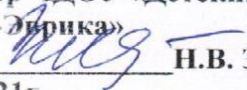




ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»,
620026, г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, 170,
телефон/факс 251-39-65, e-mail: detskysad585@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧДОУ «Детский сад
«Швабе-Эврика»
(Протокол от 14.04.2021г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧДОУ «Детский сад
«Швабе-Эврика»

Н.В. Зяброва
14.04.2021г.

**Отчёт о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Швабе-Эврика»
за 2020 год**

Екатеринбург, 2021

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования деятельности Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Швабе-Эврика» составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 373 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования ЧДОУ является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ЧДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления ЧДОУ, организации воспитательно-образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, кадрового потенциала, методического обеспечения, материально-технических условий, функционирования внутренней оценки качества образования, показателей деятельности ЧДОУ.

Отчёт включает аналитическую часть и результаты анализа показателей эффективности деятельности Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Швабе-Эврика», подлежащего самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Швабе-Эврика» (ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»).
Руководитель	Зяброва Надежда Васильевна
Адрес организации	Субъект РФ: Свердловская область, индекс: 620100 Населенный пункт: г. Екатеринбург, улица Мамина-Сибиряка, 170.
Телефон, факс	Телефон/факс: 251-39-65,
Адрес электронной почты	e-mail: detskysad585@mail.ru сайт: https://585schev.tvoysadik.ru/
Учредитель	ОАО "ПО "Уральский оптико-механический завод им. Э.С. Яламова"
Дата создания	24.09.1984г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 1 апреля 2011г. серия 66 № 000278 ;

Краткая история дошкольного образовательного учреждения:

Детский сад - отдельно стоящее здание, построено по типовому проекту в 1984 году, расположено внутри одного из жилых комплексов Октябрьского района.

С 01.11.2010г. зарегистрировано как Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 585» на базе структурного подразделения ОАО «ПО «УОМЗ» им.

Э.С. Яламова». С 20 ноября 2013 года поменяло своё название на ЧДОУ «Детский сад «Швабе - Эврика». В сентябре 2019 года детскому саду исполнилось 35 лет.

ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» - детский сад комбинированного вида, обеспечивающий воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 214 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада пятидневный с 12-часовым пребыванием детей: с 7.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Язык образования –русский.

Правоустанавливающие документы:

-Устав ЧДОУ "Детский сад «Швабе-Эврика» от 11 октября 2010 года,

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, рег. №3667 от 01 апреля 2001 год;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-001325 от 21 марта 2012 года;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.19.000 М 0039361110;

- Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации;

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №.201/8 ;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 66 АД 668818 от 20.12.2010 года

Основные функции ЧДОУ:

- воспитание и обучение;

- уход,

- присмотр,

- оздоровление.

Основные виды услуг:

- развивающие;

- медицинские;

- оздоровительные;

- коррекционные.

Принцип комплектования групп: Одновозрастное

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

система отопления – централизованная ·

система вентиляции

система водоснабжения – централизованная

система освещения

система пожарозащиты

Обеспечение безопасности:

1. Территория Учреждения имеет металлический забор по всему периметру территории.

2. Установлена «тревожная кнопка».

3. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация: звуковая и речевая. Пожарная сигнализация выведена на пульт диспетчерского управления обслуживающей организации. Меры противопожарной безопасности соблюдаются в соответствии с требованиями детей и сотрудников.

4. Установлено видеонаблюдение на территории ЧДОУ.

5. Установлен домофон на входных воротах в ЧДОУ.

6. Установлены кодовые замки на дверях в группы.

7. «Паспорт безопасности» согласован в 2018 г.

За прошедший год реализован план работы по совершенствованию условий для безопасной жизнедеятельности воспитанников, который включал: организационно технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и др. Систематически проводилась учебная эвакуация.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические, лечебно - профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Все работники ЧДОУ проходят инструктаж и обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда. В каждой группе имеется папка с инструкциями по проведению занятий с детьми, прогулок, экскурсий, соблюдению ТБ и ПБ на рабочем месте, т.е. педагоги имеют возможность повторно с ними ознакомиться. В ЧДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Работает комиссия по охране труда. В 2020 году в ЧДОУ соблюдались меры противопожарной и антитеррористической безопасности, своевременно выполнялись указания надзорных органов. Сотрудники Учреждения понимают необходимость быть бдительными и не допускать проникновения на территорию Учреждения и в здание посторонних подозрительных лиц, информировать родителей о необходимости обучения детей в условиях семьи вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществлял Учредитель и Министерство образования Свердловской области. Высшим органом управления Учреждения является его Учредитель. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор Учреждения действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава ЧДОУ. Коллегиальным органом управления Учреждения являются педагогический совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, родительский совет. Родители являются равноправными партнёрами в воспитании детей. Родители воспитанников имеют законное право знакомиться с Уставом, лицензией, другими документами, регулирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; знакомиться с содержанием образования, методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, используемыми в учреждении.

Органы управления, действующие в ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика».

Наименование органа	Функции
Учредитель	Рассматривает вопросы: - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества; - утверждение, изменение Устава Учреждения, - утверждение финансового плана Учреждения, - утверждение годового отчёта и бухгалтерской (финансовой) отчётности Учреждения, - закрепление за Учреждением имущества на праве оперативного управления, - назначение и увольнение директора Учреждения, - принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения,
Директор	Директор самостоятельно решает вопросы текущей деятельности Учреждения: - заключает договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями; - осуществляет подбор, приём на работу, увольнение, поощрение работников

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распоряжается финансовыми средствами Учреждения, - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; - использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий; - выбора содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	<p>Родительский совет ЧДОУ содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в создании и совершенствовании условий воспитания и образования воспитанников, - организации и проведении культурно - досуговых и оздоровительных мероприятий с детьми; - укреплении материально-технической базы.

Коллегиальным органом управления Учреждения является Педагогический совет Учреждения, действующий постоянно в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность Педагогического совета регулируется Положением о Педагогическом совете Учреждения, утверждаемым Директором Учреждения. Решение, принятое Педагогическим советом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу Учреждения, является обязательным для исполнения всеми педагогами Учреждения.

Задачи управленческой деятельности учреждения направлены на:

- повышение уровня оперативности управления за счёт внедрения информационно-коммуникационных технологий,
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- внедрение инновационных подходов во взаимодействии ЧДОУ с семьей;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- расширение связей с социальными партнёрами.

Главным социальным партнёром ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» является его единственный и неизменный учредитель ОАО «ПО «Уральский оптико-механический завод». Учредитель оказывает детскому саду помощь не только в создании условий для жизнедеятельности детей, но и постоянно вовлекает в культурную жизнь холдинга «Швабе». Видео и фоторепортажи об этих событиях можно посмотреть на сайте ЧДОУ.

