

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей
группе по ознакомлению детей с
Урало-сибирской росписью
«Уральские мастера – золотые руки».**

**Подготовила и провела воспитатель
Н.А.Сулейманова**

2017г.

Цель: Продолжать знакомить детей с русским народным декоративно-прикладным искусством на основе региональных особенностей.

Задачи:

- Образовательные:

- Расширять представления детей о разнообразии художественных промыслов.
- Знакомить с уральским декоративно-прикладным искусством.
- Учить составлять узоры по мотивам урало-сибирской росписи: знакомить с характерными элементами росписи: цветы, ягоды, листья, оживки.
- Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия: тарелочка.
- Развивать устойчивый интерес ребёнка к устному народному творчеству.

- Развивающие:

- Формировать умение выделять и передавать цветовую гамму;
- Развивать внимание, память, мыслительные процессы (анализ, синтез).
- Развивать творчество и воображение детей.
- Совершенствовать речь как средство общения.

- Воспитательные:

- Воспитывать эстетические и нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине.
- Воспитывать интерес к уральской росписи и другим видам декоративно-прикладного творчества Уральского края, любовь к родному краю, «малой Родине».
- Воспитывать уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством.

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативная ОО;
- познавательно-речевая ОО;
- художественно-эстетическая ОО.

Предварительная работа:

- создание слайд-презентации для детей «Магазин с изделиями декоративно-прикладного искусства»;
- чтение сказки Е.Г.Лопатина, Н.Н.Агапова «Сказка о том, как появилась уральская домовая роспись»;
- словарная работа: объяснение слов и пополнение словаря новыми словами: мастера-красильщики, подмалёвка, оживки, разбел; подбор синонимов;
- работа с пословицами и поговорками о труде, о мастерах;

- беседа об Уральской росписи, ее элементах, обучение элементам Уральской росписи, рассматривание образцов урало-сибирской росписи;
- знакомство с понятиями «симметрия», «композиция»;
- экскурсия с родителями в ЦЕНТР ТРАДИЦИОННОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДНЕГО УРАЛА;
- чтение и разучивание стихотворений, посвящённых урало-сибирской росписи.

Оборудование: хохломская посуда (ложки), семёновская матрёшка, дымковские и филимоновские игрушки; выставка рисунков и иллюстраций с изображением элементов уральской росписи, гуашь, кисточки №6,2 (плоские), вода, салфетки; готовые шаблоны, изображающие предметы быта уральских мастеров.

Индивидуальная работа: закрепить способы рисования листочков; учить прорисовывать концом кисти оживки.

Ход НОД :

Воспитатель: Где мы живём? (На УРАЛЕ). Чем богат наш край?(леса ,реки, озёра, горы ; в лесу грибы, ягоды, разнотравье; в горах железная руда , золото , камни самоцветные...А главное Урал славится народом своим, трудолюбивым да работающим.. Наш уральский край всегда славился мастерами-умельцами. Давайте отправимся **в город Мастеров**. А в городе-то Ярмарка! И продают здесь изделия со всей России!

Дети:

1. К нам сюда скорее просим,
Заходи честной народ!
Веселее, не зевайте,
Всех вас ярмарка зовет!
2. Ярмарка! Ярмарка!
Русская ярмарка!
Кто на ярмарку придет,
Что захочет – всё найдет!
3. Мы ребята озорные,
Мы ребята удалые.
Всех на ярмарку зовем
Мы игрушки продаем!

Воспитатель:

Эй, добры молодцы и красны девицы! Купите у корабейников городецкую доску или семеновскую матрешку. Ну, не хотите матрешку, так хоть купите хохломскую ложку.

Дети:

Нет. Мы пришли за изделиями уральских мастеров.

Воспитатель: А вы что-нибудь знаете об этих предметах?

1-й ребенок:

Предметы эти не простые,
А волшебны расписные,
Простой, казалось бы, узор,
А отвести не в силах взор.

2-й ребенок:

Роспись домовая,словно колдовская
В сказочную песню просится сама...

3-й ребенок:

Там травка вьется и цветы растут нездешней красоты.

Блестят они, переливаются, как будто солнцем наливаются.

4-й ребенок:

И нигде на свете нет таких соцветий:

Всех чудес чудесней уральская краса!

Воспитатель:

- Кто же создает такую красоту? (издавна на Урале жили мастера «золотые руки», мастера – красильщики расписывали избы и предметы быта: сундуки, прялки, ведра, коромысла).

- Что рисовали художники на этих предметах? (невиданные растения со сказочными цветами, ягодами, птичек с длинными разноцветными хвостами).

5-й ребенок:

После работы натруженный

В дом возвратится народ,

А на столе прямо с ужином

Роспись чудесная ждет.

6-й ребенок:

Птички, цветочки, травиночки

Писаны доброй рукой.

Все в доме, как на картиночке,

Радость приносит с собой!

Воспитатель:

- Я думаю, вы действительно легко узнаете уральскую роспись... Приглашаю вас на виртуальную ярмарку (**интернет магазин**). Вы будете **смотреть слайды**, и если увидите изделия, расписанные уральскими мастерами, хлопните ладошками - это будет означать, что вы их купили.

(Просмотр слайдов.)

Воспитатель:

- Дети, чем отличается уральская роспись от других? (особенность уральской росписи – разбел, когда рисуют одновременно двумя красками).

- Вспомним, как надо набрать краску на кисть. (набираем две краски – на одну сторону берем белую, а на другую сторону кисти - цветную (красную, синюю, зеленую) и рисуем ягодку или лепесток у цветка). Показ воспитателя.

- Сейчас вы превратитесь в уральских умельцев и попробуете сами расписать эти предметы быта. Для каждого мастера приготовлено рабочее место. Постарайтесь, чтобы ваши работы были красивыми, яркими, аккуратными. И, помните, что у настоящего мастера на рабочем месте всегда чистота и порядок.

Вот мы взяли краски в руки,

И не стало в группе скуки.

Физкультминутка:

Цветки

Наши алые цветки (*Раскрываются пальчики*

Распускают лепестки. *кисти рук поворачиваются вправо- влево*)

Ветерок чуть дышит, (*Потихоньку пошевелить пальчиками*)

Лепестки колыхет.

Наши алые цветки,

Закрывают лепестки, (*Сомкнуть пальцы вместе в « бутон»*)

Тихо засыпают. (*Кисти рук опустить вниз.*

Головой качают. *Круговые движения кистями рук*)

Дети занимаются изобразительной деятельностью, в процессе которой индивидуальную помощь им оказывает воспитатель.

Итог: Какие чудесные у вас получились изделия! Вы, как настоящие мастера «золотые руки»! Не зря говорят: «Каков мастер – такова и работа», «Дело мастера боится». Какие ещё пословицы вы знаете о мастерстве?

Дети: Не будет скуки, когда заняты руки.

Мастерство везде в почете.

Всякая работа мастера хвалит.

Дело мастера боится.

Умелец да рукодельник себе и людям радость приносит.

Давайте устроим выставку работ уральской росписи в холле детского сада, чтобы все дети и взрослые детского сада полюбовались вашими работами и красотой росписи Уральского края.