждены 14 сотрудников ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика».

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 25 человек (18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования по английскому языку, 1 педагог по хореографии, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 3 человека.

#### **Укомплектованность кадрами:**

- воспитателями – на 90 %;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

#### **Сведения о работниках**

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 15 человек Среднее специальное – 10 человек	Высшая – 1 человек Первая – 7 человек Соответствие занимаемой должности -17 человек	От 5 лет – 2 человека Свыше 10 лет – 6 человек Свыше 20 лет – 13 человек Свыше 30 - 4 человека

## Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня:

- в апреле 2021 года наши педагоги представляли свой опыт на окружном семинаре по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»;
- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;
- региональном конкурсе творческих работ «Медвежонок символ заповедника», получили 3 место;
- конкурсе-выставке «Театральная кукла», получили 2 место;
- региональном конкурсе театральных постановок «Волшебный мир сказок», получили приз зрительских симпатий;
- педагогами, детьми и родителями реализовывались долгосрочные проекты «Птицы Урала». Лучший проект группы № 8 «Лучики» был представлен командой этой группы на городской интеллектуальной игре «Эколенок -2022»;
- в 2022 году силами мультстудии детского сада «Эврика- фильм» было снято три детских анимационных фильма: «Цыпа», «Елка», «Щенок». Мультипликационный фильм «Щенок» стал победителем международного конкурса 2Педагогический опыт в системе дополнительного образования»;
- педагоги опубликовали авторские методические материалы на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации»;
- видеоролик «Мир животных Е.Чарушина глазами детей» занял 1 – е место Международного конкурса литературного творчества;
- в 2023г. воспитанники подготовительных групп стали финалистами конкурса детского рисунка «Екатеринбург. Три столетия», проводимого Музеем архитектуры и дизайна г. Екатеринбурга.

## 1.2. Проблемный анализ состояния.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной,	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и

кадров	цифровой, проектной деятельности	помощь от методиста Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## II. Концепция развития ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика».

### 2.1. Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Внесение изменений в перечень услуг по образовательным программам дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Теннис	-	+	+	+
	Футбол	-	+	+	+
Техническая	Технопарк	+	+	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
Социально-гуманитарная	Логоритмика для малышей	+	+	+	
	Познавай – ка.	+	+	+	+
	Группы неполного дня, Группы выходного дня.	+	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение сайта ЧДОУ, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Телеграм.

Назначение ответственного за ведение САЙТА чдоу, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Телеграм. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.



Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, находящихся на длительном лечении.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

#### 12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

## 2.2. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель директора по ВМР	Сентябрь 2023г- Февраль 2024г	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель директора по ВМР	Март 2024г	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Директор, зам. директора по АХЧ	2024 – 2028гг	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного	Заместитель директора по ВМР	Сентябрь 2023 – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	

	образования				
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель директора по ВМР	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВМР Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Реализация программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВМР	2024 – 2028гг	ДПОУ	
<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель директора по ВМР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора по ВМР	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель директора по ВМР	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель директора по ВМР	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и	Заместитель директора по	Март - Апрель 2024	Протокол	

	ДОТ в образовательном процессе	ВМР			
4	Закупка оборудования	Заместитель директора по АХЧ	2024 – 2028гг	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель директора по ВМР	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель директора по ВМР	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Директор	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по ВМР	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №	Заместитель директора по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</b>					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Заместитель директора по ВМР	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Заместитель директора по ВМР	Февраль 2024	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Заместитель директора по ВМР	Март 2024	Дорожная карта	
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	

<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
<b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2024г	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023г	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
<b>11. Ведение инновационной деятельности</b>					
1	Анализ применения инновационных методик, программ, технологий педагогами ЧДОУ	Заместитель директора по ВМР	Январь – февраль 2024г	Отчет	...
2	Разработка плана по внедрению	Заместитель директора по	Март 2024г	План	

	инновационных методик, программ, технологий в педагогическую практику	ВМР			
3	Повышение квалификации педагогов в данном направлении	Директор Заместитель директора по ВМР	2024-2028гг	Курсы КПК. Сертификаты.	
4	Реализация плана мероприятий по внедрению в педагогическую практику современных, инновационных методик, программ, технологий	Заместитель директора по ВМР	2024-2028гг	Отчеты.	
5	Представление опыта работы педагогов.	Заместитель директора по ВМР	2024-2028гг	Педсоветы, семинары, педагогические гостиные, конкурсы, фестивали...	

### 2.3. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## 2.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## 2.5. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 20 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.



услуг	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 25 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845802

Владелец Зяброва Надежда Васильевна

Действителен с 29.11.2022 по 29.11.2023