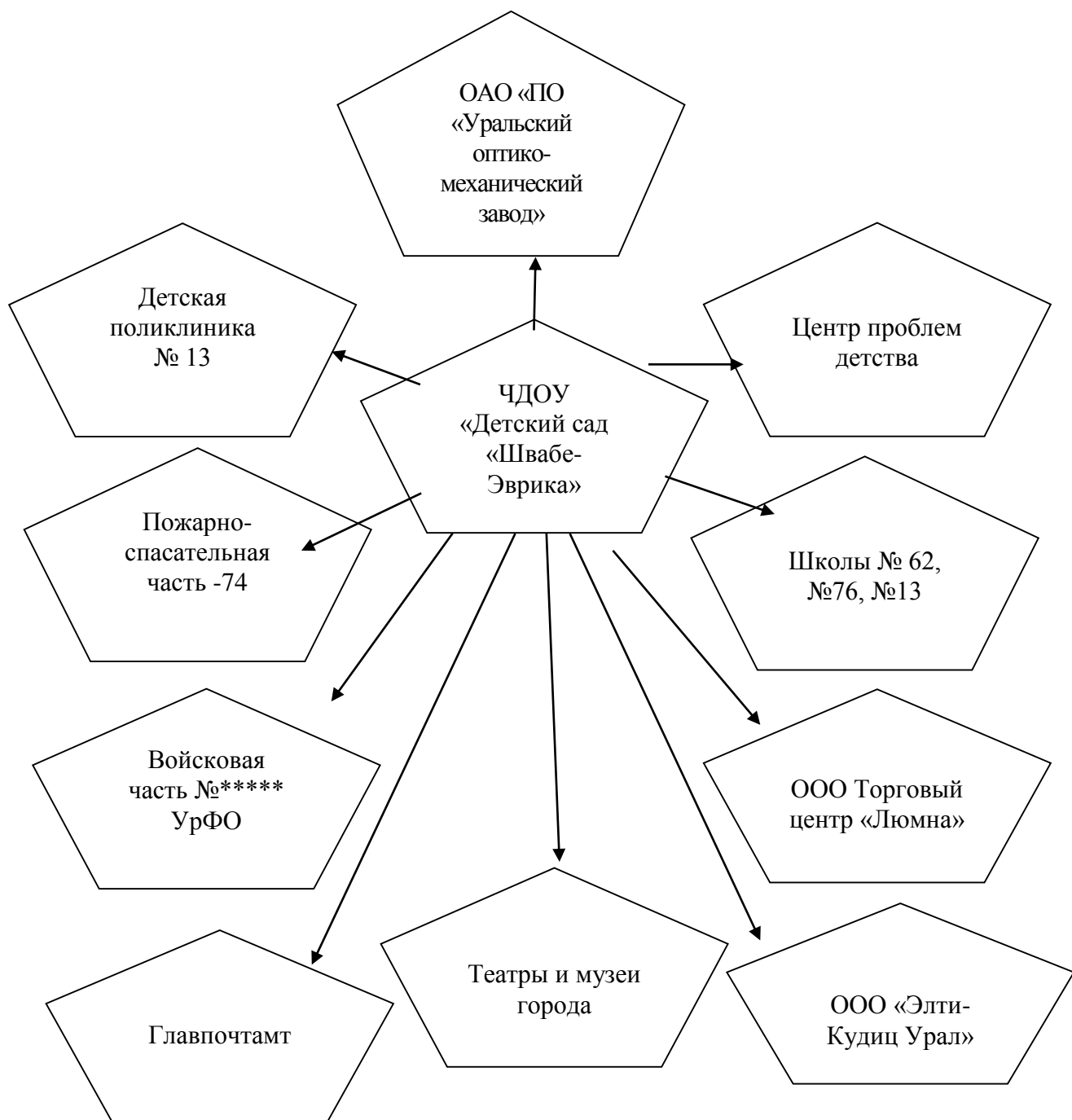
За прошедшие годы детский сад приобрёл постоянных и надёжных партнёров не только в лице учредителя, но и в окружающем социуме. Долгие годы сотрудничества связывают ЧДОУ «Детский сад «Швабе -Эврика» и пожарно - спасательную часть ПСЧ-74 ФГКУ, помогая воспитывать навыки безопасной жизнедеятельности, пожарной безопасности у дошкольников. Совместные тренинги «Огонь – друг, огонь-враг!» и соревнования «Юные огнеборцы» стали традиционно любимыми мероприятиями в детском саду. В 2020 году прошло несколько мероприятий: тематические беседы и занятия с использованием информационных образовательных ресурсов, выставка рисунков и поделок на тему пожарной безопасности. Большое значение для организации воспитательной работы с детьми имеет сотрудничество с бригадой связи Уральского Федерального Округа (войсковая часть №*****), являясь ценным вкладом в патриотическое воспитание дошкольников ЧДОУ.

В рамках патриотического воспитания детей ЧДОУ «Детский сад «Швабе -Эврика» уже несколько лет сотрудничает с поисковым отрядом «Ровесник», при котором создан небольшой музей, посвящённый воинам и труженикам Великой Отечественной войны. Дети нашего детского сада имеют прекрасную возможность посещать этот музей, знакомиться с экспонатами времён Великой Отечественной войны, через сотрудников музея дарить ветеранам свои рисунки и поделки.

Для оптимальной реализации художественно-эстетического направления в воспитании детей, учитывая неизменный интерес педагогического коллектива к театральному направлению в своей работе с детьми, ЧДОУ «Детский сад «Швабе -Эврика» постоянно приглашал в детский сад профессиональных артистов лучших театральных коллективов города. В 2020 году, учитывая введенные ограничения по предотвращению распространения инфекции «КОВИД – 19», возможности взаимодействия с театрами были ограничены, в начале года проведены мероприятия совместно с театрами: «Кураж» (артисты театра Музкомедии) и «Алиса» (артисты кукольного театра и др.). Дети имели возможность познакомиться и приобщиться к разным видам театрального искусства, познакомиться с творчеством профессиональных артистов.

В следующем году планируется расширить круг социальных партнёров ЧДОУ «Детский сад «Швабе -Эврика» за счёт сотрудничества с детской музыкальной школой №12 имени С.С.Прокофьева и МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки «Диалог».

Социальная активность и социальное партнёрство ЧДОУ



Вывод: 100% укомплектование учреждения педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, полная наполняемость групп детьми, высокий уровень и качество воспитания и образования воспитанников, положительные отзывы родителей о деятельности учреждения - позволяют сделать вывод об эффективности управленческой структуры ЧДОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования от 28 февраля 2014 год № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.20015г. № 2/15);
6. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (зарегистрировано министерство юстиции РФ 29.05.2013 г., регистрационный № 28564)
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. N 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О соблюдении требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 214 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1	Группа раннего возраста	3	43	общеразвивающая
2	Младшая группа	3	45	общеразвивающая
3	Средняя группа	2	43	общеразвивающая
4	Старшая группа	2	37	общеразвивающая
5	Подготовительная группа	2	46	общеразвивающая

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Стабильность педагогического состава, обеспечение 100% укомплектованности штатов, качественные условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого воспитанника позволяют сохранять контингент воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе ООП ДО, годового плана, календарного учебного графика, учебного плана, расписания непосредственной образовательной деятельности.

При организации непосредственной образовательной деятельности учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для всех возрастных групп.

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, образовательной деятельности в семье; реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или через интеграцию этих видов деятельности.

В ЧДОУ составлен режим дня в соответствии с СанПин, режим разработан на холодный и тёплый период года (см. раздел сайта «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»).

Структура ООП ДО ЧДОУ составлена в соответствии с ФГОС: включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательный процесс осуществляется на основе рабочих программ педагогов.

Содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ЧДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5лет, уровень образования - дошкольное образование.

Цель и задачи деятельности ЧДОУ по реализации основной образовательной программы определяются Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного образования, Уставом ЧДОУ, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, парциальными программами, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В ЧДОУ разработана Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), которая имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). При разработке обязательной части программы учтены концептуальные положения используемой в ЧДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издательство «Мозаика-Синтез», 2015г., разработанной на основе ФГОС ДО и предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ. Для реализации содержания дошкольного образования, планирования и организации воспитательно-образовательного процесса в ЧДОУ (обязательная часть Программы) используется учебно-методический комплект к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (стр.323- 336). Программа реализуется во всех возрастных группах (дети с 2-х до 7 лет) через организованную образовательную деятельность и совместную деятельность с педагогом и детьми в режимных моментах в соответствии с возрастом детей.

Цель реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение задач, обозначенных в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования и представлена следующими парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной (изд.СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005).
- «Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, под редакцией Толстиковой О.В., Савельевой О.В(, изд. ИРРО г. Екатеринбург, 2013г.)
- «Театрализованная деятельность с детьми от 2 до 5 лет» - авторская программа художественно-творческого развития Губановой Н.Ф. (М. изд.:ВАКО, 2007).
- «Юные артисты» - авторская программа художественно-творческого развития детей от 5 до 7 лет и сборник сценариев спектаклей, инсценировок для детей старшего дошкольного возраста «Театрально-игровая деятельность с детьми» Сигуровой И.А. (Екатеринбург, изд. Дома учителя, 2002г.)
- Коррекционные программы: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В., «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В., М.: изд. «Просвещение», 2008). Реализуется учителями-логопедами в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими проблемы в развитии речи на базе логопункта учреждения.
- «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному Учреждению», автор Роньжина А.С, (М.: изд. Книголюб, 2003).
- Программа эмоционально-волевого развития детей «Волшебная страна внутри нас», автор Т. Зинкевич-Евстигнеева, (СПб: изд. «Речь»,2010). Реализуется психологом ЧДОУ.
- Программа «Приключения будущих первоклассников», авторы Куражева Н.Ю., Козлова И.А. (СПб: изд. «Речь»,2007). Реализуется психологом ЧДОУ.
- «Ладушки» - программа музыкального развития, авторы И. Новоскольцева, И. Каплунова (СПб.: изд. «Композитор»,2000)
- «Музыкальные шедевры» - программа, направленная на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, автор О.П.Радынова, (М.:изд. «ТЦ Сфера», 2014).

Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной Программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленные на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательной-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, реализовывать творческий потенциал в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строилась на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делался на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составлял комплексно-тематический принцип планирования с учётом ведущего вида деятельности - игровой. В основу организации образовательного содержания деятельности с детьми ставилась определённая тема и смежные с ней знания.

В методическом кабинете расположена библиотека методической литературы, наглядно-дидактического материала. Методический материал классифицирован по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. В методическом кабинете педагоги имели возможность пользоваться установленной программой «МЦФЭР» (договор № ППЭС/0003062 от 09.03.2017), которая является справочно-экспертной онлайн системой в области образования, использовать фото - видеотеку (база видеопрезентаций, музыкальные диски, фото-видеоотчёты).

С целью наиболее полной реализации ООП ДО в ЧДОУ использовались следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- технологии проектной деятельности,
- технологии исследовательской деятельности,
- информационно-коммуникационные технологии,
- личностно-ориентированные технологии,
- игровые технологии,
- технология портфолио дошкольника,
- технология «ТРИЗ».

Особое значение педагогический коллектив придавал здоровьесберегающим технологиям, целью которых является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков здорового образа жизни. Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, педагогическом.

Педагогический коллектив проводил систематическую работу по формированию культуры здоровья и поведения воспитанников, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, просвещению родителей воспитанников.

Педагогический коллектив уделял большое внимание воспитанию и обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. С детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в месяц проводились занятия (НОД) по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина). С детьми более младшего возраста эти же вопросы раскрывались в процессе интеграции образовательных областей при проведении НОД познавательного характера, в ходе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.

Разнообразие представленных программ, технологий, методик в нашем детском саду позволяет с уверенностью говорить о том, что в учреждении создана качественная основа для реализации ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей в соответствии с целевыми ориентирами.

Оценка индивидуального развития детей.

На основании ст. 58 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. промежуточная аттестация обучающихся в ЧДОУ не проводится. В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО и п. 1.4. раздела I Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» осуществлялась оценка индивидуального развития детей на основе диагностических материалов Верещагиной Н.К. (ООО

«Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2015г.), разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в начале и в конце учебного года.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Проводимая система оценки индивидуального развития не приводит к увеличению нагрузки на детей, т.к. осуществляется в образовательной, игровой деятельности, повседневной жизни ребенка в детском саду, путем наблюдений и бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Непосредственное наблюдение строилось в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получал в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Фиксация показателей развития выражается в баллах:

- 1 балл - ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла - ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов - ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

При необходимости использовалась **психологическая диагностика** развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Общая картина по группе позволяла выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Педагог в ходе своей работы выстраивал индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Инструментарий по мониторингу является приложением к образовательной программе.

Сравнение результатов первичной и итоговой педагогической диагностики помогает выявить наличие динамики индивидуального развития детей, провести сравнительный анализ результативности образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативных возрастных характеристиках возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества

ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

В конце учебного года - на итоговом педсовете – проводился сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа были подведены итоги 2019-2020 учебного года, осуществлено планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Сводная диагностическая таблица обработки данных педагогического мониторинга групп раннего возраста (май 2020 года).

№ Группа/ направление	№4		№2		№1	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1. Социально-коммуникативное развитие	2,9	4,0	3,0	4,4	3,3	4,5
2. Познавательное развитие	2,8	4,0	3,3	4,3	2,9	4,3
3. Речевое развитие	2,8	4,0	3,3	4,1	3,0	4,5
4. Художественно-эстетическое развитие	2,8	4,3	3,0	4,1	3,1	4,3
5. Физическое развитие	3,0	4,9	3,5	4,4	3,2	4,3
Итоговый показатель	2,9	4,2	3,2	4,3	3,1	4,4
Вывод: общегрупповой параметр развития в пределах нормы 4,3						

Сводная диагностическая таблица обработки данных педагогического мониторинга средних, старших и подготовительных групп (май 2020 года)

№ Группа/ направление	мл.гр. №6		ср.гр. №10		ст.гр. №7		ст.гр. №14		подг.гр. №8		подг.гр. №11		мл.гр. №12		ср.гр. №3		мл.гр. №9	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Социально-коммуникативное развитие	3,4	4,2	4,0	4,6	3,7	4,5	3,9	4,7	4,3	4,7	3,9	4,6	3,0	4,1	3,8	4,6	3,5	4,7
Познавательное развитие	3,3	4,1	4,0	4,5	3,6	4,4	3,6	4,6	4,2	4,6	3,7	4,3	3,3	4,2	3,9	4,5	3,5	4,7
Речевое развитие	3,4	4,1	3,6	4,2	3,6	4,2	3,6	4,5	4,4	4,7	3,9	4,6	3,2	4,3	3,8	4,3	3,5	4,7
Художественно-эстетическое развитие	3,3	4,1	3,6	4,2	3,6	4,4	3,6	4,4	4,3	4,8	4,0	4,4	3,4	4,3	3,9	4,5	3,5	4,7
Физическое развитие	3,5	4,0	4,0	4,6	3,7	4,5	3,9	4,7	4,9	4,9	4,0	4,6	3,3	4,2	4,0	4,6	3,5	4,7
Итоговый показатель	3,4	4,1	3,9	4,4	3,6	4,4	3,7	4,6	4,4	4,7	3,9	4,5	3,2	4,2	3,9	4,5	3,5	4,7
Вывод: общегрупповой параметр развития всех дошкольных групп в пределах нормы 4,5																		

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по общегрупповому параметру развития больше **3,8**. В результате оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) и анализируя результаты освоения детьми ООП ДО выявлено следующее: **общегрупповые параметры развития детей в норме.**

Общегрупповой показатель по дошкольным группам ЧДОУ: **4,5**.

Общегрупповой показатель по группам раннего возраста **4,3**.

Подведение общегрупповых итогов не является достаточно объективной оценкой, так как в течение учебного года наблюдалось большое движение детей: поступление вновь прибывших, уход из детского сада по причинам получения родителями путёвок в муниципальные детские сады, изменение финансовых возможностей родителей и т.д.

Особое внимание педагоги и специалисты детского сада уделили воспитанникам подготовительных групп (в количестве 40 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществлялось:

- на протяжении всего 12-ти часового пребывания детей в детском саду;
- в условиях достаточно хорошей организации предметно-развивающей среды;
- при наличии соответствующих квалифицированных кадров;
- в процессе организации и проведении различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в процессе установлении социального партнерства;
- в тесном взаимодействии с семьей;
- при соблюдении традиций детского сада.

Результаты работы узких специалистов.

В 2020 году в ЧДОУ оказывалась квалификационная помощь детям в коррекции речевого и психического развития. В течение года логопедами был проведен ряд мероприятий:

- индивидуальные первичные и повторные обследования;
- индивидуальные консультации с родителями;
- групповые обследования детей с 5-6 лет.
- групповые родительские собрания;
- консультации для педагогов.

Результаты коррекционной работы с детьми в подготовительных группах следующие: с программными задачами, поставленными для детей с ОНР III уровня и ФФНР дети справились. По итогам педагогической диагностики 92,5 % (40 детей) выпускников, имевших речевые нарушения, пошли в школу с нормой речевого развития, 13 % (6 детей) со значительным улучшением речевого развития. Выпускники вышли из детского сада с развитым фонематическим слухом, с правильным произношением всех звуков русского языка, со сформированной лексико-грамматической речью, с правильной монологической и диалогической речью. Автоматизацию звуков рекомендовано дополнительно проводить в домашних условиях под контролем родителей.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников в ЧДОУ создан психолого-педагогический консилиум (ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов ЧДОУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, личностной, эмоционально-коммуникативной сферы.

Целью работы педагога-психолога в течение 2020 года было психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников ЧДОУ и формирования их личности.

Особое внимание было уделено развитию познавательной, эмоциональной и двигательной сфер, коррекции дисгармоничного развития эмоциональной сферы (тревожность, детские страхи, агрессивность, низкая самооценка, гиперактивность) методом «сказкотерапии», психологическому сопровождению ребёнка в период адаптации, формированию психологической готовности к школе.

Перед психологом ЧДОУ в 2020 году стояли задачи:

- Психологическое сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.
- Психологическое сопровождение детей, посещающих подготовительные к школе группы.

- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечение психологической поддержки и повышение психологической грамотности сотрудников ЧДОУ.

Свою деятельность педагог-психолог М.С. Кузнецова проводила в тесном сотрудничестве с педагогами ЧДОУ и родителями воспитанников.

Для достижения основных целей психологической деятельности в 2020 году работа велась по всем основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Для коррекции негативного эмоционального состояния и познавательных процессов были организованы специальные занятия, беседы, игры, упражнения, психологические этюды. Активно использовались элементы сказкотерапии, игровой терапии, арттерапии, музыкотерапии, песочной терапии.

Консультативная работа осуществлялась с воспитателями и родителями по вопросам воспитания и развития детей, сплочению детского коллектива, созданию оптимальных условий для психического развития и психологического комфорта детей.

Психологическое просвещение родителей было организовано в формах тематических семинаров, рекомендаций, сообщений к родительским собраниям, памяток и информации.

В результате проведённой психолого-педагогической работы педагогом-психологом Кузнецовой М.С. по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы дошкольников была отмечена положительная динамика: наблюдался рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития эмоционально-волевой сферы, произошло выравнивание уровня психических процессов у детей «группы риска». Отмечена положительная динамика готовности детей к школе. У выпускников хорошо сформированы: познавательные и психические процессы, интеллектуальная сфера, эмоционально-волевая сфера, коммуникативные умения, необходимые для успешного протекания общения, адекватная самооценка, позитивная мотивация к обучению, внутренняя позиция школьника, этические представления.

Организационно-педагогическая работа

В 2020 году организационно-педагогическая работа в ЧДОУ была направлена на решение следующих задач:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивая физическую и психическую безопасность через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
- Совершенствовать условия и методы работы по патриотическому воспитанию детей и приобщению их к духовным основам, объединяющим граждан России.
- Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по реализации технологий развития логического мышления у дошкольников.

Образовательная деятельность в учреждении велась со всеми тремя участниками образовательных отношений: - с педагогами, с детьми, с семьями воспитанников.

С ПЕДАГОГАМИ

В течение 2020 года были запланированы и проведены мероприятия разной направленности в соответствии с утверждённым годовым планом.

В 2020 году было проведено 5 педагогических советов, посвящённых решению годовых задач и текущим вопросам воспитательно-образовательного процесса: педагогический совет, посвящённый итогам 2019-2020 учебного года и перспективам на следующий учебный год; педагогический совет, посвящённый ознакомлению педагогического коллектива с Годовым планом работы на 2020-2021 учебный год, педагогический совет, посвящённый итогам работы за первое полугодие 2019-2020 учебного года, два тематических педсовета, проведённые в форме деловой игры «Современная образовательная цифровая среда как одно из направлений развития образовательного пространства ЧДОУ» и «Современная система работы по патриотическому воспитанию дошкольников».

Педагогические советы, проведённые в форме деловой игры с использованием информационно-коммуникационных технологий, позволили значительно повысить профессиональную компетентность

педагогов ЧДОУ и мотивировать их на активное использование инновационных форм работы с детьми и родителями.

В 2020 году были продолжены занятия долгосрочного практико-ориентированного семинара «Создание психологически безопасной образовательной среды в ДОУ как условие охраны и укрепления психического и физического здоровья детей» по темам «Психологические аспекты организации процесса питания в ДОУ», «Психологические приёмы, способствующие взаимодействию педагогов и семьи», «Лучшие практики защиты прав детей».

Были проведены семинары – практикумы: «Технология «Синквейн» в реализации задач по развитию речи дошкольников», «Образовательная кинезиология: активизирующий комплекс упражнений для тела и мозга», а также мастер-класс по изготовлению пособий для развития логики у дошкольников в рамках методической темы года «Технологии развития логического мышления у дошкольников».

В рамках подготовки педагогических советов и семинаров педагоги актуализировали свои теоретические знания, приобрели необходимый практический опыт, которым могли поделиться в педагогических сообществах на сайтах «Инфоурок», «Маам.ру», «Педагоги. Онлайн», «Педадьманах» и др.

В соответствии с годовым планом ежемесячно для педагогов проводились консультации по различным вопросам воспитательно - образовательного процесса, педагоги знакомились с передовым опытом коллег посредством общения в сети «Ватсап», «Мапа.ру», дистанционных образовательных ресурсов по вопросам «Организация дежурства в группе», «Трудовая деятельность в уголке природы», «Организация работы в дистанционном формате», «Культура питания и здоровый образ жизни».

В течение 2020 года активно велась работа творческих групп «Театральная мастерская» и «Праздники для детей», благодаря которой были сшиты новые костюмы для детских праздников, разработаны новые интересные сценарии утренников и театральных представлений. Участники этих творческих групп систематически принимали непосредственное участие в проведении праздников, исполняя роли ведущих или сказочных персонажей, разработали сценарий и подготовили номера праздничного концерта, посвящённого 75-летию Победы в ВОВ.

В течение 2020 года воспитатели ЧДОУ продолжили осваивать информационно-коммуникационные технологии, увеличился процент педагогов, систематически использующих на занятиях и в совместной деятельности с детьми ИКТ как для познавательного развития детей, так и для социально-личностного развития воспитанников, во время совместных мероприятий с родителями (родительские собрания, культурно-досуговая деятельность), демонстрации творческих отчётов, проведении методических мероприятий. Из 28 педагогических работников ЧДОУ информационно - коммуникативными технологиями владеют на достаточном уровне 23 человека, требуют повышения компетенции в области ИКТ - 5 человек.

Актуальными формами передачи положительного опыта работы в ЧДОУ, на сегодняшний день являются самопрезентации. В феврале 2020г. прошли самопрезентации групп - победителей смотра-конкурса «Лучший зимний участок» (группы № 9, № 2, № 14), в августе 2020г. прошли взаимопосещения и самопрезентации групп - победителей смотра-конкурса готовности к новому учебному году, в ноябре самопрезентации групп - победителей смотра-конкурса «Лучший центр конструктивного развития - 2020» (1 место, среди дошкольных групп - гр. №9 и № 8, среди групп раннего возраста – гр.№1 и гр.№2), смотр-конкурс подготовки к Новому году «Новогодняя гостиния – 2021» (1 место заняли группы № 2, 7, 9) .

Смотры-конкурсы, проводимые в ЧДОУ помогают педагогам ярче раскрыть свои профессиональные и творческие возможности, т.к. повышение профессиональной компетентности педагогов подразумевает не только знакомство с чужим опытом работы, но и обобщение своего педагогического опыта, развитие желания и умений поделиться им со своими коллегами.

Для выполнения годовых задач были проведены:

*Конкурс на создание условий для игровой деятельности детей на участках в зимнее время «Зимняя сказка».

*Смотр-конкурс «Культура питания».

*Конкурс на создание условий на участках в летнее время «Наш цветущий детский сад».

*Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

*Смотр-конкурс «Лучший центр конструктивного развития - 2020»

*Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новогодним праздникам. «Новогодняя гостиния – 2021»

В течение года все группы предоставили возможность родителям наблюдать за жизнью и деятельностью детей в ДОО: литературно-музыкальных гостиных и кафе, литературных праздниках, посвященных А.Барто и д.Хармсу, опытно-исследовательской деятельности, спортивных праздниках и развлечениях, игровой деятельностью с программируемым Лого-роботом «Умная пчелка» и др., активно участвовать во всех мероприятиях детского сада, выступая равноправными партнёрами образовательного процесса. Процесс взаимодействия с родителями выстраивался посредством общения в социальной сети - «Инстаграмм», информирования на сайте ЧДОУ, в мессенджерах «Ватсап» и «Вайбер».

В 2020 году продолжилась работа на официальном сайте детского сада в соответствии с современными требованиями к оформлению и содержанию сайтов образовательных организаций. ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» в своей деятельности придерживается принципа открытости, поэтому сайт детского сада предоставляет возможность познакомиться с правоустанавливающими документами, образовательными программами и реальной жизнью воспитанников детского сада, родители воспитанников могут быть в курсе всех значительных событий ЧДОУ, каждое из которых находило отражение в рубрике «Новости», «Видео», «Фотоальбомы». Гости сайта могли познакомиться с отзывами о деятельности ЧДОУ, с годовым планом на текущий учебный год для того, чтобы спланировать возможность своего непосредственного участия в понравившемся мероприятии.

Особое внимание педагогический коллектив ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» в 2020 году уделил работе над совершенствованием системы *здоровьесберегающей и здоровьесформирующей* деятельности организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Большое внимание уделялось созданию на участках условий для двигательной активности детей: в зимнее время - это горки, постройки из снега и льда для подлезания, лазания, метания, скольжения (в том числе на лыжах); в летнее время – самокаты, велосипеды, мячи, кегли, скакалки и др.

Игровая форма проведения, множество спортивных снарядов и оборудования позволяют сохранять у детей стойкий интерес к занятиям физической культурой и способствовать укреплению здоровья, двигательных способностей детей, формированию правильной осанки.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы в 2020 году

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ЧДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации детей
- выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

4. Профилактическое направление

- проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- противорецидивное лечение хронических заболеваний
- дегельминтизация
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строились с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

В период с 27.03.2020 по 31.05.2020 и с 01.09.2020 по 31.12.2020 занятия проводились 3 раза в неделю: два занятия в групповом помещении, одно – на воздухе. В благоприятные погодные условия

групповые занятия переносились на свежий воздух. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Все это помогло создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

При подведении итогов физкультурно-оздоровительной работы за 2020 год отмечается положительная тенденция развития физических качеств и двигательных навыков детей. У детей наблюдается устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом. Дети старшего дошкольного возраста способны осознанно заниматься своим физическим развитием, следить за своей осанкой. Дети имеют интерес к различным видам спорта, проявляют дух состязаний, волевые усилия, сдержанность и организованность.

Качество ведения физкультурно-оздоровительной работы способствовало укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей.

В структуре нарушений физического развития в 2020 году на первом месте был избыток массы тела, на втором месте - дефицит массы тела. С детьми, имеющими нарушение физического развития, проводилась индивидуальная работа инструктора по физкультуре, воспитателя и родителей. В дошкольном учреждении систематически проводилась методическая работа с родителями и педагогами, а также воспитательно-образовательная работа с детьми по пропаганде ЗОЖ, ОБЖ. В течение года:

- постоянно оформлялись информационные стенды в группах и медицинском кабинете по сохранению и укреплению здоровья детей «Уголки здоровья», стенды «О профилактике гриппа», «Ковид -19», ПДД для детей и т.д.;

- составлена картотека подвижных игр для детей всех возрастных групп;

- проведены открытые мероприятия для родителей по физическому развитию детей (Спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, физкультурные развлечения по ПДД и др.)

В течение года систематически повышался уровень знаний педагогов (инструктажи, учёба, консультации) и квалификации медицинских кадров.

Качество ведения медицинского сопровождения и физкультурно-оздоровительной работы способствовало укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей.

Одним из показателей качества оздоровительной работы являются успешные результаты адаптации детей групп раннего возраста. Дети быстро адаптируются к детскому саду и спокойно остаются в группе, так как в ЧДОУ созданы все условия для благоприятной адаптации детей: положительный психологический климат, рациональный режим и питание, интересная развивающая среда, качественный присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

Одним из положительных факторов, способствующих снижению заболеваемости детей в ЧДОУ, являются профилактические посещения детьми соляной гала-камеры, возможность проведения детского массажа (ст. медсестра Насарбакова А.А.) и занятий лечебной физкультурой (ст. медсестра А.Г.Бутар).

Среди положительных моментов, характеризующих работу педагогического коллектива по выполнению главной годовой задачи - здоровьесбережению детей - можно отметить:

- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;

- систематическое обновление и пополнение спортивных пособий и физкультурного оборудования;

- возможность проведения профилактики заболеваний (особенно в зимний период) посредством курсов посещения детьми гало-камеры, система закаливания;

- успешно проведенную работу по адаптации вновь пришедших детей педагогами и медицинскими работниками;

- лично-ориентированный подход со стороны воспитателей и инструктора по физической культуре при осуществлении физкультурно-оздоровительных мероприятий в помещении ДОУ и на воздухе;

- создание оптимальных условий для двигательной активности детей на участке в зимнее время;

- создание условий для двигательной активности детей с использованием велосипедов и самокатов (велодорожки, удобные стойки для велосипедов, специальное покрытие участков, разметка).

В 2020 году в ЧДОУ осуществлялся медико- педагогический контроль за физическим развитием детей, который включает:

1. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, которое осуществляется при углубленных осмотрах врачами детской поликлиники №13.
2. Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения и организацией занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания.
3. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.
4. Санитарно-просветительную работу по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала дошкольного учреждения и родителей.

В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения, необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в ЧДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, это коррекционное обучение на логопедических занятиях и развивающие занятия с педагогом - психологом. Организация коррекционно-развивающего процесса этими специалистами происходила в тесном взаимодействии с воспитателями групп и родителями (законными представителями). Педагоги выполняли рекомендации специалистов, способствовали привлечению семей к решению проблемных вопросов в воспитании детей на индивидуальных консультациях, беседах, и т.д.

Педагогический коллектив уделял большое внимание воспитанию и обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. С детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в месяц проводились занятия (НОД) по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина. С детьми более младшего возраста эти же вопросы раскрывались в процессе интеграции образовательных областей при проведении НОД познавательного характера, в ходе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.

Организация воспитательно-образовательного процесса проводилась в соответствии с режимом дня, что являлось неременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей (См. сайт ЧДОУ, раздел «Образование», подраздел «Учебный план. Режим на холодный период года. Режим на тёплый период года»).

Количество и продолжительность НОД устанавливались в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп. (См. сайт ЧДОУ, раздел «Образование», подраздел «Учебный план. Сводное расписание НОД с детьми»).

В ЧДОУ использовались фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организовывалась и проводилась педагогами в соответствии с ООП ДО и комплексно-тематическим планированием.

Методическая служба ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»

Руководство организацией воспитательно-образовательной работы в ЧДОУ осуществляет методическая служба дошкольного учреждения, деятельность которой направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Методическая служба ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика»» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, призвана обеспечить:

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения целевых ориентиров, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного воспитания;
- адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников.

Цели методической службы:

- обеспечение качества образовательного процесса ДОУ;
- создание совокупности условий для эффективного развития дошкольного учреждения.
- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине,

семье, воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни.

Планирование методической работы в ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» осуществляется на аналитической основе:

- анализ внешней среды ЧДОУ (учета требований социального заказа, нормативно-правовых документов федерального, городского уровней);
- анализ состояния ЧДОУ (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программы; уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы; четкого выделения факторов, влияющих на них);
- цели деятельности и необходимые средства их реализации определяются, исходя из результатов анализа.

В 2020 году **целью методической службы** детского сада было - создать такую образовательную среду, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива для обеспечения качественных позитивных изменений в развитии личности воспитанников. В соответствии с целью были определены основные задачи методической работы:

1. Управление образовательным процессом ДОУ.
2. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
3. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ЧДОУ
4. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
5. Координация деятельности ЧДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
6. Координация деятельности ЧДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ЧДОУ в целом.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» создана система методической работы, в которую входит Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум, позволяющие педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Основные подходы к организации методической работы в ЧДОУ основаны на:

- системно-деятельностном подходе: понимании целей и задач деятельности ДОУ, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;
- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие профессиональных и личностных качеств педагогов;
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ДОУ;
- подход свободного самоопределения: свободном выборе каждым педагогом направления самообразования и путей самореализации;
- мотивационно-стимулирующем подходе: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;
- коррекционном подходе: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Структура методической службы детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым педагогом.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Педагогические работники обращаются в методический кабинет с целью:

- предоставления информации по решению годовых задач текущего учебного года в различных формах: педсовет, консультации, печатные материалы и т.д.
- использования методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методического анализа результативности образовательной деятельности;
- за помощью в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощью в освоении и разработке рабочих программ, конспектов НОД, различных мероприятий с детьми;
- участия в конференциях, педсоветах, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих группах, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получения методической помощи в педагогической деятельности и вопросах самообразования;
- получения методической помощи при осуществлении самоанализа практической деятельности и вопросах аттестации.

Система методической работы ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» обеспечивает развитие воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми достижениями педагогической и психологической науки. Система методической работы спроектирована по следующей структуре: прогнозирование – планирование – организация – регулирование – контроль – стимулирование – коррекция – анализ. Содержание методической работы формируется на основе различных источников, как общих для всех дошкольных учреждений страны, так и исходя из реальных, неповторимых условий нашего дошкольного учреждения. Выбор содержания методической работы в прошедшем году происходил с учётом важных проблем и тенденций в развитии воспитательно-образовательного процесса ДОУ и профессионального мастерства педагогов, с учётом направленности на освоение инновационных форм воспитательно-образовательного процесса и методической работы с кадрами.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в 2020 году, учитывая санитарно-эпидемиологические ограничения в целях профилактики новой коронавирусной инфекции «Ковид – 19» были выбраны следующие:

- педагогические советы;
- онлайн семинары,
- видео просмотры педагогической деятельности;
- мастер-классы в дистанционном формате;
- онлайн и дистанционное консультирование;
- интернет платформы, мессенджеры для взаимосвязи и обмена опытом работы
- работа творческих групп в дистанционном формате.

Повышение квалификации педагогов происходило за счет:

- посещения онлайн курсов повышения квалификации;
- видеопросмотров тематических семинаров;
- обучения в учебных заведениях заочно и дистанционно;
- участия в работе онлайн вебинаров;
- консультирования и организации наставнической помощи в дистанционно формате и др.

В 2020 году в методической работе особое место отводилось принципу индивидуально-дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. Методическая работа с кадрами строилась на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога. Осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.

С ДЕТЬМИ

Образовательно-воспитательная работа

В соответствии с годовым планом в течение 2020 года в детском саду проведён комплекс мероприятий по всем направлениям развития детей, использовались разнообразные, в том числе инновационные, формы работы с детьми.

В ЧДОУ использовались фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Основной формой организации обучения для дошкольных групп являлась непосредственно образовательная деятельность (НОД) или «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Непосредственно образовательная деятельность проводилась педагогами в соответствии с ООП ДО и комплексно-тематическим планом по видам образовательной деятельности, определённым ФГОС ДО:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Использовались следующие формы организации воспитательно-образовательного процесса в повседневной жизни: прогулка, экскурсии, игры (сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры), дежурство детей по столовой, на занятиях, труд (коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд), досуги, развлечения, праздники, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы, показ кукольного театра и др. Имела большое значение для детей организация воспитательно-образовательной работы в режимные моменты. В процессе этой работы большое значение уделялось индивидуально-личностному подходу к каждому ребёнку.

В период работы ЧДОУ в режиме самоизоляции (с 27 марта 2020 года по 20 апреля 2020 года) образовательная деятельность осуществлялась в дистанционно формате. На сайте ЧДОУ педагоги ежедневно выставляли материалы ООП ЧДОУ, согласно расписанию, учебному плану и календарно-тематическому планированию. Родителям были даны рекомендации по освоению детьми образовательной программы. Активно поддерживалась обратная связь педагогов с каждым родителем.

В соответствии с годовым планом были подготовлены и проведены выставки детских творческих работ с использованием различных материалов и техник выполнения, выполненные индивидуально или коллективно, с участием только детей или совместно с родителями:

- * Изовыставка «Защитники Отечества»;
- * Внутригрупповой конкурс «Изучаю родной город»: конкурс семейных портфолио/ презентаций.
- * Творческая выставка к Международному Дню 8 Марта.
- * Вернисаж «Млечный путь» к Дню космонавтики;
- * Выставка к Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- * Творческая выставка «Лукоморье» к Дню рождения А.С.Пушкина;
- * Выставка рисунков «Цветы, бабочки, улыбки»;
- * Конкурс на лучшую постройку из песка;
- * Фотовыставка «Путешествуем семьёй» к Дню семьи.
- * Творческая выставка к Дню города «Екатеринбург – моя «малая Родина».
- * Фоторепортаж о лете «Стоп-кадр: моё лето».
- * Выставка рисунков «Осенняя пора – очей очарованье»;
- * Творческая выставка из природного материала «Сказочная мастерская осени»;
- * Творческая выставка «Елка, елочка, зеленая иголочка»;
- * Творческая выставка совместной деятельности «Эти удивительные первоцветы».

Культурно-досуговая деятельность в 2020 году в ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» была разнообразной и интересной. (См. Сайт ЧДОУ раздел «Образование»: **Годовой план на 2019-2020 учебный год**», «Годовой план на 2020- 2021 учебный год»).

В течение года с детьми были проведены праздники :

- * День знаний
- * Праздник Осени
- * «День Матери»
- * Праздник «Новый год»
- * Литературные праздники «Образ русской зимы в поэзии, музыке, живописи»
- * Литературно-музыкальный праздник, посвященный творчеству детского писателя Г.Остера
- * День защитников Отечества
- * «Мамин день» Праздник к Дню 8-е марта
- * Фольклорный праздник «Масленица» (с катанием на лошадке)
- * Литературный праздник, посвященный творчеству А.Барто «Мир детства»
- * Праздник Весны
- * День космонавтики
- * Праздник «День Победы»
- * Выпускные вечера «До свидания, любимый детский сад!»

В ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» существуют свои традиции и традиционные мероприятия. За эти традиции родители любят и ценят детский сад, принимают в них активное участие совместно с коллективом педагогов. В 2019 году были проведены такие мероприятия:

- Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества;
- Тренинг по пожарной безопасности, с участием инспекторов пожарной безопасности Пожарно-спасательной части -74 Октябрьского района г. Екатеринбурга;
- Праздничный концерт в честь Великой Победы.
- Тематический праздник по ПДД в летний период с использованием возможностей развивающей пространственной среды ЧДОУ (настоящие светофоры, работающие в режиме настоящего времени, дорожная разметка, дорожные знаки и др.)
- Праздник, посвящённый Дню города.

В рамках приоритетного направления – театрально-игровой деятельности в течение 2020 года с детьми были поставлены детские музыкальные драматизации:

- Театральная постановка «Гуси – лебеди на новый лад»;
- Спектакль «Цветик – семицветик»;
- Мюзикл «Муха-цокотуха»;
- театральная постановка сказки «Приключение веселых пирожков».

Все театральные постановки были показаны детям других возрастных групп в дистанционном формате. Инсценировки и драматизации включались во все утренники и развлечения в течение года во всех возрастных группах.

В течение 2020 года дети ЧДОУ систематически знакомились с разными видами театрального искусства: кукольным, драматическим, теневым театрами, имели возможность посмотреть цирковые представления, принять участие в интерактивных праздниках, интеллектуальных квестах. Ребята принимали участие в физкультурных и фольклорных развлечениях.

Особенно запоминающимися были тематические праздники: спортивно - музыкальный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества; музыкально-патриотический праздник, посвящённый Дню Победы; литературно-музыкальный праздник, посвящённый творчеству А.Барто и Г.Остера, развлечение по Правилам дорожного движения «Незнайка в большом городе», развлечение-путешествие с персонажем «Человек рассеянный с улицы Бассейной» в День города.

В 2020 году в группах детского сада продолжилась работа в групповых краеведческих мини-музеях: пополнились выставки «Декоративно-прикладное искусство Урала», «Уральская изба», «Природа Уральского края», «Писатели Урала», что способствовало реализации парциальной программы «Мы живём на Урале», отражающей национально-региональную специфику вариативной части ООП ДО.

Совместная работа педагогов и родителей по наполняемости групповых мини-музеев экспонатами, экскурсии с родителями в музеи и театры г. Екатеринбурга, создание стенгазет с фоторепортажами о проведённых мероприятиях, творческие работы детей, отражающие полученные впечатления – всё это помогло реализовать вариативную часть общеобразовательной программы ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика».

В 2020 учебном году в ЧДОУ реализовывалась система физкультурно-оздоровительной работы в рамках целевой программы «Растим здоровое поколение», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. В течение года педагогический коллектив изучал и использовал современные здоровьесберегающие технологии, способствующие всестороннему физическому и психическому развитию детей; продолжал работу по воспитанию у детей потребности в здоровье и здоровом образе жизни. Была сформирована база данных о состоянии здоровья воспитанников, индивидуальных психофизиологических особенностях детей для осуществления индивидуально-личностного подхода к каждому воспитаннику и оказания своевременной помощи родителям (законным представителям) в вопросах сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей.

Были проведены:

- *Физкультурное развлечение на улице «Детский биатлон»,
- * Спортивный досуг «Мой весёлый, звонкий мяч»,
- * Спортивное развлечение к Дню космонавтики «Космический полет к звездам»,
- *«День Победы» музыкально-спортивный праздник,
- * Физкультурное развлечение «Кто с зарядкой дружит, никогда не тужит»,
- * День здоровья «На зарядку, становись!» и др.

Множество весёлых и интересных мероприятий прошло в летний оздоровительный период:

- *День защиты детей вместе с театром «38 попугаев».
- *Литературный праздник, посвященный творчеству А.С.Пушкина.
- * «Пожарные, на вызов!» (приезд пожарной машины на территорию ЧДОУ, тренинг с участием инспекторов пожарной безопасности).
- *«Незнайка в большом городе» досуг по ПДД совместно с инспектором ГИБДД.
- *Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна».
- *Летний караоке-клуб «С песней весело шагать по просторам».
- * «Цирк в гостях у ребят!»
- *Познавательный-музыкальный досуг, посвященный Дню города.

Фото и видео проведённых мероприятий регулярно выставлялись на сайте ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика».

В 2020 году педагогический коллектив ЧДОУ продолжил работу над совершенствованием системы *здоровьесберегающей и здоровьесформирующей* деятельности организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Особое внимание уделялось созданию на участках условий для двигательной активности детей. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогало создать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей организма ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» в своей деятельности придерживается принципа прозрачности и открытости. В течение 2020 года родители воспитанников, гости сайта могли познакомиться с правоустанавливающими документами ЧДОУ, образовательными программами и реальной жизнью воспитанников детского сада, могли быть в курсе всех событий ЧДОУ, каждое из которых находило отражение в рубрике «Новости», «Видео» и «Фотоальбомы». Гости сайта могли познакомиться с отзывами о деятельности ЧДОУ, с годовым планом на текущий учебный год для того, чтобы спланировать возможность своего непосредственного участия в понравившемся мероприятии.

В 2020 году основными направлениями и формами работы семьями воспитанников были:

- Изучение семьи (в т. ч. уровня психолого-педагогической компетентности родителей и членов семьи, семейных ценностей) посредством бесед (администрация, педагоги, специалисты), наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирования.
- Информирование родителей посредством личных бесед, общения по телефону, онлайн,

мессенджеров, сайта ЧДОУ, электронной почты, памяток, информационных стендов, выставок детских работ, фотоотчётов, видеоотчетов и др.

➤ Совместная деятельность детского сада и семьи.

В 2020 году родители приняли активное участие в смотрах-конкурсах на лучшее оформление групп к новогодним праздникам, создания условий для игровой деятельности детей на участках в зимнее и летнее время, в конкурсе семейных портфолио «Изучаю родной город» (подготовительные к школе группы)

С помощью родителей были оформлены интересные фотовыставки:

- Фотовыставка «Из семейного альбома» (фото и рассказы о фронтовиках Великой Отечественной войны – родственниках воспитанников),

- Семейные фотоколлажи к выпускным вечерам будущих первоклассников,

- Творческая выставка рассказов, фотографий и рисунков о лете «Летние миниатюры».

- Творческая выставка из природного материала «Сказочная мастерская осени», ставшая традиционной, проходит с неизменно высоким уровнем участия родителей и детей.

В 2020 году взаимосвязь с родителями выстраивалась в дистанционном и индивидуальном формате:

➤ Консультирование и просвещение родителей, очное и дистанционное, педагогами и специалистами ЧДОУ (логопедами, педагогом-психологом, медицинскими сёстрами).

➤ Обучение родителей посредством онлайн тренингов, мастер-классов, консультаций, творческих заданий и др.

Вывод: В процессе организации образовательной деятельности педагогическим коллективом были реализованы задачи, установленные на 2020 год. Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Все запланированные мероприятия воспитательно-образовательного процесса на 2020 год выполнены. Педагоги и родители отмечают высокий уровень и качество воспитания и образования воспитанников - это позволяет сделать вывод об эффективности организации воспитательно-образовательного процесса и методической службы ЧДОУ.

IV Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016г, приказ №74.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг за качеством организации педагогического процесса проводился в соответствии с «Планом контроля» на 2019 год.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В ЧДОУ проводился мониторинг удовлетворённости родителей воспитанников условиями и качеством деятельности педагогического коллектива и сотрудников детского сада. Систематически обновляется раздел сайта «Отзывы родителей».

Большая часть родителей (законных представителей) считают, что им и их детям оказываются услуги (жизнеобеспечения, воспитательные, образовательные, информационные услуги) на достаточно высоком уровне, условия в ЧДОУ отвечают их запросам.

Информационная открытость положительно влияет на установление доверительных отношений между детским садом и семьёй. ЧДОУ «Детский сад Швабе-Эврика» пользуется неизменным спросом как среди сотрудников ОАО ПО «Уральский оптико-механический завод», так и родителей, которые не являются сотрудниками нашего Учредителя. Несмотря на достаточно высокую оплату, этот выбор родители делают не случайно, осознанно, т.к. имея путёвки на руках в другие детские сады, всё-таки заключают договора с ЧДОУ «Детский сад Швабе-Эврика» и в большинстве случаев остаются

довольны условиями и услугами, предоставляемыми в ЧДОУ. Это подтверждается не только результатами опросов и анкетирования, но и прослеживается в ежедневном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Стабильное функционирование дошкольного учреждения на протяжении более 35 лет, говорит о правильно выбранном пути управления и слаженной работе всего коллектива.

Вывод: Мониторинг анкет, отзывов родителей показал достаточно высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых в ЧДОУ услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Швабе-Эврика» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работает 58 сотрудников, из них 26 педагогические работники. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов выявляет достаточный уровень для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Штатное расписание - 61 человек

Административный персонал - 3 человека

Директор - 1, заместитель директора по воспитательной и методической работе – 1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1.

Педагогические кадры:

Воспитатели – 24 человек

Музыкальный руководитель-2 чел.,

Инструктор по физической культуре-1

Учитель-логопед - 2,

Педагог-психолог - 1

Медицинский персонал

Врач-1, Старшая медсестра-2

Бухгалтерия:

Главный бухгалтер-1, делопроизводитель -1,

Младший обслуживающий персонал - 12

Работники кухни - 4

Завхоз-1, прачка-2, дворник-2, рабочий по обслуживанию здания – 3

Охрана учреждения осуществляется ЧОО «Безопасность бизнеса и личности»

Качественная характеристика педагогического коллектива

	Возрастной ценз педагогов	
50 лет и старше	4	14,3 %
40 лет и старше	10	35,7 %
30 лет и старше	13	46,4 %
20 лет и старше	1	3,6 %
	Педагогический стаж	
Свыше 30 лет	4 чел.	14,3 %
С 20 до 30 года	6 чел.	21,4 %
С 10 до 20 лет	10 чел.	35,7 %
С 5 до 10 лет	6 чел.	21,4 %
До 5 лет	2 чел.	7,1 %

Квалификация педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:	
Высшая квалификационная категория	1/3,6%
Первая квалификационная категория	3/10,7%
Вторая квалификационная категория	0/0%
Соответствие занимаемой должности	22/78,6%
Без категории	2/7,1%

<i>Результаты педагогического образования (ВПО и СПО)</i>	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/53,6 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/35,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/46,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/46,4 %

<i>Результат повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в сфере дошкольного образования в 2017-2020 году</i>			
Образовательная площадка	Администрация Всего чел.	Специалисты Всего чел.	Воспитатели Всего чел.
Областная ассоциация логопедов (2016-2019гг.)		2/логопеды	
Свердловский областной музыкально-эстетический колледж			2
Уральский Государственный Педагогический Университет (2016-2017гг.)		3/инструктор по физкультуре, логопеды	1
ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки» г. Саратов (2016-2017гг. дистанционно)	2		8
"Академия профессионального образования" научно методического ООО "Центр проблем детства" (2017г.)			13

г. Екатеринбург			
Отделение дополнительного образования ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2017г.		1/ муз. руководитель	
АНО дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Навигатор обучения» 2017г.		1/ муз. руководитель	
Отдел образования Чкаловского р-на г. Екатеринбурга, МАОУ СОШ №197, 2018г.		2/логопеды	
ЧУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Международной Академии Психологических наук, 2018-2019г.		1/психолог	
"Академия профессионального образования" научно методического ООО "Центр проблем детства" (2018г.) г. Екатеринбург			1
«Частная образовательная организация дополнительного образования «ЛОГОПЕД-ПРОФИ», г. Санкт-Петербург, (2020г.)		2 /логопеды	
«Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФР», г.Москва,, (2020г.)			20

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию в целях установления квалификационной категории и на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством в образовании. (Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (вступил в силу с 15.06.2014г.).

В 2020 году первую квалификационную категорию получили два воспитателя: Буйначева Л.А., И Михайлова Ю.А.

В 2020 году педагоги ЧДОУ приняли участие в представлении своего педагогического опыта на районном и городском уровнях. В 2020 году логопеды В.В. Кибардина и С.А.Ильина приняли участие в международной онлайн-конференции «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития», музыкальные руководители Никитушева И.С. И Игошева Н.Н. приняли участие в онлайн-вебинаре «Театрализация и фольклор в работе с дошкольниками.

65% педагогов активно принимают участие в представлении своего педагогического опыта внутри дошкольного учреждения и в сетевых сообществах на образовательных порталах www.maam.ru, «Воспитателю.ру»/ vospitately.ru – сайт для воспитателей детских садов; [Портал педагога | Всероссийский сайт для педагогов https://portalpedagoga.ru/](http://portalpedagoga.ru/) и др. Самыми активными участниками сетевых педагогических сообществ являются воспитатели Ю.А.Буйначева и Н.А.Бабайлова.

Методическая работа в ЧДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива, способствует росту профессионального и личностного уровня педагогов и направлена на обеспечение всестороннего развития ребёнка и педагогическое просвещение родителей воспитанников.

Выявлена проблема:

- Большая часть педагогов (воспитателей и узких специалистов), ранее аттестованная на первую квалификационную категорию, на данный момент аттестована на соответствие занимаемой должности. Необходимо продолжить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

Эффективная кадровая политика является залогом успешного результата управленческой деятельности образовательного учреждения, позволяет создать необходимые условия для реализации ФГОС ДО в ДОУ.

Профессиональная переподготовка, систематическое повышение квалификации и самообразование позволяют педагогическому коллективу ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» 36 лет строить свою работу с детьми в соответствии с требованиями времени и нормативными актами в сфере образования.



Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив ЧДОУ работоспособный, творческий, полный перспектив, объединён общими целями и задачами. О результативности методической работы по обеспечению профессионального роста педагогов ЧДОУ говорит положительная динамика образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров. Таким образом, в ЧДОУ созданы кадровые условия реализации ООП ДО.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- новинки методической литературы: «Логико-математическое развитие дошкольников» З.А. Михайловой, Е.А. Носовой, «Как развить логическое мышление у ребёнка 5-8 лет» Е.А.Алябьевой, «Играем с логическими блоками Дьенеша» (Учебный курс для детей 4-5 лет) Н.И.Захаровой.

В 2020 году были приобретены детские и взрослые театральные костюмы для организации государственных и фольклорных праздников. В 2020 году детский сад пополнил ЛЕГО-КЛАСС новыми комплектами лего - конструкторов. Приобретен и активно осваивается ЛОГО-робот «Умная пчелка». А также приобретена детская научная цифровая лаборатория «Наураша».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием. В ЧДОУ установлена программа «МФЦЭР» - Международный Центр Экономического развития – являющаяся справочной экспертной онлайн системой в области образования. Консультантами «МФЦЭР» являются ведущие эксперты области. Данная система позволяет получать своевременную достоверную информацию по различным сферам деятельности дошкольного учреждения.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, включающее видеопроекторы и экраны установлено в музыкальном зале, ЛЕГО - КЛАССЕ и в 8-ми группах детского сада .

Всего:

- Мультимедийная установка с видеопроектором – 9 шт.,
- Интерактивная доска и проектор – 1 шт.
- Компьютер – 8 шт.,
- Ноутбук – 10 шт.,
- Телевизор – 2 шт.
- Музыкальный центр – 2 шт.,
- Множительная техника (сканер- принтер – 4 шт., ксерокс – 2 шт.)
- Фотоаппарат – 1 шт.,
- Видеокамера -1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеющееся в ЧДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы. (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей),
- 6) использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для

решения задач управления образовательной деятельностью: у ЧДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для реализации образовательных задач в детском саду оборудованы и функционируют помещения:

- групповые помещения – 12;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- методический кабинет 1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- кабинет логопеда -2;

Для реализации задач оздоровительного характера функционирует медицинский блок, состоящий из:

- медицинского кабинета,
- процедурного кабинета,
- физиотерапевтического кабинета,
- изолятора.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

В группах имеются в наличии медицинские аптечки, укомплектованные необходимыми средствами и изделиями медицинского назначения для оказания первой помощи. В физкультурном и музыкальном залах, а также во всех группах детского сада работают дезары, бактерицидные облучатели, специально разработанные для обеззараживания помещений в присутствии людей, в группах используются также мойки воздуха VINIA/LISBOR.

В детском саду круглогодично функционирует гало-камера.

Физкультурный зал оснащён современным спортивным оборудованием и тренажёрами, оборудование постоянно обновляется для создания развивающего образовательного пространства по физическому развитию детей; в каждой группе есть физкультурный уголок, пособия которого дети используют для самостоятельной двигательной деятельности. Для реализации двигательной активности детей на воздухе на территории ЧДОУ есть 2 спортивных участка.

Для обеспечения жизнедеятельности:

- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- кабинет директора -1;
- кабинет главного бухгалтера -1;
- кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе -1;
- подсобные помещения.

Все кабинеты оснащены современным специальным техническим оборудованием для обеспечения ведения документооборота Учреждения. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах достаточное количество игрушек и развивающих игр в соответствии с возрастом детей.

Особенностью организации предметно – пространственной среды ЧДОУ является создание оптимальных условий для реализации приоритетного направления: развития творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.

Предметно-развивающая среда ДОУ является многофункциональной, т.к. одни и те же помещения эффективно используются для разных форм дошкольного образования. Физкультурный, музыкальный залы, вестибюли детского сада, «мини-стадион» и др. используются для игр, выставок, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, проведения тематических

праздников и видеопрезентаций, родительских собраний, совместных мероприятий с родителями воспитанников.

ЧДОУ располагает большим участком, территория которого по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеется 12 игровых площадок для каждой возрастной группы. Все они и спортивная площадка (министадион) покрыты специальным травмобезопасным влагоемким покрытием. На каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На участках детского сада находятся закрывающиеся крышками песочницы, горки, качели, спортивное оборудование, сюжетные сооружения: корабли, машины, беседка, домик-мельница и др. Коллектив детского сада отличается творческим подходом к оформлению как интерьеров всех помещений ЧДОУ, так и прогулочных участков и прилегающей территории. Территория вокруг ЧДОУ засеяна газонной травой, ухожена и эстетично оформлена цветниками, клумбами и ландшафтными фигурами.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Представленный анализ всех направлений деятельности ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» позволяет заключить:

1. Основной целью, ожидаемым результатом педагогической деятельности ЧДОУ является развитие гармоничной, творческой личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности.

2. По главным показателям ожидаемого результата коллектив ЧДОУ добивается хороших результатов, свидетельствующих о всестороннем развитии детей: отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, значительный рост физического, познавательного, речевого и художественно - эстетического развития, творческого потенциала детей.

3. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

4. Содержание воспитательно - образовательной работы строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), учитывает социальный заказ родителей, школы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, успешной социализации.

Результаты самообследования деятельности ЧДОУ «Детский сад «Швабе - Эврика» позволяют сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы условия, соответствующие современным требованиям к организации ДОУ в соответствии с ФГОС. Услуги, предоставляемые дошкольным учреждением, удовлетворяют запросы родителей (законных представителей). Реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего успешного развития учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эврика» за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	214 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/53,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/46,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	12 человек/46,2 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 11,5 %
1.8.1	Высшая	1 человек /3,8%
1.8.2	Первая	4 человека / 15,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/7,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 15,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3, 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/7,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	31 человек (28 педагогических + 3 административно-хозяйственных работника (100%)/8 человек (28,6 %)

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек (100 %)/ 31 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 7 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Да (2 человека)
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.(для детей 3-7 лет) 2,5 кв.м (для детей 2-3 лет)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Зяброва Надежда Васильевна

Действителен с 09.09.2021 по 09.09.2022